

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U1
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Organizacja pracy			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U1.1 Organizacja firmy – struktura obszarów operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • dostawa • przygotowanie • sprzedaż • magazynowanie • pobyt / pomieszczenia socjalne 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • orientuje się w konkretnym przedsiębiorstwie: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ ustanowienie pomieszczeń ⇒ zna funkcję obszarów operacyjnych ⇒ zna zasady wewnętrzne ⇒ zamówienie w pokojach ⇒ umieszczanie obszarów roboczych. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje związek między zadaniami roboczymi a poszczególnymi obszarami pracy • zna system klasyfikacji i może orientować się według wskazówek zgodnie z tym systemem. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • jest w stanie wykonać pracę we właściwym miejscu, na polecenie r zgodnie z określonymi procedurami. • może klasyfikować towary zgodnie z instrukcjami w odpowiednich salach operacyjnych. • jest odpowiedzialny za porządek i czystość w tle, pod kierownictwem i kontrolą. 	
U1.2 Harmonogram pracy <ul style="list-style-type: none"> • planowanie procesu pracy • plany związane z zamówieniami- krótko- i długoterminowe • czas pracy odnoszący się do własnego działania • kontrola i ocena przebiegu 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę na temat organizacji pracy . • zna harmonogramy pracy: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rozkład dnia ⇒ plan tygodniowy ⇒ harmonogram wakacji . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • może pracować według harmonogramu . • może wykonywać przydzielone prace zgodnie z procedurą działania pod nadzorem . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • planuje powtarzające się procesy robocze na dany dzień, monitoruj i oceniaj okresy oraz inicjuj poprawki : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Punktualność przed rozpoczęciem pracy ⇒ na odzieży ochronnej 	

czasu pracy			⇒ Czas wymagany do wykonywania powtarzalnych czyn
U1.3 Logistyka <ul style="list-style-type: none"> planowanie kontrola optymalizacja i realizacja przepływu dóbr, osób i informacji 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna kryteria logistyki . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może pomagać pod kierownictwem lub powtarzającymi się aspektami logistyki : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sortowanie i dostarczanie opakowania ⇒ Zamów transmisję faksem, e-mailem ⇒ Rozpakowywanie i pakowanie ⇒ kontrola np. postaniec zamówienia ⇒ sprawunki Odbiór towarów . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> potrafi realizować zadania logistyczne pod kierunkiem: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Kontrola jednostek opakowaniowych ⇒ Odbiór towarów ⇒ wysyłka towarów ⇒ Dopasowanie dostarczonego towaru do dokumentów .
U1.4 Organizacja procesu pracy – przebieg pracy związany z produkcją <ul style="list-style-type: none"> zamówienie towarów cechy tworzyw (kwitnienie, trwałość) zakup proces produkcji prezentacja sprzedaż pakowanie logistyka 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> ma wiedzę o różnych procesach pracy w procesie produkcyjnym . zna różne pomoce . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> opanowuje proste procedury organizacyjne procesów pracy pod kierunkiem: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Przygotowanie procesów pracy zakup towarów, np . kwiatów ⇒ Krwawienie z kwiatów ciętych ⇒ Zapewnij regulator / wazon ⇒ kwiaty cięte (czas kwitnienia, okres przydatności do spożycia). 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje th e procesy pracy pod kierunkiem. organizuje pojedyncze znane czynności robocze zgodnie z instrukcją .

<ul style="list-style-type: none"> planowanie nowych procesów 			
<p>U1.5 Tworzenie stanowiska pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie stanowiska pracy <ul style="list-style-type: none"> ⇒ przygotowanie materiałów i przyborów do pracy ⇒ przepisy bezpieczeństwa ⇒ ochrona przeciwpożarowa Ergonomia stanowiska pracy 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowy asortyment narzędzi i pomocy w miejscu pracy. zna funkcję inwentarza . zalecane sposoby pracy. zna ergonomiczne aspekty pracy w stosunku do: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ zdrowie ⇒ wydajność pracy . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> bezpiecznie obsługiwać znanych narzędzi i przyrządów. działa w interesie ochrony zdrowia . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zdolna do utworzenia miejsc pracy w zależności od potrzeb i aktywności. może dostarczyć odpowiednie tolerzy i zapewnić wszystkie niezbędne instrumenty i materiały . może obsłużyć inwentarz według prac . jest w stanie zastosować się do znanych działań lub wskazówek, przepisów dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa oraz aspektów ochrony zdrowia . jest w stanie zastosować się do zalecanych skutecznych praktyk

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U2
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Materiał (roślinny, nieroślinny), narzędzia			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U2.1 Botanika/ nauka o roślinach <ul style="list-style-type: none"> • Budowa roślin <ul style="list-style-type: none"> ⇒ komórka ⇒ nauka o tkankach ⇒ morfologia (korzenie, łodygi, liście, kwiaty, owoce) • Cykle życiowe roślin <ul style="list-style-type: none"> ⇒ gospodarka wodna ⇒ przemiana materii i gospodarka energetyczna ⇒ zmiana kształtu ⇒ rozmnażanie ⇒ fizjologia – wrażliwość ⇒ genetyka • Znajomość roślin <ul style="list-style-type: none"> ⇒ systematyka (podział królestwa roślin) ⇒ nomenklatura – nazwy botaniczne ⇒ oznaczenia ogrodnicze • Gleboznawstwo <ul style="list-style-type: none"> ⇒ gleby ⇒ ziemie ogrodowe 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna ogólną strukturę roślin z wykształcenia ogólnego . • zna części roślin . • zna różne komercyjne rośliny i kwiaty cięte . • zna podstawy budowy królestwa roślin w roślinach nasiennych i mchach z wykształcenia ogólnego . • zna symbole, tzw. znaki ogrodnicze . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odróżnić części roślin . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i wymienia typowe części roślin i prawidłowo je przypisuje do roślin : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ korzenie ⇒ strzelać do osi ⇒ odchodzi ⇒ kwiaty ⇒ owoce i nasiona . • nazywa rośliny i kwiaty cięte z nazwami handlowymi . 	

<ul style="list-style-type: none"> ⇒ podłoża • Wiedza o nawożeniu <ul style="list-style-type: none"> ⇒ odżywanie roślin ⇒ nawozy i przepisy ⇒ zalecenia nawozowe 			
<p>U2.2 Materiały i naczynia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomocnicze do wiązania • Pomocnicze do upinania • Druty • Tkaniny i tasiemki • Świece • Papier • Naczynia 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna Simpla podstawowy asortyment materiałów. • zna właściwości materiałów z wiedzy ogólnej . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • może używać znanych materiałów z instrukcjami : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ statki tego samego warunku ⇒ s dęb związek wtykowy ⇒ drut . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybierz materiały zgodnie z przeznaczeniem zgodnie z instrukcjami : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ odporne na warunki atmosferyczne ⇒ degradacja ⇒ wodoodporny. • stanie dobrać odpowiednie materiały na różnych etapach pracy w znanych pracy lub pod okiem.
<p>U2.3 Pielęgnacja i przechowywanie</p>	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady ostrożnego obchodzenia się z towarami, opieki i magazynowania . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje zgodnie z instrukcjami towary do sprzedaży: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kontrola jakości ⇒ czyszczenie ⇒ ceny . • może przyjąć dostawę towarów zgodnie z instrukcjami. • zgodnie z instrukcjami sortuje towary w pokoju sprzedaży . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca s zgodnie z instrukcją i starannie wykonywać poszczególne kroki pielęgnacji i przechowywania pod nadzorem.

		<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie oryginalnego towaru / opakowania. przechowuje asortyment produktów pod nadzorem . 	
U2.4 Ochrona roślin <ul style="list-style-type: none"> Zintegrowana ochrona roślin Odporności Biologiczna ochrona roślin Roślinne środki do podlewania i opryskiwania Chemiczna ochrona roślin Obrazy szkód i ich przyczyny <ul style="list-style-type: none"> ⇒ obraz szkody – wada uprawy ⇒ wpływy zewnętrzne - pogoda ⇒ patogeny ⇒ szkodniki ⇒ szkodniki roślinne Ustawy i rozporządzenia Procesy podawania środków Ochrona gatunkowa 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> wie wzorce uszkodzeń pochodzenia abiotycznego i biotycznego . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> przekazuje informacje i obserwacje wykwalifikowanym pracownikom. może wykonywać prace związane z ochroną roślin pod nadzorem wykwalifikowanej siły roboczej: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ mechaniczny ⇒ fizyczne . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> wykrywa proste wzorce uszkodzeń, dzięki zioła w uprawach i upolowane zwierzęta pod kierunkiem.
U2.5 Wykorzystanie i konserwacja narzędzi	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna wspólne narzędzia i urządzenia . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może używać narzędzi bez nadzoru i instrukcji: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nóż kwiatyarski ⇒ sekatory ⇒ usuwanie mechanicznych 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie zrozumieć instrukcje obsługi i przestrzegać przepisów BHP .

		<ul style="list-style-type: none">⇒ kolców⇒ maszyna do tynkowania łodyg kwiatowych⇒ bulwa gerbera .• utrzymuje narzędzia i sprzęt i utrzymuje je w czystości.	
--	--	--	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U3
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Techniki			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U3.1 Techniki przygotowawcze <ul style="list-style-type: none"> • Cięcie / rozdzielanie za pomocą różnych narzędzi <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nóż ⇒ obcinarka ⇒ sekator / nożyce do róż ⇒ sekator ⇒ nożyczki do papieru ⇒ przecinarka / krajarka ⇒ narzędzia do cięcia szkła ⇒ szlifierka / Flex • Stabilizowanie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ usztywnianie ⇒ szynowanie • Ochrona <ul style="list-style-type: none"> ⇒ owijanie taśmą ⇒ woskowanie ⇒ lakierowanie ⇒ wyklejanie (za pomocą folii) • Drukowanie wydłużające <ul style="list-style-type: none"> ⇒ widelec ⇒ palik // szpikulec, szpic ⇒ łańcuszek z drutu 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna ogólne środki ostrożności dotyczące kwiatów ciętych : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ usuń nadmiar liści i pędów bocznych ⇒ cięcie pędów kwiatowych ⇒ ustawienie w czystych pojemnikach ze świeżą wodą ⇒ chłodzenie. • zna różne przewody : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ drut podtrzymujący ⇒ drut dekoracyjny ⇒ rozciąganie drutu . • zna techniki różnego okablowania. • zna przez obserwację różne stabilne, ochronne i przedłużające się techniki podstawowe . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • może wprowadzić w życie wytyczne niezbędne środki przygotowawcze dla znanych kwiatów ciętych : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ usuń kolce ⇒ usuń nadmiar liści i pędów bocznych ⇒ przeciąć nożem ⇒ skrócić za pomocą nożyczek ⇒ ustawić w czystych pojemnikach ze świeżym kwiatem. • realizuje pod kontrolą i kontrolą różne techniki stabilizacji, a także chroni i rozszerza podstawowe techniki . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • może pod instrukcją i kontrolą, realizować zabiegi recurring dla kwiatów ciętych. • w zależności od sytuacji poddaje kontroli różne techniki przygotowania : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nacięcie ⇒ stabilizujący ⇒ protect ⇒ okablowanie . • wybierz s odpowiednie znane materiały . 	

<p>U3.2 Techniki produkcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiązanie (bukiety, wieńce, girlandy) za pomocą różnych przyborów i środków potrzebnych do wykonania projektu: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ drut ⇒ kabel ⇒ drut do winorośli ⇒ pierścienie z gumy ⇒ taśma ⇒ włókna / tyko ⇒ cement szybkoschnący • Wtykanie / wsadzanie • Klejenie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ pistolet do klejenia, ⇒ kleje do tapet ⇒ klej rękodzielniczy / dla hobbystów • Przyczepianie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ przyczepianie ⇒ przyczepianie za pomocą igieł ⇒ przybijanie ⇒ zszywanie ⇒ wykałaczki / szpikulce • Sadzenie • Wstawianie do wazonów 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna najważniejsze techniki produkcji . • zna różne popularne narzędzia i materiały dla technik produkcyjnych . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje najważniejsze techniki produkcji . • stosuje różne popularne narzędzia i materiały do technik wytwarzania . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest w stanie realizować prostych technik produkcyjnych dla różnych przedmiotów pod kierunkiem i nadzorem wysoko wykwalifikowanego personelu.
<p>U3.3 Techniki projektowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiązanie / tworzenie wieńców 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna z obserwacji różne techniki projektowania . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • uchwycem technik projektowych we współpracy z wysoko 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie instrukcje i wyjaśnienia i wykonywania różnych

<ul style="list-style-type: none"> • nawlekanie / nanizywanie • rozsypywanie / obsypywanie • plecenie • układanie na sobie • dzierganie • szydełkowanie • lutowanie • szycie • tkanie / splatanie • spajanie / łączenie • zakręcanie / skręcanie • supętkowanie / robienie węzłów • barwienie 		wykwalifikowanego personelu.	powtarzających manipulacje, działania wspomagające tych technik projektowania.
--	--	------------------------------	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U4
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Struktura/układ			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U4.1 Rodzaje układów / porządków <ul style="list-style-type: none"> • symetryczny • asymetryczny 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zapamiętuje szkolną wiedzę o geometrii i przypisuje symetrię i asymetrię. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przerobić elementy w typach zleceń pod wytycznymi . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • może zrozumieć wyjaśnienia i instrukcje . 	
U4.2 Rodzaje kompozycji <ul style="list-style-type: none"> • dekoracyjny • wegetatywny • formalno-liniowy 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna terminy / terminy techniczne z innych kontekstów lub wiedzy ogólnej . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • potrafi ponownie obrabiać przedmioty w dekoracyjnym designie pod kierunkiem . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje styl dekoracyjny . • wybiera materiały i materiały dla fachowych i znanych powtarzających się przedmiotów i tworzy prostą dekorację przedmiotów pod okiem . 	
U4.3 Układ w kompozycji <ul style="list-style-type: none"> • Sposób ułożenia (przebieg linii tworzyw) ⇒ promieniście ⇒ równoległe ⇒ swobodnie / dowolnie 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość, że istnieją różne rodzaje ustaleń . • potrafi wymienić różne wymiary z wiedzy ogólnej : 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • może przejąć prostą edycję w typach aranżacji (sprawdź na zielono) . • może wykonywać instrukcje i 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zrozumieć objaśnienia i instrukcje dotyczące przeróbek oraz zgodnie z instrukcjami dla przykładów przedmiotów obrabianych : 	

<ul style="list-style-type: none"> • Efekt głębi i przestrzenności (ułożenie tworzyw w ramach dzieła) <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wymiar (linia, powierzchnia, bryła) ⇒ przecinanie się linii ⇒ stopniowanie ⇒ grupowanie ⇒ szeregowanie ⇒ rozpiętość ⇒ punkt wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ jednowymiarowy ⇒ dwuwymiarowy ⇒ trójwymiarowy. • może opisywać różne rankingi . • potrafi opisać proste rozproszenie. 	<p>stratyfikacje w różnych realizacjach .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ promieniowe rozmieszczenie ⇒ sekwencje ⇒ rozproszenia . • potrafi przejąć znane, powtarzalne czynności, takie jak przykrycie masy wtykowej w przypadku pracy z wykrawaniem .
<p>U4.4 Nauka o kształtach i formach (wygląd roślin, najważniejsze cechy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy podstawowe i ich oddziaływanie (trójkąt, czworokąt, koło) • jakość kształtów (wyraźniejszy i mniej wyraźny obrys) • formy ruchowe • wartościowości • struktura • tekstura 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna aspekty morfologii z wykształcenia ogólnego : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ podstawowe formy ⇒ struktury ⇒ tekstura ⇒ wartość . • zna pojęcie struktura z innych obszarów . • zna podstawy tekstury z ogólnej wiedzy o substancjach . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wiedzę zrozumiałą w powszechnym użyciu . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać różnice i zrozumieć wyjaśnienia .
<p>U4.5 Proporcje</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3:5:8 • Przekroczone proporcje • Odwrócone proporcje • Proporcja w przypadku wieńców 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna teorie proporcjonalności od nauki szkolnej do Dürera i da Vinci. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zastosować proporcjonalne podstawy (czyszczenie kwiatów ciętych) pod kierunkiem przygotowania materiału . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje różne proporcje . • tworzy proste przedmioty pod kontrolą z uwzględnieniem proporcji .

<p>U4.6 Nauka o kolorach</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy kolorów • systemy kolorów • kontrasty • harmonie kolorów • symbolika kolorów • efekty kolorystyczne 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe kolory . • zna typowe nazwy kolorów . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • może wybrać podstawowe kolory. • c wywołanie różnych kolorach w języku regionalnym. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie są podstawowe kolory i może wyjaśnić, dlaczego istnieje ta klasyfikacja. • nazwy kolorów i przypisuje kolory. • przejmuje powtarzalne porządkowanie ciętych kwiatów według obszarów kolorów . • jest w stanie sortować towary według zakresów kolorów na nośniki towarów po otrzymaniu instrukcji .
<p>U4.7 Style</p>	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową ogólną wiedzę o stylu . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwa pojedyncze proste cechy drzewa : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kolumny ⇒ formy dekoracyjne ⇒ kształty dachu . • opisuje cechy stylu na i w budynkach . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykrywa różnice w konstrukcji budynków .

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U5
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Florystyka tematyczna			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
Różnorodne dzieła na tematy z podziałem na: <ul style="list-style-type: none"> • Kolor • Teksturę • Porę roku • Nastrój <ul style="list-style-type: none"> ⇒ dziecinne ⇒ wesołe ⇒ eleganckie ⇒ świąteczne • Styl <ul style="list-style-type: none"> ⇒ vintage / starodawny ⇒ skandynawski ⇒ egzotyczny ⇒ rustykalny • Cechy tworzywa <ul style="list-style-type: none"> ⇒ łamliwe ⇒ pnące • Symbolika • Wydarzenia tematyczne <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wystawy ⇒ targi • Tematykę związaną z pochodzeniem / ojczyzną roślin i tworzyw <ul style="list-style-type: none"> ⇒ europejskie 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna popularne i często używane motywy florystyczne, dopasowane rośliny i kwiaty cięte. • zna powtarzające się prace przygotowawcze . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje materiały i materiały do montażu zgodnie z podanymi instrukcjami . • może pomóc w przygotowaniu prostych przedmiotów na podstawie pisemnych instrukcji lub instrukcji przekazanych przez przełożonego . • powstaje podwójnych prostych elementów według podanego przykładu. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje podane wzory i jest w stanie pracować zgodnie ze specyfikacjami . • zwraca uwagę na proste zasady projektowania dla podanych przykładów. 	

<ul style="list-style-type: none">⇒ alpejskie⇒ śródziemnomorskie• Zapach / woń• Grupę roślin<ul style="list-style-type: none">⇒ trawy⇒ torfowe / bagienne⇒ z podmokłych łąk			
--	--	--	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U6
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Florystyka okazjonalna			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
<p>Różnorodne dzieła na tematy z podziałem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ozdoby na wydarzenia publiczne, ozdoby na prestiżowe imprezy <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kompozycje kwiatowe na uroczystości otwarcia ⇒ inauguracje ⇒ wydarzenia państwowe ⇒ rocznice ⇒ produkcje telewizyjne ⇒ wydarzenia lokalne • Florystyka na uroczystości rodzinne: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wesela ⇒ rocznice / jubileusze ⇒ urodziny ⇒ żałoby / pogrzeby • Florystyka na święta religijne (święta kościelne i święta wolne od pracy) <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wielkanoc ⇒ Boże Narodzenie ⇒ chrzest ⇒ dziękczynienie ⇒ Zielone Świątki 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna asortyment reprezentatywnych materiałów i materiałów, które pasują do różnych wydarzeń publicznych. • zna asortyment materiałów i materiałów z otoczenia ogólnego, które nadają się do różnych uroczystości rodzinnych. • zna tradycyjne preferencje kolorów. • zna regionalne tradycje. • rozpoznaje asortyment materiałów, które pasują do kalendarza festiwali i zwyczajów, z własnego doświadczenia. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuuje pracę. • pracuje nad instrukcjami i produkuje proste znane przedmioty i podstruktury. • przygotowuje materiały i materiały zgodnie ze specyfikacją. • można tworzyć elementy zgodnie z instrukcjami, używając prostych technik. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje prace rozpoczęte i składu elementów zgodnie z podanym wzorem i kontynuuje je profesjonalnie. • rozpoznaje rozpoczęte prace i skład przedmiotów zgodnie z podanym wzorem. • jest w stanie kontynuować pracę poprawnie według wzoru. • używa odpowiednich materiałów i materiałów. • niezależnie wytwarza kontrolowane podformy pod kontrolą, przygotowuje, duplikuje prototypy. • rozpoznaje asortyment materiałów i materiałów, które są odpowiednie dla festiwali 	

<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wniebowstąpienie ⇒ święta w ramach innych religii • Święta sezonowe / z podziałem na pory roku <ul style="list-style-type: none"> ⇒ święta zimowe (Sylwester / Nowy Rok, karnawał) ⇒ święta wiosenne (majówka, święto kwitnącej wiśni, Dzień Matki, Dzień Kobiet) ⇒ święta letnie (przesilenie, festiwal letni, Dzień Dziecka) ⇒ święta jesienne (rozpoczęcie roku szkolnego, uroczyste zakończenie przedszkola i przejście do podstawówki, Festiwal Latawca, Halloween) 			<p>kalendarzy i dostosowywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest w stanie wywnioskować z tradycji na symboliką. • prowadzi tradycyjne spoiwa zgodnie ze specyfikacją techniczną.
---	--	--	---

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U7
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Florystyka we wnętrzach			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
Różnorodne dzieła florystyczne jako ozdoba lub dekoracja: <ul style="list-style-type: none"> • Florystyka zgodna ze stylem architektonicznym • Dekoracja wystaw sklepowych / witryn • Przyozdabianie stołów z uwzględnieniem układu pomieszczenia • Obiekty • Projektowanie na wystawy i wydarzenia • Rozkład sklepu 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna różne style architektoniczne budynków. • zna dekoracje witryn sklepowych z własnego spożycia. • zna różne formy tabel. • zna z obserwacji różne formy dekoracji stołu i możliwe komponenty: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ tabliczki znamionowe ⇒ świece ⇒ serwetki dekoracja . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić cechy z obserwacji. • przygotowuje materiały i materiały do montażu zgodnie z podanymi instrukcjami. • może pomóc w przygotowaniu prostych przedmiotów na podstawie pisemnych instrukcji lub wytycznych od przełożonego. • może powielać proste elementy zgodnie z podanym przykładem. • przygotowuje materiały i materiały do montażu zgodnie z podanymi instrukcjami. • może pomóc w przygotowaniu prostych przedmiotów na podstawie pisemnych instrukcji lub wytycznych od przełożonego. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje różnice. • rozpoznaje podane wzory i jest w stanie pracować zgodnie ze specyfikacjami. • zwróć uwagę na proste zasady projektowania dla podanych przykładów. • rozpoznaje podane wzory i jest w stanie pracować zgodnie ze specyfikacjami. • zwróć uwagę na proste zasady projektowania dla podanych przykładów. 	

		<ul style="list-style-type: none">• może powielać proste elementy zgodnie z podanym przykładem.	
--	--	---	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U8
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Marketing i sprzedaż			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U8.1 Obsługa klienta i doradztwo	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe zasady w sklepie . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozumie podstawowe sposoby działania w sklepie. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> stosuje podstawowe sposoby zachowania w sklepie. 	
U8.2 Przygotowanie ofert, przygotowanie i zawieranie umów				
U8.3 Promocja sprzedaży	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna ogólne działania marketingowe promujące sprzedaż ze swojego własnego zachowania konsumpcyjnego: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ reklama poprzez różne działania w różnych mediach ⇒ routing w sklep . zna różne platformy reklamowe z własnego zużycia. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozumie podstawowe działania marketingowe. może pomóc w różnych działaniach. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może pomóc przy przedstawianiu ciętych kwiatów i bukietów pod przewodnictwem. może porównywać ceny w Internecie lub w reklamach. 	

U8.4 Współpraca w kontekście międzynarodowym	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna podstawy języka obcego od edukacji szkolnej. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może stosować ogólne zasady w języku obcym. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> potrafi zastosować ogólne umiejętności językowe w obcym języku.
---	--	---	---

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U9
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Prowadzenie przedsiębiorstwa			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U9.1 Podstawy prawne	Ona/On • wie podstawowy prawa .	Ona/On • rozumie podstawowy prawa .	Ona/On • wyrazi szacunku podstawowy prawa .	
U9.2 Zakładanie przedsiębiorstwa				
U9.3 Rodzaje przedsiębiorstw i zasady ich organizacji	Ona/On • ma podstawową wiedzę o różnych formach przedsiębiorczości.	Ona/On • potrafi wymienić formy przedsiębiorstwa z wiedzy ogólnej.	Ona/On • jest w stanie rozpoznać różne zadania przedsiębiorcze w kwaciarniach z obserwacji.	
U9.4 Zarządzanie przedsiębiorstwem • Rachunkowość • prowadzenie ksiąg • zamknięcie kasy / saldo	Ona/On • zna podstawy: ⇒ transakcje takie jak p ayment gotówki, płatność kartą, przelewem bankowym ⇒ równoważenie gotówki .	Ona/On • może wspierać proste działania komercyjne z wytycznymi i pod kontrolą.	Ona/On • wykonuje różne podstawowe i profesjonalne czynności po indukcji i kontroli.	

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U10
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Zarządzanie personelem i szkolenia			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U10.1 Zarządzanie personelem i ocena ryzyka	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> wie, że konflikty są nieodłączną częścią pracy z ludźmi. zna sposoby radzenia sobie z konfliktami. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje konflikty pomiędzy pracowników . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje możliwości dopasowania się do różnych stylów przywództwa. jest kompetentny do rozwiązywania konfliktów. 	
U10.2 Planowanie zasobów ludzkich	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna niektóre krajowe przepisy prawa pracy dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ godziny pracy pracowników ⇒ czasy przerwy ⇒ pozostawiać ustalenia ⇒ odpoczynek okresy . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> umie czytać spisy na własną rękę. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie zrozumieć plany wdrożenia i odpowiednio działać. może kontrolować, czy spisy są dostosowane lub dostosowane do ich potrzeb. 	

<p>U10.3 Szkolenie i rozwój personelu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identyfikacja potrzeb szkoleniowych pracowników • Opis pracy • Stworzenie programu szkolenia zawodowego • Wdrażanie edukacji i szkoleń 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby edukacji i szkolenia. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • może formułować własne dalsze życzenia edukacyjne z pomocą. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • odzwierciedla jego doświadczenie i jest w stanie podjąć dalsze możliwości edukacyjne.
---	---	---	---

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U11
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Kontrola jakości / ocena			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
11.1 Analiza	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna ogólnie widoczne kryteria kontroli jakości . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może , przy pomocy wskazówek i pod kontrolą, przeprowadzić kontrolę jakości dostarczonego sprzętu . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest świadomy potrzeby dobrej kontroli jakości . wie, jak kontrolować jakość optyczną i może raportować wyniki . 	
U11.2 Doradztwo	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna działania doradcze w specjalistycznym biznesie z obserwacji . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> potrafi rozpoznawać konsultacje z klientami . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie przekazywać zapytania do odpowiedzialnych kolegów w celu uzyskania porady jakości. może zrozumieć ocenę doradczą i wdrożyć wskazówki. 	
U11.3 Monitorowanie jakości pracy				

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U12
Poziom EQR	Poziom 2 (Pomocnik)			
Jednostka uczenia się	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ochrona środowiska			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U12.1 Bezpieczeństwo pracy	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ogólne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. zna wszechstronne ogólne zasady postępowania z ostrymi narzędziami: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nóż ⇒ nożyczki ⇒ szczypce ⇒ zobaczyłem . zna chemikalia, podręczniki i możliwe zagrożenia zdrowotne używanych chemikaliów. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa zgodnie z odpowiednimi przepisami bezpieczeństwa, częściowo niezależnie , częściowo pod nadzorem. utworu z ostrymi, elektrycznych i temperatury narzędzi i urządzeń wytwórczych. może pracować z typowymi chemikaliami . mogą używać zalecanego sprzętu ochronnego, takiego jak rękawiczki . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa zgodnie z instrukcjami ogólnych przepisów BHP podczas pracy z powszechnie używanymi narzędziami i maszynami. rozumie instrukcję obsługi elektronarzędzi (wiertarka, śrubokręt, pistolet do klejenia) i postępuje ostrożnie. zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających z pracy z chemikaliami (detergenty, kleje, farby) i działa odpowiednio. 	

U12.2 Ochrona środowiska	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ogólne kryteria ochrony środowiska . zna dobrze znane kryteria ochrony gatunków . zna ogólnie obowiązujące kryteria ochrony przyrody od kształcenia ogólnego . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> chroni środowisko w codziennej działalności dzięki wskazówkom . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> uznaje potrzebę ochrony środowiska. działa w sensie ochrony przyrody, ochrony środowiska i ochrony gatunków za pomocą instrukcji i kontroli. działa zgodnie z instrukcjami przyjaznymi dla środowiska.
U12.3 Segregacja i usuwanie odpadów	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna sposoby unikania marnotrawstwa z wiedzy ogólnej . zna ogólne rodzaje odpadów i krajowe przepisy dotyczące odpadów . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> oddziela zwykłe odpady . przetwarza odpady i może zutylizować odpady nadające się do recyklingu . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> dispose s odpadów z instrukcją w sposób przyjazny dla środowiska.
U12.4 Energia	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna źródła energii . zna możliwości ekonomicznego wykorzystania energii poprzez kształcenie ogólne . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> obsługiwać ostrożnie S Energy. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa z instrukcjami oszczędzania zasobów . redukuje wpływ na środowisko poprzez wykorzystanie produktów regionalnych .