

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U1
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Organizacja pracy			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U1.1 Organizacja firmy – struktura obszarów operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • dostawa • przygotowanie • sprzedaż • magazynowanie • pobyt / pomieszczenia socjalne 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • orientuje jej / mu siebie w betonie przedsiębiorstwo : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ dystrybucja lokali ⇒ zna funkcję obszarów operacyjnych ⇒ zna zasady wewnętrzne ⇒ zamówienie w pokojach ⇒ umieszczanie obszarów roboczych. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • użyć podzespołu biznesowego po wykonaniu instrukcji do wykonania zadań: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ rozpoznaje związek między poszczególnymi zadaniami roboczymi a pomieszczeniami ⇒ zna system organizacyjny i może orientacji ją / go siebie w tym systemie. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • może wykorzystać rozmieszczenie przestrzenne poszczególnych obszarów po instrukcji w taki sposób, że niepotrzebne sposoby i procedury są uniknąć. • jest w stanie przeprowadzić znanymi sposobami w odpowiednim miejscu. • może przeprowadzać towary i czynności w odpowiednich pomieszczeniach . • jest odpowiedzialny za porządek i czystość w salony sprzedaży pod kontrolą. 	

<p>U1.2 Harmonogram pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie procesu pracy • plany związane z zamówieniami- krótko- i długoterminowe • czas pracy odnoszący się do własnego działania • kontrola i ocena przebiegu czasu pracy 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • aranżacji kroki robocze według nakładu. • posiada wiedzę na temat pracy o rganization. • zna harmonogramy pracy : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ rozkład dnia ⇒ harmonogram ⇒ harmonogram wakacji . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje codzienną rutynę, może pracować zgodnie z planem . • może wykonywać przydzielone prace zgodnie z procedurą działania pod nadzorem . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowania codziennych operacji biznesowych. • planuje powtarzające się procesy robocze na dany dzień, monitoruj i oceniaj okresy oraz inicjuj poprawki : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ przed rozpoczęciem prac ⇒ na odzieży ochronnej ⇒ wymagane do powtarzalnych czynności .
<p>U1.3 Logistyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie • kontrola • optymalizacja i realizacja przepływu dóbr, osób i informacji 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ogólnie możliwe trasy logistyczne . • zna niezbędne kroki w celu transportu towarów . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • powstaje pomocą cyklicznych aspektów logistyki, a po treningu niezależnie: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ sortowanie i dostarczanie opakowań ⇒ zamów transmisję faksem, e-mailem ⇒ rozpakowywanie i pakowanie ⇒ kontrolować np. zamówić postańca ⇒ sprawunki ⇒ odbiór towarów. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi realizować zadania logistyczne : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kontroli twoj ego jednostek opakowaniowych ⇒ receipt towarów ⇒ wysyłka towarów ⇒ matching dostarczonego towaru z dokumentami .

<p>U1.4 Organizacja procesu pracy – przebieg pracy związany z produkcją</p> <ul style="list-style-type: none"> zamówienie towarów cechy tworzyw (kwitnienie, trwałość) zakup proces produkcji prezentacja sprzedaż pakowanie logistyka planowanie nowych procesów 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowy asortyment towarów, określa rośliny, ich roszczenia . zna podstawowe techniki florystyczne w produkcji . ma wiedzę o różnych procesach pracy w procesie produkcyjnym . zna różne pomoce . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi przeprowadzić podstawowe przetwarzanie przygotowanego materiału i materiału, może określić właściwości towaru. kontroluje procedury organizacyjne procesów pracy : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ naprawienie procesów pracy ⇒ zakup towarów, np. kwiaty ⇒ ciętych kwiatów ⇒ wyprowadzać z urządzenie ustalające / wazony ⇒ są z ciętych kwiatów (czas kwitnienia, okres przydatności do spożycia) . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> może przeprowadzać etapy upominawcze przy sprzedaży towarów. jest w stanie przetworzyć przygotowany materiał na proste elementy . przygotowuje procesy robocze w ramach . organizuje pojedyncze znane działania robocze .
<p>U1.5 Tworzenie stanowiska pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie stanowiska pracy <ul style="list-style-type: none"> ⇒ przygotowanie materiałów i przyborów do pracy ⇒ przepisy bezpieczeństwa ⇒ ochrona przeciwpożarowa Ergonomia stanowiska pracy 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna narzędzia i pomoce w działaniu . zna podstawowy asortyment narzędzi i pomocy w miejscu pracy . zna funkcję inwentarza . zna skuteczny sposób pracy w biznesie . zna ergonomiczne aspekty 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> znajduje się w pozycji, pod kierunkiem i pod nadzorem, aby wykonywać zadania przydzielone mu w ramach przygotowań do różnych etapów pracy . czeka na inwentaryzację przypisanej mu firmy . działa w interesie ochrony zdrowia i odpowiednio ustanawia miejsce pracy . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zdolna do utworzenia miejsc pracy w zależności od potrzeb i aktywności. może zapewnić odpowiednie narzędzia i zapewnić wszystkie niezbędne narzędzia i materiały może obsłużyć inwentarz według prac . może poradzić sobie z odpowiednimi zadaniami

	<p>miejsca pracy w odniesieniu do :</p> <ul style="list-style-type: none"> => zdrowie => wydajność pracy . 		<p>robotnikami sklepu .</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest w stanie spełnić praktyki w zakresie BHP związane z ich własnymi potrzebami fizycznymi ze znanymi działaniami . • jest w stanie zastosować się do zalecanych skutecznych metod pracy .
--	--	--	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U2
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Materiał (roślinny, nieroślinny), narzędzia			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U2.1 Botanika/ nauka o roślinach <ul style="list-style-type: none"> • Budowa roślin <ul style="list-style-type: none"> ⇒ komórka ⇒ nauka o tkankach ⇒ morfologia (korzenie, łodygi, liście, kwiaty, owoce) • Cykle życiowe roślin <ul style="list-style-type: none"> ⇒ gospodarka wodna ⇒ przemiana materii i gospodarka energetyczna ⇒ zmiana kształtu ⇒ rozmnażanie ⇒ fizjologia – wrażliwość ⇒ genetyka • Znajomość roślin <ul style="list-style-type: none"> ⇒ systematyka (podział królestwa roślin) ⇒ nomenklatura – nazwy botaniczne ⇒ oznaczenia ogrodnicze • Gleboznawstwo <ul style="list-style-type: none"> ⇒ gleby ⇒ ziemie ogrodowe 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy podstawowego zakresu roślin i ich botaniczne nazwy i cechy. • zna ogólną strukturę roślin z wykształcenia ogólnego. • zna części roślin. • zna różne komercyjne rośliny i kwiaty cięte. • zna podstawy budowy królestwa roślin w roślinach nasiennych i mchach z wykształcenia ogólnego. • zna symbole, tzw. znaki ogrodnicze. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • jest zorientowany w asortymencie roślin w branży i może pracować z nimi w zależności od ich właściwości. • potrafi odróżnić części roślin . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • mistrzowie asortymentu firmy i mogą z nim pracować zgodnie z charakterystykami . • rozpoznaje i wymienia typowe części roślin i prawidłowo je przypisuje do roślin : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ korzenie ⇒ strzelać do osi ⇒ odchodzi ⇒ kwiaty ⇒ owoce i nasiona. • nazywa rośliny i kwiaty cięte z nazwami handlowymi . 	



<ul style="list-style-type: none"> ⇒ podłoża • Wiedza o nawożeniu ⇒ odżywanie roślin ⇒ nawozy i przepisy ⇒ zalecenia nawozowe 			
<p>U2.2 Materiały i naczynia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomocnicze do wiązania • Pomocnicze do upinania • Druty • Tkaniny i tasiemki • Świece • Papier • Naczynia 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowy asortyment materiałów . • zna właściwości materiałów z wiedzy ogólnej . • zna różne grupy materiałów, które są przetwarzane w firmie . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje materiały o różnych doniczkach. • się stosowania materiałów odpowiednio w zależności od obrabianego przedmiotu. • można zastosować znane materiały : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ używaj doniczek o tym samym stanie ⇒ namoczyć związek wtykowy ⇒ drut. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybór materiałów pot a m edług celów: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ odporne na warunki atmosferyczne ⇒ degradowalny ⇒ wodoodporny. • jest w stanie wybrać odpowiednie materiały na różnych etapach pracy w znanej pracy i zdecydować się na wykorzystanie materiałów w branży.
<p>U2.3 Pielęgnacja i przechowywanie</p>	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma szersza wiedza na temat zasad przechowywania i dalszej opieki nad klientem . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje towary wejściowe do sprzedaży : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kontrola jakości ⇒ czyszczenie ⇒ cennik. • może przyjąć towar w momencie dostawy . • sortuje towary do pokoju 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • może podać informacje o kliencie dla potrzeb opieki lub przechowywania . • dokładnie postępuj zgodnie z instrukcjami dotyczącymi pielęgnacji i przechowywania zgodnie z instrukcjami i korzystaj z odpowiednich produktów do pielęgnacji.

		<p>sprzedaży.</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparowanie oryginalnego towaru / opakowania . • prawidłowo przechowuje asortyment towarów . • informuje klienta o dalszej opiece. 	
<p>U2.4 Ochrona roślin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zintegrowana ochrona roślin • Odporności • Biologiczna ochrona roślin • Roślinne środki do podlewania i opryskiwania • Chemiczna ochrona roślin • Obrazy szkód i ich przyczyny <ul style="list-style-type: none"> ⇒ obraz szkody – wada uprawy ⇒ wpływy zewnętrzne - pogoda ⇒ patogeny ⇒ szkodniki ⇒ szkodniki roślinne • Ustawy i rozporządzenia • Procesy podawania środków • Ochrona gatunkowa 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie wzorce uszkodzeń pochodzenia abiotycznego i biotycznego . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazuje informacje i obserwacje wykwalifikowanym pracownikom. • może wykonywać prace związane z ochroną roślin pod nadzorem wykwalifikowanej siły roboczej: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ mechaniczny ⇒ fizyczne . • może oczyszczać chore rośliny i zaradzić innym środkom niezależnie. • otrzymuje informacje i pomoc od przeszkolonych kolegów. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykrywa proste wzory uszkodzeń, dzięki zioła w uprawach, szkodliwe zwierzęta i działa pod działaniami zaradczymi . • dokonuje rozróżnienia między informacjami, które może podać klientowi, a tymi, dla których wymagany jest certyfikat eksperta .
<p>U2.5 Wykorzystanie i konserwacja narzędzi</p>	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wspólne narzędzia i urządzenia . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogą używać narzędzi pod nadzorem lub zgodnie z 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, do jakiej pracy potrzebne są narzędzia, może wybrać

	<ul style="list-style-type: none"> • zna poszczególne narzędzia i sprzęt w działaniu oraz zna zasady ich pielęgnacji i konserwacji (dezynfekcji, wyostrzania) . 	<p>instrukcjami :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nóż kwiaciarski ⇒ sekatory ⇒ usuwanie mechanicznych kolców ⇒ maszyna do tynkowania łodyg kwiatowych ⇒ bulwa gerbera. <ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje narzędzia i sprzęt i utrzymuje je w czystości . 	<p>narzędzia .</p> <ul style="list-style-type: none"> • unika uszkodzeń poprzez niewłaściwe użycie .
--	--	--	---

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U3
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Techniki			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U3.1 Techniki przygotowawcze <ul style="list-style-type: none"> • Cięcie / rozdzielanie za pomocą różnych narzędzi <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nóż ⇒ obcinarka ⇒ sekator / nożyce do róż ⇒ sekator ⇒ nożyczki do papieru ⇒ przecinarka / krajarka ⇒ narzędzia do cięcia szkła ⇒ szlifierka / Flex • Stabilizowanie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ usztywnianie ⇒ szynowanie • Ochrona <ul style="list-style-type: none"> ⇒ owijanie taśmą ⇒ woskowanie ⇒ lakierowanie ⇒ wyklejanie (za pomocą folii) • Drukowanie wydłużające <ul style="list-style-type: none"> ⇒ widelec ⇒ palik // szpikulce, szpic ⇒ łańcuszek z drutu 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawy pielęgnacji kwiatów ciętych i może je przekazać klientom handlowym. • zna funkcjonalności maszyn: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ bulwa gerbera ⇒ środek do usuwania kolców róży . • zna ogólne środki ostrożności dotyczące kwiatów ciętych: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ usuń nadmiar liści i pędów bocznych ⇒ cięcie pędów kwiatowych ⇒ ustawienie w czystych pojemnikach ze świeżą wodą ⇒ chłodzenie . • zna różne techniki rysowania. • zna przez obserwację różne stabilne, ochronne i przedłużające się techniki podstawowe. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • jest odpowiedzialny za wykonanie standardowej pielęgnacji kwiatów. • wybiera odpowiednie narzędzie. • jest w stanie wybrać i wdrożyć odpowiedni upust do popularnych kwiatów. • jest odpowiedzialny za powtarzające się techniki stabilizacji, ochrony i wydłużania i niezależnie wdraża je pod kontrolą: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wspierać kwiaty za pomocą drutów podtrzymujących ⇒ podszywka pojemników z foliami, do łączenia pracy, sadzenia ⇒ rozwidlenie ⇒ przedłużanie drutu na szpikulcu . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • jest w stanie wybrać i wdrożyć odpowiednie łodygi. • jest właściwy do wyboru poziomu napełnienia wazonów odpowiadających znanym typom kwiatów. • ma doświadczenie z różnymi materiałami do stabilizacji i wsparcia oraz potrafi wymienić różnice. • rozumie funkcjonowanie maszyn i potrafi wyciągać wnioski na temat pracy o różnych właściwościach materiałowych: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ siła pędów gerbera określa grubość materiału węży ⇒ grubość grzbietów określa szczotki maszyny 	

	<ul style="list-style-type: none"> zna różne przewody: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ drut podtrzymujący ⇒ drut dekoracyjny ⇒ rozciąganie drutu. zna różne techniki okablowania. 	<ul style="list-style-type: none"> może sterować znanymi maszynami pod kontrolą. zapewnia profesjonalnie kwiaty cięte. 	
U3.2 Techniki produkcyjne <ul style="list-style-type: none"> wiązanie (bukiety, wieńce, girlandy) za pomocą różnych przyborów i środków potrzebnych do wykonania projektu: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ drut ⇒ kabel ⇒ drut do winorośli ⇒ pierścienie z gumy ⇒ taśma ⇒ włókna / tyko ⇒ cement szybkoschnący Wtykanie / wsadzanie Klejenie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ pistolet do klejenia, ⇒ kleje do tapet ⇒ klej rękoździelniczy / dla hobbystów Przyczepianie <ul style="list-style-type: none"> ⇒ przyczepianie ⇒ przyczepianie za pomocą igieł ⇒ przybijanie ⇒ zszywanie ⇒ wykałaczki / szpikulce 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna podstawy wiązania bukietu z różnymi narzędziami / środkami projektowania. zna najważniejsze techniki produkcji z obserwacji: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ podłączenie ⇒ klejenie . zna różne popularne narzędzia i materiały dla technik produkcyjnych. zna przepływ pracy do sadzenia. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> odpowiada za wiązanie prostych znanych kształtów bukietów: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wiązki ⇒ bukiety z serii . jest odpowiedzialny za powtarzające się zadanie ustawienia kwiatów na sprzedaż. jest w stanie stworzyć prostą pracę z układaniem. jest w stanie tworzyć proste nasadzenia. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie realizować procesy powtarzające się i pracować kroki po instrukcji i pod kontrolą. wybiera odpowiednie materiały i narzędzia do kopiowania czynności produkcyjnych lub specyfikacji. powstaje koordynacji procesów znanych technik wytwarzania, przygotowania urządzenia do pracy i praca pod planowania sterowania.

<ul style="list-style-type: none"> • Sadzenie • Wstawianie do wazonów 			
<p>U3.3 Techniki projektowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiązanie / tworzenie wieńców • nawlekanie / nanizywanie • rozsypywanie / obsypywanie • plecenie • układanie na sobie • dzierganie • szydełkowanie • lutowanie • szycie • tkanie / splatanie • spajanie / łączenie • zakręcanie / skręcanie • supelkowanie / robienie węzłów • barwienie 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna różne techniki projektowania z codziennej pracy w sklepie. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • działa w prostych technikach niezależnie po instrukcji i pod kontrolą lub duplikatach w ramach technik projektowania instrukcji. • zna różne popularne pomoce i materiały dotyczące technik projektowania. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi koordynować znane procesy technik projektowania, zapewniać narzędzia i pracę pod kontrolą planowania. • jest w stanie realizować cykliczne technik projektowania. • wyprowadza wymagania dla materiałów i narzędzi dla znanych działań.

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U4
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Struktura/układ			
	WIEDZA	UMIĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U4.1 Rodzaje układów / porządków <ul style="list-style-type: none"> • symetryczny • asymetryczny 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • umieć nazwać rodzaje zleceń i wyjaśnić zadanie na podstawie prostych kryteriów . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • potrafi tworzyć proste symetryczne przedmioty po instrukcji . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • wynika z kryteriów symetrii do implementacji z różnymi kwiatami . 	
U4.2 Rodzaje kompozycji <ul style="list-style-type: none"> • dekoracyjny • wegetatywny • formalno-liniowy 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • zna terminy z innych kontekstów i może nazywać właściwości . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • jest odpowiedzialny za opracowanie powtarzalnych elementów dekoracyjnych . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje styl dekoracyjny . • dobiera materiały i materiały do praktycznych i znanych powtarzających się przedmiotów. • jest w stanie wdrożyć podstawy projektowania dekoracyjnego . 	

<p>U4.3 Układ w kompozycji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposób ułożenia (przebieg linii tworzyw) <ul style="list-style-type: none"> ⇒ promieniście ⇒ równoległe ⇒ swobodnie / dowolnie • Efekt głębi i przestrzenności (ułożenie tworzyw w ramach dzieła) <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wymiar (linia, powierzchnia, bryła) ⇒ przecinanie się linii ⇒ stopniowanie ⇒ grupowanie ⇒ szeregowanie ⇒ rozpiętość ⇒ punkt wzrostu 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma dokładną wiedzę o układzie promieniowym. • ma świadomość, że istnieją różne rodzaje uzgodnień . • umie wymienić różne wymiary : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ jednowymiarowy ⇒ dwuwymiarowy ⇒ trójwymiarowy. • może opisywać różne rankingi . • potrafi opisać proste rozproszenie. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest odpowiedzialny za tworzenie prostych bukietów i aranżacji w układzie promieniowym . • może realizować serie i dywersyfikację w różnych pracach po instrukcji . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • połączyć sw przedmiotów z instrukcją: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ układ radialny ⇒ rankingi ⇒ rozproszenia . • jest w stanie podjąć się opracowania znanych technik jak powtarzające się prace przygotowawcze.
<p>U4.4 Nauka o kształtach i formach (wygląd roślin, najważniejsze cechy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy podstawowe i ich oddziaływanie (trójkąt, czworokąt, koło) • jakość kształtów (wyraźniejszy i mniej wyraźny obrys) • formy ruchowe • wartościowości • struktura • tekstura 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna aspekty morfologii : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ podstawowe formy ⇒ Struktury ⇒ tekstura ⇒ wartość ⇒ forma ruchu . • zna pojęcie struktura z innych obszarów . • zna podstawy tekstury z ogólnej wiedzy o substancjach . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wiedzę zrozumiałą w powszechnym użyciu . • może wybrać znane kształty podstawowe zgodnie ze specyfikacjami z asortymentu kwiatów ciętych . • potrafi narysować podstawowe kształty . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje różnice i zrozumieć wyjaśnień. • potrafi zastosować wiedzę na temat przyczyn i form ruchu w różnych przedmiotów.

	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe formy w kwiaty i rośliny. 		
U4.5 Proporcje <ul style="list-style-type: none"> 3:5:8 Przekroczone proporcje Odwrócone proporcje Proporcja w przypadku wieńców 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna teorię proporcjonalności ze szkolnej wiedzy (matematyka, sztuka) . zna wytyczne dotyczące proporcji elementów florystycznych . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> produkuje elementy florystyczne w prawidłowej proporcji . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozumie zależności między proporcją a efektem i może ją realizować z różnymi przedmiotami .
U4.6 Nauka o kolorach <ul style="list-style-type: none"> nazwy kolorów systemy kolorów kontrasty harmonie kolorów symbolika kolorów efekty kolorystyczne 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe kolory i mieszane kolory . zna typowe nazwy kolorów . zna pastelowe kolory . zna ciemne kolory . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może wybierać materiały w podstawowych kolorach i mieszanych kolorach . wywołanie różnych kolorach w języku regionalnym. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie opisać kolory. rozumie jak mix pastelowe i ciemne kolory i jest w stanie wyjaśnić relacje.
U4.7 Style	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> ma podstawową wiedzę o lekcjach sztuki / studiach architektury i ma rozszerzoną wiedzę ogólną . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić pojedyncze proste funkcje drzewa: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kolumny ⇒ formy dekoracyjne ⇒ kształty dachu. opisuje ważne cechy stylu na i w 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> wykrywa różnice w konstrukcji budynków i potrafi je wymienić . jest w stanie opisać style architektoniczne regionalnie znanych budynków.

		budynekach .	<ul style="list-style-type: none">• po wykonaniu instrukcji może wykonać proste elementy dla różnych stylów architektonicznych .
--	--	--------------	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U5
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Florystyka tematyczna			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
<p>Różnorodne dzieła na tematy z podziałem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolor • Teksturę • Porę roku • Nastrój <ul style="list-style-type: none"> ⇒ dziecinne ⇒ wesołe ⇒ eleganckie ⇒ świąteczne • Styl <ul style="list-style-type: none"> ⇒ vintage / starodawny ⇒ skandynawski ⇒ egzotyczny ⇒ rustykalny • Cechy tworzywa <ul style="list-style-type: none"> ⇒ łamliwe ⇒ pnące • Symbolika • Wydarzenia tematyczne <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wystawy ⇒ targi • Tematykę związaną z pochodzeniem / ojczyzną roślin i tworzyw <ul style="list-style-type: none"> ⇒ europejskie 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna popularne i często używane motywy florystyczne, dopasowane rośliny i kwiaty cięte. • zna powtarzające się prace przygotowawcze. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje materiały i materiały do montażu zgodnie z podanymi instrukcjami. • może pomóc w przygotowaniu prostych przedmiotów na podstawie pisemnych instrukcji lub instrukcji przekazanych przez przełożonego. • może powielać proste elementy zgodnie z podanym przykładem. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera akcesoria, odpowiednie rośliny i kwiaty cięte do kompozycji według tematów. • bierze pod uwagę proste zasady projektowania dla podanych przykładów. 	



<ul style="list-style-type: none">⇒ alpejskie⇒ śródziemnomorskie• Zapach / woń• Grupę roślin<ul style="list-style-type: none">⇒ trawy⇒ torfowe / bagienne⇒ z podmokłych łąk			
--	--	--	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U6
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Florystyka okazjonalna			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
<p>Różnorodne dzieła na tematy z podziałem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ozdoby na wydarzenia publiczne, ozdoby na prestiżowe imprezy <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kompozycje kwiatowe na uroczystości otwarcia ⇒ inauguracje ⇒ wydarzenia państwowe ⇒ rocznice ⇒ produkcje telewizyjne ⇒ wydarzenia lokalne • Florystyka na uroczystości rodzinne: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wesela ⇒ rocznice / jubileusze ⇒ urodziny ⇒ żałoby / pogrzeby • Florystyka na święta religijne (święta kościelne i święta wolne od pracy) <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wielkanoc ⇒ Boże Narodzenie ⇒ chrzest ⇒ dziękczynienie ⇒ Zielone Świątki 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna asortyment reprezentatywnych materiałów i materiałów, które pasują do różnych wydarzeń publicznych. • zna asortyment materiałów z otoczenia ogólnego, które nadają się do różnych uroczystości rodzinnych. • zna tradycyjne preferencje kolorów. • zna regionalne tradycje. • rozpoznaje asortyment materiałów, które pasują do kalendarza festiwali i zwyczajów, z własnego doświadczenia. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuuje pracę. • pracuje nad instrukcjami i produkuje proste znane przedmioty i podstruktury. • przygotowuje materiały i materiały zgodnie ze specyfikacją. • można tworzyć elementy zgodnie z instrukcjami, używając prostych technik. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje prace rozpoczęte i składu elementów zgodnie z podanym wzorem i kontynuuje je profesjonalnie. • rozpoznaje rozpoczęte prace i skład przedmiotów zgodnie z podanym wzorem. • jest w stanie kontynuować pracę poprawnie według wzoru. • używa odpowiednich materiałów i materiałów. • produkuje niezależnie pod kontrolą: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ podtypy ⇒ znajomy ⇒ Popracuj trochę ⇒ duplikuje prototypy. • rozpoznaje asortyment i 	



<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wniebowstąpienie ⇒ święta w ramach innych religii • Święta sezonowe / z podziałem na pory roku <ul style="list-style-type: none"> ⇒ święta zimowe (Sylwester / Nowy Rok, karnawał) ⇒ święta wiosenne (majówka, święto kwitnącej wiśni, Dzień Matki, Dzień Kobiet) ⇒ święta letnie (przesilenie, festiwal letni, Dzień Dziecka) ⇒ święta jesienne (rozpoczęcie roku szkolnego, uroczyste zakończenie przedszkola i przejście do podstawówki, Festiwal Latawca, Halloween) 			<p>materiałów, które są odpowiednie dla świąt kalendarza i konfiguracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest w stanie wywnioskować z tradycji na symboliką. • prowadzi tradycyjne spoiwa zgodnie ze specyfikacją techniczną.
---	--	--	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U7
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Florystyka we wnętrzach			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
<p>Różnorodne dzieła florystyczne jako ozdoba lub dekoracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Florystyka zgodna ze stylem architektonicznym • Dekoracja wystaw sklepowych / witryn • Przyozdabianie stołów z uwzględnieniem układu pomieszczenia • Obiekty • Projektowanie na wystawy i wydarzenia • Rozkład sklepu 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna różne style architektoniczne budynków. • zna dekoracje witryn sklepowych z własnego spożycia. • zna różne formy tabel. • zna z obserwacji różne formy dekoracji stołu i możliwe komponenty: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ tabliczki znamionowe ⇒ świece ⇒ serwetki dekoracja . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić cechy z obserwacji. • przygotowuje materiały i materiały do montażu zgodnie z podanymi instrukcjami. • może pomóc w pisemnych instrukcjach lub instrukcjach w produkcji prostych przedmiotów. • może powielać proste elementy zgodnie z podanym przykładem. • przygotowuje materiały i materiały do montażu zgodnie z podanymi instrukcjami. • może pomóc w przygotowaniu prostych przedmiotów na podstawie pisemnych instrukcji lub wytycznych od przełożonego. • może powielać proste elementy 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje różnice. • dzieła w znanych okolicznościach po samodzielnym treningu. • rozpoznaje podane wzory i jest w stanie pracować zgodnie ze specyfikacjami. • zwróć uwagę na proste zasady projektowania dla podanych przykładów. • rozpoznaje podane wzorce i potrafi pracować zgodnie ze specyfikacją. • zwróć uwagę na proste zasady projektowania dla podanych przykładów. 	



		zgodnie z podanym przykładem.	
--	--	-------------------------------	--

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U8
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Marketing i sprzedaż			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U8.1 Obsługa klienta i doradztwo	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> wie klient typy . zna wszystkie zwykłe czynności doradcze w specjalistycznym sklepie z obserwacjami. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa przyjaźnie i pewnie w sprzedaży. używa techniczny warunki poprawnie . może samodzielnie przeprowadzać powtarzające się konsultacje klientów zgodnie ze specyfikacjami i szkoleniami. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> stosuje podstawowe sposoby zachowania w sklepie. jest w stanie spełnić wspólne zapytania i, jeśli to konieczne, przekazać je do odpowiedzialnych kolegów w celu uzyskania porady jakości. 	
U8.2 Przygotowanie ofert, przygotowanie i zawieranie umów	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wymagania formalne i formalne dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ kupuj kontrakty w kasie ⇒ online ⇒ sprzedaż mobilna ⇒ oferty ⇒ ceny . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> może pracować z systemami POS, komputerami i urządzeniami EC. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zbiera informacje z wniosków o oferty. potrafi formułować oferty w sprzedaży ustnej. jest w stanie rozpoznać wartości i poprawianie błędów w wycenie. 	



<p>U8.3 Promocja sprzedaży</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt kwaciarni • Prezentacja produktu • Działania marketingowe / działania promocyjne • Wykorzystanie różnych platform reklamowych • Zarządzanie / środki marketingu 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ogólne działania marketingowe promujące sprzedaż ze swojego własnego zachowania konsumpcyjnego: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ reklama poprzez różne działania w różnych mediach ⇒ routing w sklep . • zna różne platformy reklamowe z własnego zużycia. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie podstawowe działania marketingowe. • może pomóc w różnych działaniach. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest odpowiedzialny za prezentację kwiatów ciętych i bukietów i działa niezależnie od instrukcji. • może porównywać ceny w Internecie lub w reklamach.
<p>U8.4 Współpraca w kontekście międzynarodowym</p>	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawy języka obcego od edukacji szkolnej. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • może stosować ogólne zasady w języku obcym. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zastosować ogólne umiejętności językowe w obcym języku.

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U9
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Prowadzenie przedsiębiorstwa			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U9.1 Podstawy prawne	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna podstawy prawne dotyczące sprzedaży. zna prawo handlowe kraju. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozumie podstawy prawne, takie jak prawo handlowe. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> szanuje podstawy prawne jako prawo handlowe. 	
U9.2 Zakładanie przedsiębiorstwa	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> ma podstawową wiedzę o możliwościach założenia firmy. zna koncepcje biznesowe i modele biznesowe. zna przepisy prawne obowiązujące w danym kraju podczas rozpoczynania działalności gospodarczej dla poszczególnych firm. zna kryteria lokalizacji. zna możliwości finansowania. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może wybrać model biznesowy. potrafi opracować koncepcję i zasięgnąć porady. mogą korzystać z ogólnych przepisów krajowych w celu przygotowania dokumentów przy ustanawianiu handlu. można założyć firmę i zarejestrować się. jest w stanie porównać indywidualne ubezpieczenia i różne polityki. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> decyduje, w zależności od warunków panujących w nowej sytuacji gospodarczej, o odpowiednim przedsiębiorczym procesie uruchamiania: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ tworzenie koncepcji ⇒ finansowanie ⇒ koncepcja reklamy . jest kompetentny do wzięcia ryzyka firmy po konsultacji i wyboru odpowiedniej ochrony ubezpieczeniowej i zawierania umów zgodnie z różnymi niebezpieczeństwami. 	



	<ul style="list-style-type: none"> • wie konkretny podatek przepisy . • zna niezbędne ubezpieczenie przedsiębiorcy i opcje jego przetwarzania. 		<ul style="list-style-type: none"> • aktualizacje ubezpieczenie kontrakty .
U9.3 Rodzaje przedsiębiorstw i zasady ich organizacji	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawy i różnice w różnych formach firm. • zna zasady zarządzania firmą handlową. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić formy przedsiębiorstwa z wiedzy ogólnej. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • może zważyć różne kryteria zgodnie z ich pomysłem na biznes i wybrać formę firmy. • jest kompetentny do Twojej firmy lub oddziału.
U9.4 Zarządzanie przedsiębiorstwem <ul style="list-style-type: none"> • Rachunkowość • prowadzenie ksiąg • zamknięcie kasy / saldo 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna proste zasady obliczania. • zna kryteria opodatkowania. • zna podstawy: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ metody płatności, takie jak gotówka, płatność kartą, przelew bankowy ⇒ równoważenie gotówki . 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie przeprowadzać obliczenia w codziennej działalności zgodnie z instrukcjami kierownictwa. • może samodzielnie wykonywać powtarzające się czynności z wytycznymi i pod kontrolą. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie różne obliczenia wydajności pracy / usługi, świeżych towarów i twardych towarów. • opanowuje przebieg podstawowych czynności i czynności w zawodzie po treningu i pod kontrolą.

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U10
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Zarządzanie personelem i szkolenia			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U10.1 Zarządzanie personelem i ocena ryzyka	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna różne style przywództwa i formy konfliktu. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> potrafi prowadzić mniej wykwalifikowany personel pod nadzorem po przeszkoleniu. rozpoznaje konflikty pomiędzy pracowników . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje możliwości dopasowania się do różnych stylów przywództwa. może przekazywać instrukcje niezależnie po treningu. jest kompetentny do rozwiązywania konfliktów. jest w stanie rozstrzygać konfliktów. 	

U10.2 Planowanie zasobów ludzkich	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna obowiązujące w danym kraju prawa pracy w odniesieniu do: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ godziny pracy pracowników ⇒ czasy przerwy ⇒ pozostawiać ustalenia ⇒ odpoczynek okresy . 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> spisy można odczytać na jego / jej własne. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie zrozumieć plany wdrożenia i odpowiednio działać. może kontrolować, czy spisy są dostosowane lub dostosowane do własnych potrzeb.
U10.3 Szkolenie i rozwój personelu <ul style="list-style-type: none"> Identyfikacja potrzeb szkoleniowych pracowników Opis pracy Stworzenie programu szkolenia zawodowego Wdrażanie edukacji i szkoleń 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> wie Własne plany edukacyjne. zna własny opis stanowiska. wie zawodowy trening programy. zna wszystkie drogi edukacji i wiele możliwości dalszej edukacji. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może sformułować własne życzenia dotyczące dalszej edukacji. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie zrozumieć opisy stanowisk i wymagać szkolenia lub znaleźć możliwości. może przekazywać obserwacje o mniej wykwalifikowanych pracownikach. realistycznie odzwierciedla swoją wiedzę i jest w stanie podjąć dalsze oferty edukacyjne.

Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U11
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Kontrola jakości / ocena			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
11.1 Analiza	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna zakres kontroli jakości oraz jej ogólnie widoczne kryteria. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może wykonywać kontrolę jakości na znanych przedmiotach, operacjach i stażach dzięki szkoleniom i specyfikacjom. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> ma świadomość konieczności regularnej kontroli jakości. rozumie, jak kontrolować jakość za pomocą specyfikacji, może zgłaszać wyniki i korygować je po szkoleniu. 	
U11.2 Doradztwo	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna działania doradcze w specjalistycznym biznesie z obserwacji. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> potrafi rozpoznawać konsultacje z klientami. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> jest w stanie przekazywać zapytania do odpowiedzialnych kolegów w celu uzyskania porady jakości. może zrozumieć ocenę doradczą i wdrożyć wskazówki. 	
U11.3 Monitorowanie jakości pracy	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> zna proste sposoby samokontroli. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> stosuje proste opcje samokontroli. 	Ona/On <ul style="list-style-type: none"> może wdrożyć dowody oceny. 	



Nazwa kwalifikacji	Florysta/Florystka			U12
Poziom EQR	Poziom 3 (Sprzedawca kwiatów)			
Jednostka uczenia się	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ochrona środowiska			
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	
U12.1 Bezpieczeństwo pracy	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ogólne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. zna wszechstronne ogólne zasady postępowania z ostrymi narzędziami: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ nóż ⇒ nożyczki ⇒ szczypce ⇒ zobaczyłem . zna chemikalia, podręczniki i możliwe zagrożenia zdrowotne używanych chemikaliów. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa zgodnie z odpowiednimi przepisami bezpieczeństwa, częściowo niezależnie, częściowo pod nadzorem. może pracować z narzędziami i sprzętami o ostrych, elektrycznych i wytwarzających temperaturę. może pracować z typowymi chemikaliami. mogą używać zalecanego sprzętu ochronnego, takiego jak rękawiczki. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa zgodnie z instrukcjami ogólnych przepisów BHP podczas pracy z powszechnie używanymi narzędziami i maszynami. rozumie instrukcję obsługi elektronarzędzi (wiertarka, śrubokręt, pistolet do klejenia) i postępuje ostrożnie. zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających z pracy z chemikaliami (detergenty, kleje, farby) i działa odpowiednio. 	

U12.2 Ochrona środowiska	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ogólne kryteria ochrony środowiska. zna dobrze znane kryteria ochrony gatunków. zna ogólnie obowiązujące kryteria ochrony przyrody od kształcenia ogólnego. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> chroni środowisko w codziennej działalności dzięki wskazówkom. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> uznaje potrzebę ochrony środowiska. działa w sensie ochrony przyrody, ochrony środowiska i ochrony gatunków za pomocą instrukcji i kontroli. działa zgodnie ze szkoleniem wprowadzającym, przyjaznym dla środowiska.
U12.3 Segregacja i usuwanie odpadów	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna sposoby unikania marnotrawstwa z wiedzy ogólnej. zna ogólne rodzaje odpadów i krajowe przepisy dotyczące odpadów. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> oddziela zwykłe odpady. przetwarza odpady i może zutylizować odpady nadające się do recyklingu. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> unieszkodliwia odpady przy pomocy instrukcji w sposób przyjazny dla środowiska.
U12.4 Energia	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> zna źródła energii. zna możliwości ekonomicznego wykorzystania energii poprzez kształcenie ogólne. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> ostrożnie obchodzi się z energią. 	<p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> działa z instrukcjami oszczędzania zasobów. zmniejsza wpływ na środowisko poprzez wykorzystanie produktów regionalnych.