

## Handout Lehrer - Planungsdokument Schülercamp

### Handout teacher - planning document student camp

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1. Auswahl und Vorbereitung<br>1. Selection and preparation | <b>1.1 Auswahl der Schüler</b><br><b>1.1 Selection of students</b>         | <b>Persönliche Fähigkeiten</b><br><b>Personal Skills</b>  | <b>Berufliche Fähigkeiten</b><br><b>Professional Skills</b>   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprache<br/><i>language</i></li> <li>▪ Fähigkeit, in der Gruppe zu arbeiten<br/><i>ability to work in group</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>   | EQR Niveaustufe<br><i>EQF level</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2</li> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> <li>▪ 5</li> <li>▪ 6</li> </ul> |
|   | <b>1.2 Organisation am Herkunftsort</b><br><b>1.2 Organisation at home</b> | <b>Hauptthemen</b><br><b>Main topics</b>  |   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reise und Unterkunft<br/><i>Travel and accommodation</i></li> <li>▪ Transkulturelle Mobilität<br/><i>Transcultural mobility</i></li> <li>▪ Gesundheit und Sicherheit<br/><i>Health and safety</i></li> <li>▪ Kultur (Präsentation von sich selbst, Schule und Land)<br/><i>Culture (presentation of themselves, school and country)</i></li> <li>▪ Ausrüstung (persönlich und arbeitsbezogen)<br/><i>Equipment (personal and working)</i></li> </ul> |   |



This publication is licensed under a  
Creative Commons License:  
Attribution - Share-Alike.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Themenvorbereitung und Dokumentation (Fotos)<br/><i>Subject preparation and making a documentation (photos)</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> |   |
| <b>1.3 Organisation vor Ort</b><br><b>1.3 Organization on site</b> |  | <b>Klassenzimmer und Arbeitsbereich</b><br><b>Classroom and working area</b>  |   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausrüstung<br/><i>Equipment</i></li> <li>▪ Medien<br/><i>Media</i></li> <li>▪ Verpflegung<br/><i>Catering</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterbringung<br/><i>Accommodation</i></li> <li>▪ Freizeitgestaltung<br/><i>Freetime arrangements</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> |

|   |  |   |   |                                   |
|---|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>2. Grobplanung</b><br><b>2. Gross planning</b> | <b>Ausbildungsform</b><br><b>Training form</b>   | <b>Lernprozess</b><br><b>Learning process</b>   |   |                                   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theoretischer Unterricht<br/><i>Theoretical lessons</i></li> <li>▪ Praktischer Unterricht<br/><i>Practical lessons</i></li> <li>▪ Komplexe Aufgabenstellungen<br/><i>Complex assignments</i></li> </ul> <p>(vollständige berufliche Handlung → 5 Schritte zur Bearbeitung eines Auftrages)<br/>                     (complete professional action → 5 steps to process an order)</p> |   |                                   |
|   |  | <b>Didaktische Funktionen</b><br><b>Didactic functions</b>  | <b>Interaktionen</b><br><b>Interactions</b>   | <b>Methoden</b><br><b>Methods</b> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivation<br/><i>Motivation</i></li> <li>▪ Reaktivierung<br/><i>Reactivation</i></li> <li>▪ Neuerarbeitung<br/><i>New elaboration</i></li> <li>▪ Festigung<br/><i>Consolidation</i></li> </ul> <p>⇒ Wiederholung/Systematisierung<br/><i>Repetition / systematization</i></p> <p>⇒ Übung<br/><i>Exercise</i></p> <p>⇒ Anwendung<br/><i>Application</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frontale Gestaltung<br/><i>Frontal design</i></li> <li>▪ Gruppenarbeit<br/><i>Work in groups</i></li> <li>▪ Selbstorganisiertes Lernen<br/><i>Self-organized learning</i></li> </ul>   | <p>Gespräch<br/><i>Conversation</i></p> <p>Lehrervortrag<br/><i>Teacher presentation</i></p> <p>Vortrag durch Lernenden<br/><i>Presentation by learners</i></p> <p>Selbständiges Lernen<br/><i>Independent learning</i></p> <p>4-Stufen-Methode:<br/>                     ⇒ Vorbereitung<br/>                     ⇒ vormachen/erklären<br/>                     ⇒ nachmachen/erklären lassen<br/>                     ⇒ üben/bewerten</p> <p>4-step method:</p> |                                   |



This publication is licensed under a Creative Commons License: Attribution - Share-Alike.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>⇒ Kontrolle<br/><i>Control</i></p> <p>Lernerfolgskontrollen<br/><i>Learning success controls</i></p> <p><u>Schriftliche Lernerfolgskontrollen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klausuren</li> <li>▪ Präsentationen/Vorträge</li> <li>▪ Dokumentationen (Projekte/praktische Abläufe/Exkursionen) und Protokolle</li> <li>▪ Elektronische Lernerfolgskontrolle</li> </ul> <p><u>Written learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Written exams</i></li> <li>▪ <i>Presentations / lectures</i></li> <li>▪ <i>Documentation (projects / practical Procedures / excursions) and protocols</i></li> <li>▪ <i>Electronic learning success control</i></li> </ul> <p><u>Mündliche Lernerfolgskontrollen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fachgespräch</li> <li>▪ Mitarbeit</li> </ul> <p><u>Oral learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Expert discussion</i></li> <li>▪ <i>cooperation</i></li> </ul> <p><u>Praktische Lernerfolgskontrollen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitsergebnis</li> <li>▪ Produktbewertung</li> <li>▪ Kundensituation</li> </ul> <p><u>Practical learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>work result</i></li> <li>▪ <i>product reviews</i></li> <li>▪ <i>customer situation</i></li> </ul> |  | <p>⇒ <i>preparation</i></p> <p>⇒ <i>demonstrate / explain</i></p> <p>⇒ <i>imitate / explain</i></p> <p>⇒ <i>practice / evaluate</i></p> |
|--|--|--|--|---|

|   |  | <b>Arbeitschritte</b><br><i>Working steps</i>   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Unterrichtsorganisation</b><br><i>Lessons organisation</i> |  |   |  |
| <b>3. Feinplanung</b><br><b>3. Detailed planning</b>          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorbereitung des Arbeitsplatzes<br/><i>Arranging the place</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitstische<br/><i>Working desks</i></li> <li>▪ Arbeitsbereich<br/><i>Working area</i></li> <li>▪ Material<br/><i>Material</i></li> <li>▪ Skript<br/><i>Script</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einen Stundenplan während des Camps erstellen<br/><i>Making a schedule of lessons during the camp</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitszeit<br/><i>Working time</i></li> <li>▪ Freizeit<br/><i>Free time</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>   |

|  |                                   |   |  |  |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
|  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammensetzung der Gruppe<br/><i>Composing of the group</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprache<br/><i>Language</i></li> <li>▪ Alter<br/><i>Age</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>Ziel</b><br/><b>Aim</b></p> | <p><b>Der Lernende sollte</b><br/><b>The Learner should</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unter Anleitung ausführen können<br/><i>perform under guidance</i></li> <li>▪ selbständig ausführen können<br/><i>perform independently</i></li> <li>▪ unter einfachen Bedingungen ausführen können<br/><i>perform under simple conditions</i></li> <li>▪ unter erschwerten Bedingungen ausführen können<br/><i>perform under difficult conditions</i></li> <li>▪ unter allen Bedingungen beherrschen<br/><i>master in all conditions</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> | <p><b>Der Lernende sollte</b><br/><b>The Learner should</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen lernen<br/><i>get to know</i></li> <li>▪ verstehen lernen<br/><i>learn to understand</i></li> <li>▪ bewerten können<br/><i>be able to assess</i></li> <li>▪ beurteilen und interpretieren<br/><i>judge and interpret</i></li> <li>▪ transferieren können<br/><i>be able to transfer</i></li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> |  |