

Handout teacher - studentenkalender voor Studentenkamp

Handout teacher - planning document student camp

1. Selectie en voorbereiding 1. Selection and preparation	1.1 Selectie van leerlingen 1.1 Selection of students	Persoonlijke vaardigheden Personal Skills	Professionele vaardigheden Professional Skills
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taal <i>language</i> ▪ Vermogen om te werken in een groep <i>ability to work in group</i> ▪ ▪
	1.2 Organisatie op de plaats van herkomst 1.2 Organisation at home	Hoofdonderwerpen Main topics	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reizen en accommodatie <i>Travel and accommodation</i> ▪ Transculturele mobiliteit <i>Transcultural mobility</i> ▪ Gezondheid en veiligheid <i>Health and safety</i> ▪ Cultuur (presentatie van jezelf, school en land) <i>Culture (presentation of themselves, school and country)</i> ▪ Uitrusting (persoonlijk en werkgerelateerd) <i>Equipment (personal and working)</i> 	



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Onderwerp voorbereiding en documentatie (foto's) <i>Subject preparation and making a documentation (photos)</i> ▪ ▪ 	
1.3 Organisatie op locatie 1.3 Organization on site		Klaslokaal en werkruimte Classroom and working area	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitrusting <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ Catering <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accommodatie <i>Accommodation</i> ▪ Recreatie <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪

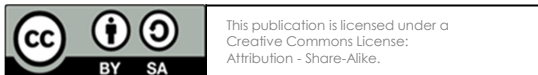
2. Afhandeling planning 2. Gross planning	Opleidingsvorm <i>Training form</i>	Leerproces <i>Learning process</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische lessen <i>Theoretical lessons</i> ▪ Praktische lessen <i>Practical lessons</i> ▪ Complexe taken <i>Complex assignments</i> <p>(voltooi professionele actie → 5 stappen om een bestelling te verwerken) <i>(complete professional action → 5 steps to process an order)</i></p>		
		Didactische functies <i>Didactic functions</i>	Interacties <i>Interactions</i>	Methoden <i>Methods</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivatie <i>Motivation</i> ▪ Reactivering <i>Reactivation</i> ▪ Nieuw uitwerking <i>New elaboration</i> ▪ Versterking <i>Consolidation</i> <p>⇒ Herhaling / systematisering <i>Repetition / systematization</i></p> <p>⇒ Oefening <i>Exercise</i></p> <p>⇒ Toepassing <i>Application</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frontale Gestaltung <i>Frontal design</i> ▪ Gruppenarbeit <i>Work in groups</i> ▪ Selbstorganisiertes Lernen <i>Self-organized learning</i> 	<p>Gespräch <i>Conversation</i></p> <p>Lehrervortrag <i>Teacher presentation</i></p> <p>Vortrag durch Lernenden <i>Presentation by learners</i></p> <p>Selbständiges Lernen <i>Independent learning</i></p> <p>4-Stufen-Methode: ⇒ Vorbereitung ⇒ vormachen/erklären ⇒ nachmachen/erklären lassen ⇒ üben/bewerten</p> <p>4-step method:</p>	



		<p>⇒ Controle Control</p> <p>Leren succes controles <i>Learning success controls</i></p> <p><u>Schriftelijk leren succes controles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ examens ▪ presentaties / lezingen ▪ documentatie (projecten / praktische procedures / excursies) en protocollen ▪ succesvolle elektronische beheersing van het leren <p><u>Written learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Written exams</i> ▪ <i>Presentations / lectures</i> ▪ <i>Documentation (projects / practical Procedures / excursions) and protocols</i> ▪ <i>Electronic learning success control</i> <p><u>Mondeling leren succes controles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ technische discussie ▪ werknemers <p><u>Oral learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expert discussion</i> ▪ <i>cooperation</i> <p><u>Praktische leren succes controles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ resultaat werk ▪ artikelbeoordeling ▪ situatie van de klant <p><u>Practical learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>work result</i> ▪ <i>product reviews</i> ▪ <i>customer situation</i> 		<p>⇒ preparation</p> <p>⇒ demonstrate / explain</p> <p>⇒ imitate / explain</p> <p>⇒ practice / evaluate</p>
--	--	---	--	---

		Klasmanagement <i>Lessons organisation</i>		Stappen <i>Working steps</i>	
3. Gedetailleerde planning 3. Detailed planning			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereiding van de werkplek <i>Arranging the place</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werktafels <i>Working desks</i> ▪ Werkruimte <i>Working area</i> ▪ Materiaal <i>Material</i> ▪ Script <i>Script</i> ▪ ▪ 	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maak een tijdschema tijdens het kamp <i>Making a schedule of lessons during the camp</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werktijden <i>Working time</i> ▪ Vrije tijd <i>Free time</i> ▪ ▪ 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samenstelling van de groep <i>Composing of the group</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taal <i>Language</i> ▪ Leeftijd <i>Age</i> ▪ ▪ 	
	Doel Aim	De leerling zou dat moeten doen <i>The Learner should</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kan onder begeleiding worden uitgevoerd <i>perform under guidance</i> ▪ kan onafhankelijk werken <i>perform independently</i> ▪ kan onder eenvoudige omstandigheden worden uitgevoerd <i>perform under simple conditions</i> ▪ kan onder moeilijke omstandigheden werken <i>perform under difficult conditions</i> ▪ eester in alle omstandigheden <i>master in all conditions</i> ▪ ▪ 	De leerling zou dat moeten doen <i>The Learner should</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elkaar leren kennen <i>get to know</i> ▪ leren begrijpen <i>learn to understand</i> ▪ kan beoordelen <i>be able to assess</i> ▪ beoordelen en interpreteren <i>judge and interpret</i> ▪ overdracht <i>be able to transfer</i> ▪ ▪ 	



This publication is licensed under a
Creative Commons License:
Attribution - Share-Alike.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

