

Učebný materiál učiteľ' - študentský tábor plánovania dokumentov

Handout teacher - planning document student camp

1. Výber a príprava 1. Selection and preparation	1.1 Výber z študentov 1.1 Selection of students	Osobných zručností Personal Skills	profesionálne zručnosti Professional Skills
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ jazyk <i>language</i> ▪ schopnosť pracovať v skupine <i>ability to work in group</i> ▪ ▪ 	Úroveň EQF <i>EQF level</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 ▪ 3 ▪ 4 ▪ 5 ▪ 6
	1.2 Organizácia doma 1.2 Organisation at home	Hlavné témy Main topics	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cestovanie a ubytovanie <i>Travel and accommodation</i> ▪ Transkultúrna mobilita <i>Transcultural mobility</i> ▪ zdravie a bezpečnosť <i>Health and safety</i> ▪ Kultúra (prezentácia seba, školy a krajiny) <i>Culture (presentation of themselves, school and country)</i> ▪ Vybavenie (osobné a pracovné) <i>Equipment (personal and working)</i> 	



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Príprava a tvorba dokumentácie (fotografie) <i>Subject preparation and making a documentation (photos)</i> ▪ ▪ 		
1.3 Organizácia na mieste 1.3 Organization on site	Učebňa a pracovný priestor Classroom and working area		
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zariadenie <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ zásobovanie <i>Catering</i> ▪ ▪ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubytovanie <i>Accommodation</i> ▪ Usporiadanie voľného času <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zariadenie <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ zásobovanie <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubytovanie <i>Accommodation</i> ▪ Usporiadanie voľného času <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zariadenie <i>Equipment</i> ▪ Media <i>Media</i> ▪ zásobovanie <i>Catering</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubytovanie <i>Accommodation</i> ▪ Usporiadanie voľného času <i>Freetime arrangements</i> ▪ ▪ 		

2. Hrubé plánovanie 2. Gross planning	Forma výcviku Training form	Učebný proces Learning process		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoretické lekcie <i>Theoretical lessons</i> ▪ Praktické hodiny <i>Practical lessons</i> ▪ Komplexné vybavenie <i>Complex assignments</i> <p>(kompletná profesionálna akcia → 5 krokov na spracovanie objednávky) <i>(complete professional action → 5 steps to process an order)</i></p>		
		didaktický funkcie Didactic functions	interakcie Interactions	metódy Methods
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivácia <i>Motivation</i> ▪ reaktivácia <i>Reactivation</i> ▪ Nové rozpracovanie <i>New elaboration</i> ▪ konsolidácia <i>Consolidation</i> <p>⇒ Opakovanie / systematizácia <i>Repetition / systematization</i></p> <p>⇒ cvičenie <i>Exercise</i></p> <p>⇒ prihláška <i>Application</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čelný dizajn <i>Frontal design</i> ▪ Pracovať v skupinách <i>Work in groups</i> ▪ Samoorganizované učenie <i>Self-organized learning</i> 	<p>konverzácia <i>Conversation</i></p> <p>Prezentácia učiteľa <i>Teacher presentation</i></p> <p>Prezentácia študentov <i>Presentation by learners</i></p> <p>Nezávislé učenie <i>Independent learning</i></p> <p>4-kroková metóda: ⇒ príprava ⇒ demonštrovať / vysvetliť ⇒ napodobňovať / vysvetľovať ⇒ prax / hodnotenie</p> <p>4-step method:</p>	

		<p>⇒ ovládanie <i>Control</i></p> <p>Ovládanie úspešných kontrol <i>Learning success controls</i></p> <p><u>Písomné kontroly úspešnosti učenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Písomné skúšky ▪ Prezentácie / prednášky ▪ Dokumentácia (projekty / praktické postupy / exkurzie) a protokoly ▪ Ovládanie úspešnosti elektronického učenia <p><u>Written learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Written exams</i> ▪ <i>Presentations / lectures</i> ▪ <i>Documentation (projects / practical Procedures / excursions) and protocols</i> ▪ <i>Electronic learning success control</i> <p><u>Úspešné kontroly ústneho učenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expertná diskusia</i> ▪ <i>spolupráca</i> <p><u>Oral learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expert discussion</i> ▪ <i>cooperation</i> <p><u>Praktické ovládanie úspešného učenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>výsledok práce</i> ▪ <i>recenzie produktov</i> ▪ <i>situácia zákazníka</i> <p><u>Practical learning success controls</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>work result</i> ▪ <i>product reviews</i> ▪ <i>customer situation</i> 		<p>⇒ <i>preparation</i></p> <p>⇒ <i>demonstrate / explain</i></p> <p>⇒ <i>imitate / explain</i></p> <p>⇒ <i>practice / evaluate</i></p>
--	--	--	--	---

3. Podrobné plánovanie 3. Detailed planning	Organizácia lekcií Lessons organisation	Pracovné kroky Working steps		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usporiadanie miesta <i>Arranging the place</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracovné stoly <i>Working desks</i> ▪ Pracovisko <i>Working area</i> ▪ materiál <i>Material</i> ▪ skript <i>Script</i> ▪ ▪ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytvorenie harmonogramu hodín počas tábora <i>Making a schedule of lessons during the camp</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracovny cas <i>Working time</i> ▪ Voľný čas <i>Free time</i> ▪ ▪ 		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zostavenie skupiny <i>Composing of the group</i> ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jazyk <i>Language</i> ▪ Vek <i>Age</i> ▪ ▪ 	
	cieľ Aim	žiak mal The Learner should <ul style="list-style-type: none"> ▪ vykonávať pod vedením <i>perform under guidance</i> ▪ vykonávať nezávisle <i>perform independently</i> ▪ vykonávať za jednoduchých podmienok <i>perform under simple conditions</i> ▪ vykonávať za ťažkých podmienok <i>perform under difficult conditions</i> ▪ master vo všetkých podmienkach <i>master in all conditions</i> ▪ ▪ 	žiak mal The Learner should <ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznať <i>get to know</i> ▪ naučiť sa rozumieť <i>learn to understand</i> ▪ byť schopný posúdiť <i>be able to assess</i> ▪ posudzovať a interpretovať <i>judge and interpret</i> ▪ byť schopný prenosu <i>be able to transfer</i> ▪ ▪ 	