

Příručka učitelé – plánování žákovského kempu

Handout teacher - planning document student camp

1. výběr a příprava 1. Selection and preparation	1.1 výběr žáků 1.1 Selection of students	Osobní schopnosti Personal Skills	Profesní schopnosti Professional Skills
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ jazyk <i>language</i> ▪ schopnost pracovat ve skupině <i>ability to work in group</i> ▪ ▪ 	EQR úroveň <i>EQF level</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 5 ▪ 6
	1.2 organizace na výchozím místě 1.2 Organisation at home	Hlavní témata Main topics	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cesta a ubytování <i>Travel and accommodation</i> ▪ transkulturní mobilita <i>Transcultural mobility</i> ▪ zdraví a bezpečnost <i>Health and safety</i> ▪ kultura (prezentace sebe samého, své školy a země) <i>Culture (presentation of themselves, school and country)</i> ▪ vybavení (osobní a pracovní) <i>Equipment (personal and working)</i> 	



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ příprava témat a dokumentace (fotografie) <i>Subject preparation and making a documentation (photos)</i> ▪ ▪ 		
1.3 organizace na místě 1.3 Organization on site	Třídy a pracovní prostor Classroom and working area		
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ výbava <i>Equipment</i> ▪ média <i>Media</i> ▪ stravování <i>Catering</i> ▪ ▪ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ubytování <i>Accommodation</i> ▪ volnočasové aktivity <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výbava <i>Equipment</i> ▪ média <i>Media</i> ▪ stravování <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ubytování <i>Accommodation</i> ▪ volnočasové aktivity <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪
<ul style="list-style-type: none"> ▪ výbava <i>Equipment</i> ▪ média <i>Media</i> ▪ stravování <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ubytování <i>Accommodation</i> ▪ volnočasové aktivity <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ 		

2. Grobplanung 2. Gross planning	Forma výcviku <i>Training form</i>	Učební proces <i>Learning process</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoretické vyučování <i>Theoretical lessons</i> ▪ praktické vyučování <i>Practical lessons</i> ▪ komplexní zadání úloh <i>Complex assignments</i> <p>(kompletní profesní jednání → 5 kroků ke zpracování zakázky) (<i>complete professional action → 5 steps to process an order</i>)</p>		
		Didaktické funkce <i>Didactic functions</i>	interakce <i>Interactions</i>	Metody <i>Methods</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivace <i>Motivation</i> ▪ reaktivace <i>Reactivation</i> ▪ nové vypracování <i>New elaboration</i> ▪ upevnění <i>Consolidation</i> <p>⇒ opakování/systematizace <i>Repetition / systematization</i></p> <p>⇒ nácvik <i>Exercise</i></p> <p>⇒ použití <i>Application</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frontální tvorba <i>Frontal design</i> ▪ skupinová práce <i>Work in groups</i> ▪ samostudium <i>Self-organized learning</i> 	<p>Gespräch <i>Conversation</i></p> <p>Prezentace učitelů <i>Teacher presentation</i></p> <p>Prezentace studentů <i>Presentation by learners</i></p> <p>Nezávislé učení <i>Independent learning</i></p> <p>4-kroková metoda: ⇒ příprava ⇒ demonstrovat / vysvětlit ⇒ napodobit / vysvětlit ⇒ procvičovat / vyhodnocovat</p> <p>4-step method:</p>	

		<p>⇒ kontrola <i>Control</i></p> <p>kontrola úspěšnosti učení <i>Learning success controls</i></p> <p><u>písemné kontroly úspěšnosti učení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ písemné práce ▪ prezentace/přednášky ▪ dokumentace (projekty/praktické postupy/exkurze) a protokoly ▪ elektronické kontroly úspěšnosti učení <p><u>Written learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Written exams</i> ▪ <i>Presentations / lectures</i> ▪ <i>Documentation (projects / practical Procedures / excursions) and protocols</i> ▪ <i>Electronic learning success control</i> <p><u>Ústní kontroly úspěšnosti učení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ odborný rozhovor ▪ spolupráce <p><u>Oral learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expert discussion</i> ▪ <i>cooperation</i> <p><u>praktické kontroly úspěšnosti učení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ výsledek práce ▪ zhodnocení výrobku ▪ situace se zákazníkem <p><u>Practical learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>work result</i> ▪ <i>product reviews</i> ▪ <i>customer situation</i> 		<p>⇒ <i>preparation</i></p> <p>⇒ <i>demonstrate / explain</i></p> <p>⇒ <i>imitate / explain</i></p> <p>⇒ <i>practice / evaluate</i></p>
--	--	--	--	---

3. detailní plán 3. Detailed planning	Vyučující organizace Lessons organisation	Pracovní kroky Working steps	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Příprava pracoviště <i>Arranging the place</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracovní stoly <i>Working desks</i> ▪ pracovní prostor <i>Working area</i> ▪ materiál <i>Material</i> ▪ Skript <i>Script</i> ▪ ▪
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vytvořit rozvrh hodin v průběhu kempu <i>Making a schedule of lessons during the camp</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracovní doba <i>Working time</i> ▪ volný čas <i>Free time</i> ▪ ▪ 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Složení skupiny <i>Composing of the group</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jazyk <i>Language</i> ▪ věk <i>Age</i> ▪ ▪ 	
	<p>cíl Aim</p>	<p>Žák by měl The Learner should</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ umět provést s návodem <i>perform under guidance</i> ▪ umět samostatně provést <i>perform independently</i> ▪ umět provést za jednoduchých podmínek <i>perform under simple conditions</i> ▪ umět provést za obtížnějších podmínek <i>perform under difficult conditions</i> ▪ ovládat za všech okolností <i>master in all conditions</i> ▪ ▪ 	<p>Žák by měl The Learner should</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznat <i>get to know</i> ▪ naučit se rozumět <i>learn to understand</i> ▪ být schopen posoudit <i>be able to assess</i> ▪ soudit a interpretovat <i>judge and interpret</i> ▪ být schopen přenést <i>be able to transfer</i> ▪ ▪ 	