

Håndbok lærer - planleggingsdokument studentsamling

Handout teacher - planning document student camp

1. Valg og forberedelse 1. Selection and preparation	1.1 Valg av studenter 1.1 Selection of students	Personlige ferdigheter Personal Skills	Profesjonelle ferdigheter Professional Skills
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Språk <i>language</i> ▪ kan samarbeide i en gruppe <i>ability to work in group</i> ▪ ▪ 	EQF Nivå <i>EQF level</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 5 ▪ 6
	1.2 Organisering hjemme 1.2 Organisation at home	Hovedtemaer Main topics	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reise og overnatting <i>Travel and accommodation</i> • Flerkulturell mobilitet <i>Transcultural mobility</i> • Helse og sikkerhet <i>Health and safety</i> • Kultur (presentasjon av seg selv, skole og land) <i>Culture (presentation of themselves, school and country)</i> • Utstyr (personlig og arbeidsrelatert) <i>Equipment (personal and working)</i> 		



	<ul style="list-style-type: none"> • Emne forberedelse og dokumentasjon (bilder) <i>Subject preparation and making a documentation (photos)</i> ▪ ▪ 		
1.3 Organisering på stedet 1.3 Organization on site	Klasserom og arbeidsområde Classroom and working area		
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utstyr <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ Forpleining <i>Catering</i> ▪ ▪ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Overnatting <i>Accommodation</i> ▪ Rekreasjon og fritid <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utstyr <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ Forpleining <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Overnatting <i>Accommodation</i> ▪ Rekreasjon og fritid <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utstyr <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ Forpleining <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Overnatting <i>Accommodation</i> ▪ Rekreasjon og fritid <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ 		

2. Planlegging 2. Gross planning	Instruktør skjema Training form	Læringsprosessen: Learning process:		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoretiske leksjoner <i>Theoretical lessons</i> ▪ Praktiske leksjoner <i>Practical lessons</i> ▪ Komplekse oppgaver <i>Complex assignments</i> <p>(fullføre profesjonelle aktiviteter → 5 trinn for å behandle en ordre) <i>(complete professional action → 5 steps to process an order)</i></p>		
		Didaktiske funksjoner Didactic functions	Interaksjoner Interactions	Fremgangsmåter Methods
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasjon <i>Motivation</i> ▪ Reaktivere <i>Reactivation</i> ▪ Utdyping <i>New elaboration</i> ▪ Konsolidering <i>Consolidation</i> ▪ Gjenta/systematisering <i>Repetition / systematization</i> ▪ Øvelse <i>Exercise</i> ▪ Søknad <i>Application</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frontal utforming <i>Frontal design</i> ▪ Gruppearbeid <i>Work in groups</i> ▪ Egenlæring <i>Self-organized learning</i> 	<p>Intervju <i>Conversation</i></p> <p>Presentasjon av lærer <i>Teacher presentation</i></p> <p>Presentasjoner av elevene <i>Presentation by learners</i></p> <p>Egenlæring <i>Independent learning</i></p> <p>4-trinns metoden: ⇒ Forberedelse ⇒ Vise/forklare ⇒ Imitere/forklare ⇒ Etterligne / forklare</p> <p>4-step method:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontroll <i>Control</i> <p>Læring suksessfaktorer <i>Learning success controls</i></p> <p><u>Skriftlig læring suksessfaktorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksamener ▪ Presentasjoner / foredrag ▪ Dokumentasjon (prosjekter / praktiske prosedyrer / utflukter) og protokoller ▪ Elektronisk læring suksessfaktorer <p><u>Written learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Written exams</i> ▪ <i>Presentations / lectures</i> ▪ <i>Documentation (projects / practical Procedures / excursions) and protocols</i> ▪ <i>Electronic learning success control</i> <p><u>Muntlig læring suksessfaktorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert diskusjon ▪ samarbeid <p><u>Oral learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expert discussion</i> ▪ <i>cooperation</i> <p><u>Praktiske læring suksessfaktorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ arbeidsresultat ▪ produktotaler ▪ kundesituasjon ▪ <p><u>Practical learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>work result</i> ▪ <i>product reviews</i> ▪ <i>customer situation</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>preparation</i> ⇒ <i>demonstrate / explain</i> ⇒ <i>imitate / explain</i> ⇒ <i>practice / evaluate</i>
--	--	---	--	--

3. Detaljert planlegging 3. Detailed planning	Klasseledelse <i>Lessons organisation</i>	Trinn <i>Working steps</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forberedelse av arbeidsplassen <i>Arranging the place</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeidsbord <i>Working desks</i> ▪ Arbeidsområde <i>Working area</i> ▪ Materialer <i>Material</i> ▪ Manus <i>Script</i> ▪ ▪ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lage en timeplan under studentsamlingen <i>Making a schedule of lessons during the camp</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeidstid <i>Working time</i> ▪ Fritid <i>Free time</i> ▪ ▪ 		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sammensetting av gruppen <i>Composing of the group</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Språk <i>Language</i> ▪ Alder <i>Age</i> ▪ ▪ 	
	<p>Mål Aim</p>	<p>Eleven skal <i>The Learner should</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Under veiledning <i>perform under guidance</i> ▪ På egenhånd utføre <i>perform independently</i> ▪ Under enkle forhold <i>perform under simple conditions</i> ▪ Under vanskelige forhold <i>perform under difficult conditions</i> ▪ Under alle forhold <i>master in all conditions</i> ▪ ▪ 	<p>Eleven skal <i>The Learner should</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bli kjent med <i>get to know</i> ▪ Lære å forstå <i>learn to understand</i> ▪ Kan vurdere <i>be able to assess</i> ▪ Dømme og tolke <i>judge and interpret</i> ▪ Kunne overføre <i>be able to transfer</i> ▪ ▪ 	