

Handout mokytojas – planavimo dokumentas moksleivių stovykla

Handout teacher - planning document student camp

1. Atranka ir pasiruošimas 1. Selection and preparation	1.1 Moksleivių atranka 1.1 Selection of students	Asmeniniai įgūdžiai Personal Skills	Profesiniai įgūdžiai Professional Skills	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalba <i>language</i> ▪ Gebėjimas dirbti grupėje <i>ability to work in group</i> ▪ ▪ 	EQR lygis <i>EQF level</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 5 ▪ 6 	
	1.2 Organizavimas kilmės vietoje 1.2 Organisation at home	Pagrindinės temos Main topics		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelionė ir apgyvendinimas <i>Travel and accommodation</i> ▪ Transkultūrinis mobilumas <i>Transcultural mobility</i> ▪ Sveikata ir sauga <i>Health and safety</i> ▪ Kultūra (savęs, mokyklos ir šalies pristatymas) <i>Culture (presentation of themselves, school and country)</i> ▪ Įranga (asmeninė ir su darbu susijusi) <i>Equipment (personal and working)</i> 		



This publication is licensed under a Creative Commons License: Attribution - Share-Alike.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temų rengimas ir dokumentacija (nuotraukos) <i>Subject preparation and making a documentation (photos)</i> ▪ ▪ 		
1.3 Organizavimas vietoje 1.3 Organization on site	Klasė ir darbo vieta Classroom and working area		
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Įranga <i>Equipment</i> ▪ Žiniasklaida <i>Media</i> ▪ Maistas <i>Catering</i> ▪ ▪ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Būstas <i>Accommodation</i> ▪ Laisvalaikio veikla <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įranga <i>Equipment</i> ▪ Žiniasklaida <i>Media</i> ▪ Maistas <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Būstas <i>Accommodation</i> ▪ Laisvalaikio veikla <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įranga <i>Equipment</i> ▪ Žiniasklaida <i>Media</i> ▪ Maistas <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Būstas <i>Accommodation</i> ▪ Laisvalaikio veikla <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ 		

2. Bendrasis planavimas 2. Gross planning	Ugdymo forma Training form	Mokymosi procesas Learning process		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teorinė pamoka <i>Theoretical lessons</i> ▪ Praktinė pamoka <i>Practical lessons</i> ▪ Kompleksinės užduotys <i>Complex assignments</i> <p>(išsamus profesionalus veiksmas → 5 Schritte zur Bearbeitung eines Auftrages) <i>(complete professional action → 5 steps to process an order)</i></p>		
		Didaktinės funkcijos Didactic functions	Sąveika Interactions	Metodai Methods
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motyvacija <i>Motivation</i> ▪ Atnaujinimas <i>Reactivation</i> ▪ Paruošimas iš naujo <i>New elaboration</i> ▪ Konsolidacija <i>Consolidation</i> <p>⇒ Pakartojimas / Sisteminimas <i>Repetition / systematization</i></p> <p>⇒ Pratimas <i>Exercise</i></p> <p>⇒ Taikymas <i>Application</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiesioginis apipavidalinimas <i>Frontal design</i> ▪ Grupinis darbas <i>Work in groups</i> ▪ Savarankiškai organizuotas mokymasis <i>Self-organized learning</i> 	<p>Pokalbis <i>Conversation</i></p> <p>Mokytojo pristatymas <i>Teacher presentation</i></p> <p>Besimokančiųjų pranešimas <i>Presentation by learners</i></p> <p>Savarankiškas mokymasis <i>Independent learning</i></p> <p>4-žingsnių-metodas: ⇒ pasiruošimas ⇒ parodyti / paaiškinti ⇒ imituoti / leisti paaiškinti ⇒ praktikuoti / įvertinti</p> <p>4-step method:</p>	

		<p>⇒ Kontrolė Control</p> <p>Mokymosi sėkmės kontrolės <i>Learning success controls</i></p> <p><u>Rašytinės mokymosi sėkmės kontrolės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Egzaminai ▪ Prezentacijos / pranešimai ▪ Dokumentacija (projektai / praktiniai procesai / ekskursijos) ir protokolai ▪ Elektroninė mokymosi sėkmės kontrolė <p><u>Written learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Written exams</i> ▪ <i>Presentations / lectures</i> ▪ <i>Documentation (projects / practical Procedures / excursions) and protocols</i> ▪ <i>Electronic learning success control</i> <p><u>Žodinės mokymosi sėkmės kontrolės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Specialistų pokalbis ▪ Bendradarbiavimas <p><u>Oral learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expert discussion</i> ▪ <i>cooperation</i> <p><u>Praktinės mokymosi sėkmės kontrolės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ darbo rezultatas ▪ prekės įvertinimas ▪ klientų situacija <p><u>Practical learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>work result</i> ▪ <i>product reviews</i> ▪ <i>customer situation</i> 		<p>⇒ preparation</p> <p>⇒ demonstrate / explain</p> <p>⇒ imitate / explain</p> <p>⇒ practice / evaluate</p>
--	--	---	--	---

3. Detalus planavimas 3. Detailed planning	Pamokos organizavimas Lessons organisation	Darbo žingsniai Working steps		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbo vietos paruošimas <i>Arranging the place</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbo stalai <i>Working desks</i> ▪ Darbo sritis <i>Working area</i> ▪ Medžiagos <i>Material</i> ▪ Scenarijus <i>Script</i> ▪ ▪ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudaryti pamokų tvarkaraštį stovykloje <i>Making a schedule of lessons during the camp</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbo laikas <i>Working time</i> ▪ Poilsio laikas <i>Free time</i> ▪ ▪ 		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupės sudėtis <i>Composing of the group</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalba <i>Language</i> ▪ Amžius <i>Age</i> ▪ ▪ 	
	Tikslas Aim	Besimokantysis turėtų The Learner should <ul style="list-style-type: none"> ▪ gebėti atlikti vadovaujant kitam asmeniui <i>perform under guidance</i> ▪ gebėti savarankiškai atlikti <i>perform independently</i> ▪ gebėti atlikti paprastomis sąlygomis <i>perform under simple conditions</i> ▪ gebėti atlikti sunkiomis sąlygomis <i>perform under difficult conditions</i> ▪ įsisavinti bet kokiomis sąlygomis <i>master in all conditions</i> ▪ ▪ 	Besimokantysis turėtų The Learner should <ul style="list-style-type: none"> ▪ susipažinti <i>get to know</i> ▪ išmokti suprasti <i>learn to understand</i> ▪ gebėti įvertinti <i>be able to assess</i> ▪ spręsti ir interpretuoti <i>judge and interpret</i> ▪ gebėti perkelti <i>be able to transfer</i> ▪ ▪ 	