

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U1</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Darbo organizavimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U1.1 Įmonės veiklos organizavimas – veiklos sričių struktūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristatymas</li> <li>• Gamyba</li> <li>• Pardavimas</li> <li>• Sandėliavimas</li> <li>• Poilsis/ Socialinės erdvės</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• kaip pagrindines žinias apie operacinę organizaciją ir veiklos sričių kūrimą .</li> <li>• žino kambarių struktūrą ir funkcijas</li> <li>• žino reikiamas priemones atitinkamoms funkcijoms .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali naudotis įmonės verslo organizavimu po nurodymo atlikti užduotis :               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pripažįsta ryšį tarp individualių darbo užduočių ir kambarių .</li> </ul> </li> <li>• žino užsakymo sistemą ir gali orientuotis į šią sistemą .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• nustato kambarius pagal logiškas ir ergonomiškas funkcijas :               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ tiesioginiai keliai</li> <li>⇒ trumpi būdai</li> <li>⇒ Teisingas darbo aukštis</li> <li>⇒ saugos aspektai</li> <li>⇒ aiškumas .</li> </ul> </li> <li>• gali efektyviai ir logiškai atlikti skirtingų patalpų procesus .</li> <li>• galėtų atsizvelgti į kambariai funkcijas ir atlikti atitinkamas darbo atitinkamose patalpose.</li> </ul>	

<p><b>U1.2</b> <b>Laiko planavimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo proceso planavimas</li> <li>• Su darbo užduotimis susiję planai - trumpalaikiai ir ilgalaikiai</li> <li>• Laiko planavimas atsižvelgiant į jo asmeninį panaudojimą</li> <li>• Kontroliuoti ir vertinti procesus</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi žinių apie darbo organizavimą</li> <li>• žino darbo grafikus.</li> <li>• žino darbuotojų tvarkaraščius .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali planuoti ir organizuoti operaciją .</li> <li>• gali dirbti pagal grafiką.</li> <li>• kartu derinti trumpalaikius ir ilgalaikius procesus.</li> <li>• planuoja užsakymų laiką, taip pat atskiriems darbuotojams arba komandai.</li> <li>• kontrolės procesų.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuoti, organizuoti, stebėti, vertinti ir koreguoti trumpalaikius ir ilgalaikis darbas PROC eses iš verslu.</li> <li>• gali įterpti atskirus užsakymus iš patirties, suskirstytos į tvarkaraštį.</li> <li>• gali teisėtai planuoti pagal darbo krūvį ir atitinkamų vor karalius valandas (atostogų, pertraukų).</li> <li>• sukuria darbuotojo priskyrimo planą .</li> </ul>
<p><b>U1.3</b> <b>Logistika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanavimas</li> <li>• Valdymas</li> <li>• Prekių, informacijos ir asmeninių srautų optimizavimas ir įgyvendinimas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino logistikos kriterijus : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pakuotė</li> <li>⇒ saugumas</li> <li>⇒ gabenimo laikas</li> <li>⇒ Teisiniai aspektai .</li> </ul> </li> <li>• žino galimybes įsigyti ir pristatyti prekes: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ didmenines rinkas</li> <li>⇒ internet prekyba.</li> </ul> </li> <li>• žino pristatymo galimybes: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ įmonės automobiliai</li> <li>⇒ taksi</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali atlikti visus logistikos aspektus .</li> <li>• vykdo transportavimą pagal specialius užsakymus .</li> <li>• gali samdyti išorines transporto įmones .</li> <li>• sugeba priimti, atlikti, laivų pristatymo.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sugeba apdoroti prekių pirkimą ir gabenimą pagal: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ teisinės nuostatas</li> <li>⇒ laiku</li> <li>⇒ ekologiškas</li> <li>⇒ efektyviai.</li> </ul> </li> <li>• yra atsakingas už tiekimo ciklo planavimą, organizavimą ir užtikrinimą versle.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ atimti</li> <li>⇒ transporto įmonės.</li> </ul>		
<p><b>U1.4</b> <b>Darbo proceso organizavimas – su gamyba susiję darbo procesai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prekių parūpinimas</li> <li>• Medžiagų savybės (žydėjimo laikas, išsilaikymas)</li> <li>• Pirkimas</li> <li>• Gamybos procesai</li> <li>• Pristatymas</li> <li>• Pardavimas</li> <li>• Įpakavimas</li> <li>• Logistika</li> <li>• Naujų procesų planavimas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meistrų specialistų terminologija.</li> <li>• žino elementines ir ypatingas prekių pirkimo galimybes: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ išankstiniai užsakymai</li> <li>⇒ užsakymas .</li> </ul> </li> <li>• žino įstatymų leidybą prekybos srityje.</li> <li>• žino, kaip užsisakyti ir pirkti prekes pagal parduotuvės rinkodaros strategijas.</li> <li>• žino elementarius ir specialius floristinius gamybos procesus.</li> <li>• žino prekių pateikimo ir pardavimo procesų galimybes.</li> <li>• žino, kokios pakavimo galybės yra parduodamos, gabenamos ir saugomos.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali atlikti visus įgūdžius, susijusius su prekių pirkimu.</li> <li>• veikia pagal įstatymų leidžiamąją valdžią.</li> <li>• gali paruošti ir užsakyti prekių pirkimą.</li> <li>• sugeba planuoti produktų asortimentą.</li> <li>• gali atlikti pirkimą.</li> <li>• gali atlikti visas su gamyba susijusias p roceses.</li> <li>• gali atlikti visus produktų pristatymo ir pardavimo procesus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali planuoti inventorizaciją, palyginti pasiūlymus ir užsisakyti prekes pagal verslo suderinimą / strategiją.</li> <li>• gali įvertinti atsargas pagal šią pastraipą ir užsisakyti naujas prekes.</li> <li>• gali paprašyti pasiūlymų iš tiekėjų.</li> <li>• gali palyginti prekes / pasiūlymus ir priimti sprendimus, kurie tinka verslui, remiantis: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kokybė</li> <li>⇒ pristatymo laikotarpis</li> <li>⇒ kiekis ir kainos.</li> </ul> </li> <li>• yra kompetentinga kurti užsakymus.</li> <li>• naudoja įvairius prekių užsakymo būdus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Skaitmeninis per internetą</li> <li>⇒ asmeniškai didmeninėje rinkoje</li> <li>⇒ darželio augalai.</li> </ul> </li> <li>• gali atlikti arba vadovauti įvairių</li> </ul>

			<p>dalykinių darbo procesų ir procesų struktūriškai ir logiškai surūšiuoti būdu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sugeba apdoroti medžiagą ir medžiagas logiškais darbo procesais ir pagal medžiagą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ klesti laikais</li> <li>⇒ laikymo laikas</li> <li>⇒ patvarumas .</li> </ul> </li> <li>meistrai reikalauja daugiau darbo procesų: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ užsakymų priėmimas</li> <li>⇒ citatos</li> <li>⇒ skundo ataskaita.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>U1.5</b> <b>Darbo vietos apipavidalinimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengti darbo vietą <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pateikti medžiagą ir darbo įrangą</li> <li>⇒ Saugos taisyklės</li> <li>⇒ Priešgaisrinė apsauga</li> </ul> </li> <li>Darbo vietos ergonomika</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>turi darbo vietų nustatymo apžvalgą .</li> <li>žino reikalingą įrangą ir įrankius bei įrangą atitinkamiems darbo procesams.</li> <li>žino ergonominius aspektus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ darbo aukštis</li> <li>⇒ vandens jungtis</li> <li>⇒ e lectricity</li> <li>⇒ peržiūros sritys</li> <li>⇒ šviesa / ryškumas .</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali nustatyti savo darbo vietas.</li> <li>palaiko ir prižiūri parduotuvės darbo sritis.</li> <li>gali būti ergonomiškas veiksmas .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali įsteigti darbo vietą pagal skirtingų procesų poreikį, parengti / pateikti visus reikalingus įrankius, įrankius, medžiagas ir medÅ als.</li> <li>planuoja ir stebi darbo įrangos ir įrankių prieinamumą.</li> <li>pritaikyti ergonomikos aspektus skirtingose situacijose ir žmonių.</li> </ul>

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U2</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Medžiagos (augalinės ir ne augalinės kilmės) bei įrankiai</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U2.1</b> <b>Botanika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augalų struktūra <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ląstelės</li> <li>⇒ Histologija</li> <li>⇒ Morfologija (šaknys, augliai, lapai, gėlės, vaisiai)</li> </ul> </li> <li>• Gyvybės procesai augaluose <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vandens balansas</li> <li>⇒ medžiagų ir energijos kaita</li> <li>⇒ formos pakeitimas</li> <li>⇒ dauginimasis</li> <li>⇒ fiziologija – dirglumas</li> <li>⇒ genetika</li> </ul> </li> <li>• Augalų žinojimas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Klasifikacija (Augalų karalystės struktūra)</li> <li>⇒ Nomenklatūra- bot. pavadinimai</li> <li>⇒ Sodininkystės ženklai</li> </ul> </li> <li>• Dirvotyra <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dirvožemis</li> <li>⇒ Sodininkystės žemė</li> <li>⇒ Substratai</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino augalų struktūrą.</li> <li>• žino augalo dalis.</li> <li>• žino metamorfozes.</li> <li>• turi žinių apie augalų gyvenimo funkciją.</li> <li>• žino gyvenimo procesus.</li> <li>• žino augalų sistemiškumą.</li> <li>• žino platesnio augalų asortimento pavadinimus ir apibrėžia jų savybes.</li> <li>• žino botaninį pavadinimą.</li> <li>• žino bendrąsias veisles.</li> <li>• žino sodininkystės ženklus.</li> <li>• žino dirvožemio mokslo kriterijus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali nurodyti medžiagų dalis.</li> <li>• apibūdina gyvenimo procesus.</li> <li>• gali paaiškinti struktūrą.</li> <li>• gali pavadinti augalus ir jų dalis.</li> <li>• gali aptikti sodininkystės ženklus.</li> <li>• gali aptikti skirtingus dirvožemis, substratus ir dirvožemius.</li> <li>• gali nurodyti kriterijus.</li> <li>• gali tręšti.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• atpažįsta augalų dalis.</li> <li>• nurodo tipines augalo dalis ir tinkamai priskiria augalus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šaknies tipai</li> <li>⇒ stiebo formos</li> <li>⇒ lapų formos</li> <li>⇒ gėlės ir figūros.</li> </ul> </li> <li>• gali paaiškinti įvairias metamorfozes.</li> <li>• gali priskirti funkcijas augalų dalims ir paaiškinti.</li> <li>• sugeba išvesti iš augalų ir augalinių dalių ar trūkumus išvadas išvaizdą apie bendrųjų klaidų priežiuos ir atsirandančių klaidų taisyms ir pagalbos.</li> <li>• priskirti S tinkamus pavadinimus ir botaninių pavadinimų augalams ir augalų dalių.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymas apie trąšas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Augalo mityba</li> <li>⇒ Trąšos ir paskyrimas</li> <li>⇒ Trąšų rekomendacijos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino augalų šėrimo būdus.</li> <li>• žino trąšų sudėtį.</li> <li>• žino skirtingas trąšas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rūšiuos tinkamus augalus į įvairias augalų sistemiškumo sritis.</li> <li>• yra tokioje padėtyje, kad priskirti sodininkystės ženklai skirtingų augalų, atsižvelgiant į jų savybes ir daryti išvadas apie jų priežiūrą ir perduoti juos klientams.</li> <li>• priskiria dirvožemes, substratus ir dirvožemius, kad būtų galima auginti pageidavimus ir tai paaiškintų ir paaiškintų skirtumus.</li> <li>• gali paaiškinti veiksmy būdus.</li> <li>• gali paaiškinti funkcijas.</li> <li>• atpažįsta skirtingas trąšas.</li> <li>• priskiria atitinkamą trąšų įvairių nepakankamumo simptomų ar bendrąsias augalų reikalavimų.</li> </ul>
<p><b>U2.2</b> <b>Medžiagos ir indai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalbinės surišimo priemonės</li> <li>• Pagalbinės sodinimo priemonės</li> <li>• Vielos</li> <li>• Audiniai ir juostelės</li> <li>• Žvakės</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripažįsta platų medžiagų, dažnai naudojamų floristinėje, asortimentą .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali orientuotis šiame pasiūlyme .</li> <li>• geba paaiškinti skirtumus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali sverti ir įvertinti atskirų medžiagų naudojimą .</li> <li>• nusprendžia techniškai tinkamiausią medžiagą .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popierius</li> <li>• Indai</li> </ul>			
<b>U2.3</b> <b>Priežiūra ir sandėliavimas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino, kaip rūpintis medžiagomis ir medžiagomis .</li> <li>• žino saugojimo galimybes .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• palaiko profesionaliai teisingą .</li> <li>• gali saugoti medžiagas .</li> <li>• kontroliuoja saugyklą .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvarko medžiagas ir informuoja klientą apie tolesnes priežiūros priemones .</li> <li>• saugo prekes pagal jų poreikius .</li> <li>• racionaliai nusprendžia, kas gali būti saugoma: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kokios medžiagos</li> <li>⇒ kokios medžiagos</li> <li>⇒ kokia forma</li> <li>⇒ kurioje vietoje.</li> </ul> </li> <li>• pripažįsta prekių savybes ir nusprendžia išvengti nuostolių .</li> </ul>

<p><b>U2.4</b> <b>Augalų apsauga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruotas kenkėjų valdymas</li> <li>• Atsparumas</li> <li>• Biologinė augalų apsauga</li> <li>• Augalų laistymo ir purškimo medžiagos</li> <li>• Cheminė augalų apsauga</li> <li>• Žala ir priežastys <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ žalų priežastys Kultūros klaidos</li> <li>⇒ Išorinės įtakos, oras</li> <li>⇒ Ligų sukėlėjas</li> <li>⇒ Kenkėjai</li> <li>⇒ Augalų kenkėjai</li> </ul> </li> <li>• Įstatymai ir nuostatai</li> <li>• Taikymo metodai</li> <li>• Rūšių apsaugos</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino optimalias augalų kultūras, kad augalai būtų sveiki .</li> <li>• žino įprastas ligas ir kenkėjus .</li> <li>• žino tipiškus žalos modelius.</li> <li>• žino pesticidų įvairovę rinkoje ir jų poveikį .</li> <li>• žino biologinius pesticidus ir jų poveikį .</li> <li>• žino alternatyvius pesticidus .</li> <li>• žino platų aplinką tausojančių medžiagų spektrą rinkoje.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali paaiškinti klientui kenkėjų kontrolės tipus.</li> <li>• paaiškina skirtingų teisių gynimo priemonių ar naudingų organizmų naudojimo būdą.</li> <li>• dirba su aplinkai nekenksmingomis medžiagomis.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sugeba priskirti kenkėjiškąsias programas kenkėjams ar trūkumo simptomams.</li> <li>• remdamasis savo patirtimi, jis gali patarti klientui apie geriausias kenkėjų kontrolės variantus.</li> <li>• pataria klientams padėti rinktis optimalius rinkos išteklius .</li> </ul>
<p><b>U2.5</b> <b>Darbo įrankių naudojimas ir jų priežiūra</b></p>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino rinkoje esančių įrankių asortimentą .</li> <li>• žino testable mašinas .</li> <li>• žino tvarkymą ir funkcijas.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali dirbti su įvairiomis bendromis priemonėmis: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ floristų peilis</li> <li>⇒ vieliniai pjovikliai</li> <li>⇒ šoninis pjoviklis</li> <li>⇒ replės</li> <li>⇒ rožės žirklys</li> <li>⇒ pjūklai</li> <li>⇒ popieriaus žirklys.</li> </ul> </li> <li>• tvarko įrankius ir mašinas.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali, priklausomai nuo poreikio ir tikslo, pasirinkti tinkamą, techniškai teisingą įrankį ir jį naudoti teisingai.</li> <li>• gali įvertinti naujų pirkimų poreikį ir su jais susijusias naujų įrankių pranašumus .</li> </ul>



<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U3</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Technikos</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U3.1</b> <b>Paruošimo technikos – pagrindinės technikos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjaustyti, pjauti/ dalinti įvairių darbo įrankių pagalba <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ peilis</li> <li>⇒ pjoviklis</li> <li>⇒ žirklys rožėms</li> <li>⇒ šakų žirklys</li> <li>⇒ popieriaus žirklys</li> <li>⇒ pjaustymo mašina</li> <li>⇒ stiklo pjoviklis</li> <li>⇒ lankstyklis</li> </ul> </li> <li>• Sutvirtinti <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ (pa)remti</li> <li>⇒ įtvirtinti</li> </ul> </li> <li>• Apsaugoti <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ suvynioti (lipni juosta)</li> <li>⇒ apvynioti, apsukti</li> <li>⇒ vaškuoti</li> <li>⇒ lakuoti</li> <li>⇒ iškloti (folija)</li> </ul> </li> <li>• Vielų naudojimas (prailginimas) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šakutės, šakės</li> <li>⇒ ietis/iešmas</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino visas skintų gėlių bendro priežiūros priemones :</li> <li>• pašalinti lapų perteklių <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pašalinti lapų perteklių</li> <li>⇒ pjovimo gėlių stiebai</li> <li>⇒ nustatoma švariose talpose su grynu vandeniu</li> <li>⇒ aušinimas.</li> </ul> </li> <li>• žino visus įprastus paruošiamuosius metodus ir reikalingą pagalbą bei medžiagas .</li> <li>• žino visas įprastas skintų gėlių ir medžiagų pratęsimo priemones .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali atlikti tinkamą žinomų skintų gėlių priežiūrą.</li> <li>• gali klientai ir padėjėjai paaiškinti priežiūros priemones.</li> <li>• gali atlikti visus standartinius parengiamuosius darbus.</li> <li>• gali atlikti visus paplitusius metodus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali savarankiškai atlikti medžiagų kokybės kontrolę .</li> <li>• analizuoja teisingą startą pagal habitus ir vykdo jį .</li> <li>• gali tiekti prekes pagal vandens tiekimo / aušinimo skubumą .</li> <li>• gali pasirinkti tinkamas medžiagas ir AIDS.</li> <li>• padargo bendrą apsaugos darbą, medžiagų ir techniškai teisingai ir logiškai.</li> <li>• pasirenka pagalbines medžiagas ir medžiagas įvairiems metodams, medžiagoms, kurios yra svarbios perdirbant : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ atitinkantys laidai (savybės)</li> <li>⇒ tinkamos medžiagos rūšys.</li> </ul> </li> </ul>	

<p>⇒ vielos grandinės</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• gali atlikti tinkamą techniką pagal paskirtį .</li> </ul>
<p><b>U3.2</b> <b>Gamybos technikos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surišimas (puokštės, vainikai, girliandos), naudojant įvairias pagalbines priemones / apipavidalinimo priemones <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ viela</li> <li>⇒ kabelių dirželis</li> <li>⇒ guminiai žiedai</li> <li>⇒ juosta</li> <li>⇒ plaušai</li> <li>⇒ rišiklis</li> </ul> </li> <li>• įkišimas</li> <li>• kljavimas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ karštų klijų pistoletas,</li> <li>⇒ tapetų klijai</li> <li>⇒ rankdarbių klijai</li> </ul> </li> <li>• sutvirtinimas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ sutvirtinti</li> <li>⇒ tvirtinti adata</li> <li>⇒ prikalti vinimis</li> <li>⇒ surišti</li> <li>⇒ dantų krapštukas/ smeigtukas</li> </ul> </li> <li>• sodinimas</li> <li>• pastatymas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi išsamių žinių apie bendrąsias gamybos technologijas .</li> <li>• žino skirtingų gamybos metodų pranašumus ir trūkumus .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sugeba atlikti visus bendrus gamybos technologijas.</li> <li>• klientai ir padėjėjai paaiškinti bendrus gamybos technologijas.</li> <li>• gali realizuoti visas bendrąsias gamybos metodus floristikos.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali tiekti prekes pagal vandens tiekimo / aušinimo skubumą .</li> <li>• planuoja tinkamus ruošinius pagal užsakymus ir parenka tinkamas gamybos technologijas .</li> <li>• sprendžia iš žinomų skirtingų technikų ypatumų dėl teisingos medžiagos ir medžiagos atrankos .</li> <li>• gali savarankiškai atlikti kokybės kontrolę sau ir kitiems .</li> </ul>

<p><b>U3.3</b> <b>Apipavidalinimas technikos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vynioti</li> <li>• rišti</li> <li>• (su)verti</li> <li>• berti/barstyti</li> <li>• (nu)pinti</li> <li>• štabeliuoti</li> <li>• megzti</li> <li>• nerti vąšeliu</li> <li>• ličiuoti</li> <li>• siūti</li> <li>• austi</li> <li>• segti</li> <li>• susukti</li> <li>• surišti į mazgą</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino įvairius esamus projektavimo būdus .</li> <li>• tarp atskirų metodų, priklausomai nuo pakartotinio naudojimo tipo .</li> <li>• žino profesinių veiksmų priežastis ir gali tai paaiškinti .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali naudoti bendrus projektavimo metodus .</li> <li>• sprendžia dėl tikslingos projektavimo technikos, atlieka ją savarankiškai ir profesionaliai, priklausomai nuo pakartotinio naudojimo tikslo .</li> <li>• sugebėti paaiškinti bendrusius metodus.</li> <li>• naudoja tinkamas priemones .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino darbo procesus ir jų santykius .</li> <li>• žino įvairių medžiagų ypatybes .</li> <li>• žino specialias įvairių medžiagų savybes .</li> <li>• gali paaiškinti ir paaiškinti individualią veiklą .</li> <li>• žino ryšį tarp technologijos rūšies ir tolesnio panaudojimo ruošinyje naudos ir atitinkamai nusprendžia .</li> </ul>
--	---	---	---

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U4</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Apipavidalinimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U4.1</b> <b>Tvarkos rūšys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simetrija</li> <li>• Asimetrija</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• apibrėžia simetriją ir asimetriją .</li> <li>• gali atspindėti teorinius pagrindus .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali kurti ruošinius skirtinguose dizaino tipų metoduose .</li> <li>• gerai veikia su skirtumais .</li> <li>• geba paaiškinti užsakymo tipus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• galėsite pasirinkti iš įvairių situacijų atitinkamą teisingą užsakymo tipą ruošinio.</li> <li>• priskiria tinkamas medžiagas ir medžiagas .</li> </ul>	
<b>U4.2</b> <b>Apipavidalinimas rūšys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dekoratyvinė</li> <li>• vegetatyvinė</li> <li>• formali-linijinė</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali paaiškinti techniškai teisingus terminus ir pateikti pavyzdžius .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• savarankiška sukurti ruošinius visiems projekto tipų.</li> <li>• gali tinkamai pasirinkti žinomų medžiagų, priemonių ir medžiagų dizaino tipus .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• c padargo visus dizaino tipų nuo teorijos praktikoje.</li> <li>• gali lemti nežinomas aplinkybes teisingam stiliui .</li> <li>• naudoja visus dizaino tipus ruošinių, priklausomai nuo aplinkybių:               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ medžiagos</li> <li>⇒ sezonas</li> <li>⇒ klientas .</li> </ul> </li> </ul>	

<p><b>U4.3</b> <b>Išdėstymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išdėstymo rūšis (Medžiagų linijinė eiga) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ radialinė</li> <li>⇒ lygiagreči</li> <li>⇒ laisva</li> </ul> </li> <li>• Gylio efektas ir trimatis (Medžiagų išdėstymas ruošinyje) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ apimtis (linija, plotas, korpusas)</li> <li>⇒ susikirtimas</li> <li>⇒ diferencijavimas</li> <li>⇒ grupavimas</li> <li>⇒ (su)vėrimas</li> <li>⇒ purškimas</li> <li>⇒ augimo taškas</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino susitarimų rūšis .</li> <li>• žino visus įprastus gylio ir erdvės aspektus .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali paaiškinti susitarimų rūšis .</li> <li>• gali techniškai teisingai ir savarankiškai įgyvendinti susitarimų rūšis : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ radialinis</li> <li>⇒ Laisvas</li> <li>⇒ lygiagrečiai .</li> </ul> </li> <li>• praktikoje gali taikyti skirtingus aspektus .</li> <li>• gali sukurti ruošinius kitokios tvarkos.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naudoja susitarimų rūšis .</li> <li>• gali vaizduoti gylio efektus ir patalpas.</li> <li>• analizuoja ir atkreipia dėmesį į tai, kad reikia dirbti su įvairiais ruošiniais, turinčiais didelį poveikį ir patalpas .</li> <li>• galėsite pasirinkti medžiagas pakeisti.</li> </ul>
<p><b>U4.4</b> <b>Mokymas apie formas - augalų ar pagrindinių daiktų išvaizda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrindinės formos (trikampis, stačiakampis, ratas)</li> <li>• Formos kokybė (nuo tvirtos iki laisvos konstrukcijos)</li> <li>• Judėjimo formos</li> <li>• Valentingumai</li> <li>• Struktūra</li> <li>• Tekstūra</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saugiai kontroliuoja judėjimo formas .</li> <li>• saugiai atpažįsta judėjimo formas.</li> <li>• žino skirtingus bruožus .</li> <li>• žino vertes, gautas iš medžiagų išvaizdos .</li> <li>• žino skirtingas struktūras .</li> <li>• atpažįsta skirtingus tekstūrų</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naudoja terminus : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pagrindinė forma</li> <li>⇒ kontūro forma</li> <li>⇒ judėjimo formos</li> <li>⇒ valencijos</li> <li>⇒ struktūra ir tekstūra .</li> </ul> </li> <li>• sukuria ruošinius naudodamiesi : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pagrindinė forma</li> <li>⇒ o utline forma</li> <li>⇒ judėjimo formos</li> <li>⇒ valencijos</li> <li>⇒ struktūra ir tekstūra .</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saugiai ir individualiai naudoja žinomas judėjimo formas .</li> <li>• taikyti floristika taisykles, pavyzdžiui: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ formos virš c olor, bet šviesus tamsoje.</li> </ul> </li> </ul>

	pavyzdžius .		
<b>U4.5</b> <b>Proporcija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3:5:8</li> <li>• Pertempta proporcija</li> <li>• Atvirkštinės proporcijos</li> <li>• Vainiko proporcija</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino proporciją 3: 5: 8 .</li> <li>• žino alternatyvias proporcijas .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• naudokitės žinomais kriterijais ir procedūromis, kad proporcingai 3: 5: 8 būtų visi ruošiniai .</li> <li>• vainiko proporcijas pagal žinomas taisykles .</li> <li>• Gamyklinis praktikoje su bendrų žinomų proporcijomis.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprendžia kūrybines užduotis klasikinėmis ir alternatyviomis proporcijomis :               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 3: 5: 8</li> <li>⇒ padengta proporcija</li> <li>⇒ atvirkštinė proporcija .</li> </ul> </li> </ul>
<b>U4.6</b> <b>Mokymas apie spalvas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spalvų pavadinimai</li> <li>• spalvų sistemos</li> <li>• spalvų kontrastai</li> <li>• spalvų harmonijos</li> <li>• spalvų simboliai</li> <li>• spalvų efektai</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali sutvarkyti spalvas 12 spalvų apskritime pagal Itten .</li> <li>• žino spalvų vizijos fone.</li> <li>• žino pagrindinius kontrastus:               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ spalva-pats kontrastas</li> <li>⇒ spalvos kontrastas</li> <li>⇒ papildomas kontrastas</li> <li>⇒ spalvotas be spalvos kontrastas</li> <li>⇒ kontrasto kiekis</li> <li>⇒ grynumas kontrastas</li> </ul> </li> <li>• žino antrinius kontrastus:               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ veiklos kontrastas</li> <li>⇒ karšta ir šalta kontrastas</li> <li>⇒ reikšmingumas kontrastas</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pastatyti spalvų ratą.</li> <li>• geba paaiškinti spalvų viziją.</li> <li>• gali įdėti gėlės (medžiagų) kartu skirtingų spalvų kontrastais.</li> <li>• taiko ruošinių harmonijas.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• " Goethe" vardus priskiria " Itten " vardui .</li> <li>• supranta spalvų regėjimo, kūno spalvų ir šviesių spalvų santykius.</li> <li>• atpažįsta ruošinių spalvotoje pusėje esančius kontrastus.</li> <li>• gali vykdyti arba naudoti spalvų kontrastai tam tikroje situacijoje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ ryškumas kontrastas</li> <li>• žino harmonijas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ mažų kontrastų harmonijos (harmonija, spalvų šeimos, kaimynystės spalvos)</li> <li>⇒ puikių kontrastų harmonijos (dvių tonų, trijų tonas, keturių tonų)</li> <li>⇒ mišrių kontrastų harmonijos .</li> </ul> </li> <li>• žino paprastą spalvų simboliką .</li> </ul>		
<b>U4.7</b> <b>Stilistika</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi galias bendrąsias žinias apie tipiškus architektūros stilius ir jų charakteristikas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ senovė (šumerai, egiptiečiai, graikai, romėnai)</li> <li>⇒ viduramžių (romaniškos, gotikos)</li> <li>⇒ šiuolaikiniai laikai (renesanso, baroko, rokoko, klasicizmo, biedermeierio, jūgendos, bauhauso, šiuolaikinio, postmodernizmo).</li> </ul> </li> <li>• turi integruotą stilistikos kompetenciją.</li> <li>• turi kritinį supratimą apie perėjimus iš vienos epochos į kitą.</li> <li>• gali stiliaus stilius, pagrįstas mados,</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• darbai pagal architektūrinius stiliaus tipinius ruošinius.</li> <li>• parenkama medžiaga pagal architektūrinius stilius.</li> <li>• parenka spalvas pagal architektūros stilių.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atpažįsta architektūros stilių.</li> <li>• taikoma žinomų apdailos formas sumontuotas, nepriklausomai, yra priklausomai nuo situacijos.</li> <li>• analizuoja vietos reikalavimus pastatuose / pastatuose ir atitinkamai formuoja architektūrinį stilių.</li> </ul>



	meno ir tt		
--	------------	--	--



<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U5</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Teminė floristika			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
Teminė floristika įvairūs kūriniai šiomis temomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>Spalva</li> <li>Tekstūra</li> <li>Metų laikai</li> <li>Nuotaika             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vaikiška</li> <li>⇒ džiaugsminga</li> <li>⇒ elegantiška</li> <li>⇒ šventinė</li> </ul> </li> <li>Stilius             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vintažinis,</li> <li>⇒ skandinaviškas,</li> <li>⇒ egzotinis,</li> <li>⇒ kaimiškas</li> </ul> </li> <li>Medžiagų savybės             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ trapus</li> <li>⇒ įpinamas/pintas</li> </ul> </li> <li>Simbolika</li> <li>Teminiai renginiai             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Parodos</li> <li>⇒ Mugės</li> </ul> </li> <li>Kilmės temos/ Augalų ir medžiagų gimtinė             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Europa</li> <li>⇒ Alpės</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino populiarių teminių floristų rūšis.</li> <li>žino medžiagas ir medžiagas, kurios pabrėžia temos teiginius.</li> <li>žino atitinkamus temų dizaino principus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali pasirinkti tinkamą medžiagą, medžiagas ir priedus bendroms temoms.</li> <li>gali gaminti ruošinius skirtingais būdais:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ įpareigoti</li> <li>⇒ kištukas</li> <li>⇒ augalas.</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>taiko įprastus dizaino principus.</li> <li>parenka produktus ir technologijas pagal žinomas temas.</li> <li>gali pritaikyti ruošinius pagal klientų tipus ir klientų reikalavimus.</li> <li>gali pritaikyti ruošinius į naudojimo vietą.</li> <li>gali koordinuoti darbo vykdymą su verslo procesais.</li> <li>djursts į užduoties turinį ir kontekstą dizainą.</li> <li>taiko savo patirtį ir sugebėjimą vadovauti mažiau kvalifikuotiems asmenims.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Viduržemio jūra</li><li>• Kvapas</li><li>• Augalų grupė<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ žolės</li><li>⇒ pelkės augalai</li><li>⇒ užliejamos pievos</li></ul></li></ul>			
---	--	--	--

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U6</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Proginė floristika			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<p>Papuošimai viešiesiems renginiams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prestižiniams renginiams <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gėlių papuošimai atidarymams</li> <li>⇒ iškilmingiems atidarymams</li> <li>⇒ valstybinėms progoms</li> <li>⇒ jubiliejams</li> <li>⇒ televizijos produktams</li> <li>⇒ vietiniams renginiams</li> </ul> </li> <li>• Floristika šeimos šventėms <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vestuvės</li> <li>⇒ jubiliejai,</li> <li>⇒ gimtadieniui</li> <li>⇒ gedulas</li> </ul> </li> <li>• Floristika religiniams šventėms (Bažnyčios šventės) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Velykos</li> <li>⇒ Kalėdos</li> <li>⇒ Krikštas</li> <li>⇒ Padėkos diena</li> <li>⇒ Sekminės</li> <li>⇒ Žolinės</li> <li>⇒ ir kiti tikėjimai</li> </ul> </li> <li>• Šventės metų eigoje <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Žiemos šventės (Naujieji</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino skirtingas medžiagas, kurios gali būti naudojamos.</li> <li>• turi pagrindines nuotolio efekto taisykles: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ spalvos naudojimas</li> <li>⇒ tinkamas medžiagos pasirinkimas.</li> </ul> </li> <li>• žino taisykles, kurios gali atsirasti per skirtingas vietas: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ stabilumas</li> <li>⇒ iškrovimo apkrova</li> <li>⇒ įtakos (vėjas, lietus, saulė).</li> </ul> </li> <li>• žino darbo saugos taisykles.</li> <li>• žino šeimos šventėms skirtų floristų aspektus.</li> <li>• žinojau dabartines tendencijas.</li> <li>• žino pagrindinį medžiagų ir medžiagų asortimentą, taip pat</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasirinkti tinkamas medžiagas patvarumui ir progai: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vaikiškas, žaismingas</li> <li>⇒ moderni, šiuolaikiška</li> <li>⇒ arti gamtos, paprasta.</li> </ul> </li> <li>• gali kurti įvairių formų ruošinius, formą, dydį, struktūrą.</li> <li>• gali sukurti keletą bendrų ruošinių šeimos šventėms.</li> <li>• sugeba dirbti įvairiais būdais: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ armatūra</li> <li>⇒ prijungti technologijas</li> <li>⇒ privalomieji metodai</li> <li>⇒ su kitomis tiekimo galimybėmis.</li> </ul> </li> <li>• gali dirbti su skirtingomis spalvomis.</li> <li>• gali sukurti įvairias religinių šventes platinamų ruošinių.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasirinkti tinkamas medžiagas ir medžiagas, atsižvelgdamas į sutartį sudarantį asmenį: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ amžius</li> <li>⇒ fenotipas</li> <li>⇒ charakteris</li> <li>⇒ darbas</li> <li>⇒ f avorite spalvos.</li> </ul> </li> <li>• pasirenka tinkamas medžiagas pagal tokį progą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šventinis</li> <li>⇒ modernus</li> <li>⇒ atstovas</li> <li>⇒ kliento reikalavimai.</li> </ul> </li> <li>• suplanuoja individualias darbo formas pagal užsakymą.</li> <li>• pasirinkti tinkamą dizainą skirtingiems: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ amžiaus grupes</li> <li>⇒ profesinės sritys</li> </ul> </li> </ul>	

<p>Metai, Karnavalas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pavasario šventės (Gegužės festivalis, Vyšnių žiedų šventė, Motinos diena, Moterų diena)</li> <li>⇒ Vasaros šventės (saulėgrīža, vasaros šventė, vaikų diena)</li> <li>⇒ Rudens šventės (mokslo metų pradžia, cukraus šventė, aitvarų festivalis, Halloween)</li> </ul>	<p>priedus, kurie pabrėžia progą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino įvairius vestuvių dizaino variantus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nuotakos dekoravimas</li> <li>⇒ kūno dekoracijos</li> <li>⇒ automobilio dekoracijos</li> <li>⇒ church decorations (altorius, suolai, išsibarsčiusios gėlės, kambario dekoracijos, žiedinės pagalvės)</li> <li>⇒ kambario apdaila</li> <li>⇒ table dekoracijos (vietos kortelės, žvakės, servetėlių dekoracijos, dovanų gėlių, kambario danga stalo apdaila)</li> <li>⇒ buffet apdaila .</li> </ul> </li> <li>• žino įvairius gedulo dizaino variantus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ isdulences privatus ar atstovas</li> <li>⇒ karsto apdaila</li> <li>⇒ urno apdaila</li> <li>⇒ kapinės puokštės</li> <li>⇒ rimti susitarimai</li> <li>⇒ formos pririšimas (širdys, kryžiai)</li> <li>⇒ vainikai</li> <li>⇒ augintojai</li> <li>⇒ church dekoravimas</li> <li>⇒ koplyčios apdaila</li> <li>⇒ išsklaidytos gėlės</li> <li>⇒ rankų puokštės</li> <li>⇒ šiuolaikiniai ruošiniai</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apibūdina festivalių fone per metus.</li> <li>• Visus metus gali organizuoti įvairius floristinius ruošinius šventėms.</li> <li>• atsižvelgia į sezoninius pasiūlymus.</li> <li>• gali pasirinkti tinkamus priedus tam tikromis progomis, kurios tai pabrėžia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kultūros</li> <li>⇒ tikinčiųjų bendruomenės.</li> <li>• Žiūrėkite -ai norimą ilgaamžiškumą.</li> <li>• Žiūrėkite -ai naudojimo vieta.</li> <li>• W Eigh išjungtą skirtingų metodų ir nusprendžia, ant tinkamo vieną pagal pobūdį ir medžiagų pobūdį.</li> <li>• dirba atsižvelgiant į mados tendencijas.</li> <li>• pagal kliento specifikacijas nepriklausomai projektuoja idėjas įvairiems visų festivalių ruošiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Gimdymas</li> <li>⇒ Atgal į mokyklą</li> <li>⇒ gimtadienius</li> <li>⇒ Vestuvės</li> <li>⇒ laidojimo paslaugos.</li> </ul> </li> <li>• įvertina visas galimų dizaino idėjų, metodų ir kompiliacijų naudą ir naudą.</li> <li>• nustato medžiagų ir medžiagų sudėtį.</li> <li>• taiko naujus metodus pagal užsakymą.</li> </ul>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kapo apdaila</li> <li>⇒ nuolatinė kapo apdaila memorialinėms dienoms.</li> <li>• žino gimtadienių dizaino variantų įvairovę:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gėlių dovanos</li> <li>⇒ gėlių pakuotė</li> <li>⇒ puokštės</li> <li>⇒ susitarimai</li> <li>⇒ table dekoracijos.</li> </ul> </li> <li>• žino floristų religinių švenčių aspektus.</li> <li>• žino tradicinius simbolius.</li> <li>• žino pagrindinį medžiagų ir medžiagų asortimentą, taip pat priedus, kurie pabrėžia progą.</li> <li>• žino įvairius dizaino variantus Velykoms:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šiuolaikinės darbo formos</li> <li>⇒ kiaušinių medis</li> <li>⇒ pušies medis</li> <li>⇒ gebančius tvarką.</li> </ul> </li> <li>• žino Kalėdų dizaino variantų įvairovę:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ advent vainikai</li> <li>⇒ žvakių priemonės</li> <li>⇒ arrangements be žvakės</li> <li>⇒ symbol floristika (žvaigždės, rutuliai, batai, skambučiai, pažymėti dangtelius, c</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• atsižvelgia į sezoninius pasiūlymus.</li> <li>• atkreipia gėlių idėjas ir paaiškina konceptualias idėjas, pagrįstas piešiniais.</li> <li>• nusprendžia tinkamą dekoravimo parinkčių pasirinkimą pagal kliento informaciją ir aiškina tai klientų diskusijoje.</li> <li>• gali pritaikyti dizainą ir technologijas klientų diskusijų situacijai.</li> <li>• sugeba atlikti visas įprastines darbo žingsniai nuo tyrimo iki pardavimo (paprastas pasiūlymas, skaičiavimas) savarankiškai organizuoja ir struktūrizuoti.</li> <li>• plėtoja pagal kliento specifikacijas nepriklausomai kurti idėjas iš ruošinių visų festivalių įvairovė.</li> <li>• Savarankiškai projektuoja klientų užsakymus, atsižvelgdama į norus ir reikalavimus, floristinius ruošinius.</li> <li>• kaupia medžiagas,</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>hristmas medžiai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ girliandos</li> <li>⇒ festoonai</li> <li>⇒ nemokami kabantys vainikai</li> <li>⇒ tualus dekoravimas ( c vakarinė duona su 4 žvakėmis)</li> <li>⇒ puokštė</li> <li>⇒ ratifikacinė gėlininkystė ( Friesenbaum , obuolių piramidė)</li> <li>⇒ šiuolaikinės floristinės tendencijos ( h ippeastrum pakabintas)</li> <li>⇒ window dekoracijos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žino įvairius drabužių variantus krikštui: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ altoriaus dekoracijos</li> <li>⇒ Krikšto šrifto apdaila</li> <li>⇒ puokštės</li> <li>⇒ t able dekoracijos.</li> </ul> </li> <li>• Žino tradicijas.</li> <li>• Žino mados tendencijų fone.</li> <li>• Žino augalų ir skintų gėlių asortimentą per metus.</li> </ul>		<p>atsižvelgdamas į sezoną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nusprendžia dėl tinkamo techninio sprendimo dėl medžiagų ir paskirties.</li> <li>• apskaičiuoja kas ruošiniai .</li> <li>• seka naujienas ir mados tendencijas.</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U7</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Interjero floristika			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
Įvairūs kūriniai kaip papuošimas ar dekoracija: <ul style="list-style-type: none"> <li>Architektūriškai tinkama floristika</li> <li>Vitrinų dekoras</li> <li>Stalo papuošimas atsižvelgiant į interjerą</li> <li>Objektai</li> <li>Renginių ir parodų floristika</li> <li>Parduotuvės apipavidalinimas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino skirtingus architektūros stilius: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ senovės laikais (šumerai, egiptiečiai)</li> <li>⇒ senovės (graikų senovėje, romėnų senovėje)</li> <li>⇒ viduramžių (romaniškos, gotikos)</li> <li>⇒ šiuolaikiniai laikai (renesanso, baroko, rokoko, klasicizmo, istorizmo, biedermeierio, Art Nouveau)</li> <li>⇒ modernus (Bauhaus, modernus, postmodernas).</li> </ul> </li> <li>sugeba sudėti tinkamų medžiagų ir medžiagų architektūros specifikacijas.</li> <li>žino tipiškas istorines gėlių dekoravimo formas, kurios pagamintos atitinkamomis epochomis.</li> <li>žino skirtingus parduotuvių langų</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali apibūdinti įvairių architektūrinių stilių, naudodami bendrus bruožus.</li> <li>apibūdina įvairių renginių įvairiausių apdailos variantų.</li> <li>pasirenka augalus ir priedus su erdvine nuoroda.</li> <li>kuria eskizus ir medžiagų sąrašus pasiūlymams.</li> <li>sukuria ruošinius, naudojančius įvairias patikrintas technologijas ir dizainus.</li> <li>sukuria skaičiavimus kambario apdailai šiuolaikinėmis kompiuterių technologijomis.</li> <li>renkasi medžiagas ir reikmenis vitrinos dekoravimui.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>atpažįsta kambario stiliaus savybes ir prisitaiko prie renginio apdailos.</li> <li>gali įgyvendinti klientų pageidavimus projektavimo taisyklėse.</li> <li>gali kurti ir plėtoti modernius ir tradicinius darbus.</li> <li>analizuoja įvykius ir reguliuoja apdailą / papuošalus.</li> <li>savarankiškai tenkina gerai žinomus klientų užsakymus, atsižvelgiant į klientų reikalavimus ir kambarių reikalavimus.</li> <li>gali išspręsti kilusias problemas.</li> <li>planuoja ir organizuoja savo ir mažiau kvalifikuotų asmenų</li> </ul>	

	<p>tipus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ aukšto lygio sillester</li> <li>⇒ Langų langai su palangėmis</li> <li>⇒ už uždarytų vitrinų</li> <li>⇒ parduotuvės langai, atidaryti parduotuvėje.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino parduotuvės lango dizaino tikslus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ prekių pristatymas</li> <li>⇒ sukurti klientų paskatą</li> <li>⇒ reklama.</li> </ul> </li> <li>• žino paprastus reklamos langų dizaino taisyklių pagrindus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vitrinos tipai</li> <li>⇒ apšvietimo dizainas</li> <li>⇒ kainų nustatymas</li> <li>⇒ statyba</li> <li>⇒ optimalių pertvarkymo laikotarpių ritmas</li> <li>⇒ švara</li> <li>⇒ žiūrėjimo kryptis ir vieta.</li> </ul> </li> <li>• žino parduotuvės lango dizaino kriterijus.</li> <li>• žino medžiagas ir medžiagas, kurios yra įmanomos parduotuvių lango dekoravimui.</li> <li>• žino apdorojimo technologijas, tinkančias langų apipavidalinimui.</li> <li>• žino skirtingas stalo ir stalo formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apdailos plėtojime naudojami įvairūs tinkami būdai ir dizainai.</li> <li>• rengia planą.</li> <li>• suprojektavo reklamos langus.</li> <li>• gali apibūdinti įvairių interjero stilių, naudodami bendrus bruožus.</li> <li>• apibūdina įvairių renginių įvairiausių apdailos variantų.</li> <li>• sukuria ruošinius, naudojančius įvairias patikrintas technologijas ir dizainus.</li> <li>• dirbo lauko dekoracijas, pritaikytas vietos sąlygoms (vėjui, saulei, fonui).</li> <li>• pasirenka apdailos medžiagas ir medžiagas.</li> <li>• projektuoja objektus su skirtingomis medžiagomis naudodama skirtingus metodus ir dizainus.</li> <li>• gali individualiai taikyti skirtingus metodus.</li> </ul>	<p>užimtumą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra suteikta galimybė išbandyti kokybę.</li> <li>• tarp kambario dydžio ir kosmoso užpildymo gėlės, į ruošinių dydžio ir taip pat į papuošalų vietą sąveiką.</li> <li>• analizuoja reklamos tikslą ir parenka tinkamas reklamines medžiagas.</li> <li>• Savarankiškai suprojektuoja parduotuvių langų gėlių apdailą.</li> <li>• suprojektuotas pagal situaciją akių lygyje, klientų žiūrėjimo aukštis.</li> <li>• vietos požiūriu ir atkreipia dėmesį į atstumą efektas.</li> <li>• gali pasiekti norimą ilgaamžiškumą.</li> <li>• taiko skirtingas temas pagal kliento požiūrį (sezonas, proga, tema).</li> <li>• sujungia gėlininkystę su reklama stenduose / fonuose ir pagalbinių priedų.</li> </ul>
--	---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino skirtingus architektūros stilius.</li> <li>• žino tipiškus istorinius gėlių derinius, pagamintus per laikotarpį.</li> <li>• sugeba sudėti tinkamų medžiagų ir medžiagų architektūros specifikacijas.</li> <li>• žino sąsają tarp stalo dydžio ir floristrijos.</li> <li>• už restorano operacijos yra žinomi:       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ ruošinių dydis</li> <li>⇒ įdėti papuošalus ant stalų</li> <li>⇒ vietos reikalavimas vietos nustatymus</li> <li>⇒ peržiūros sritys</li> <li>⇒ stabilumas.</li> </ul> </li> <li>• žino, kaip naudotis gėlininkystę tam tikrų vietovių dekoravimui kaip objektai.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuoja parduotuvės lango dydį ir pataiso apdailą.</li> <li>• sugeba išanalizuoti, planuoti, apskaičiuoti ir suprojektuoti skirtingas stalo dekoracijas pagal nurodytas erdves, naudojant akivaizdžius požymius:       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ architektūros stiliai</li> <li>⇒ stalo formos</li> <li>⇒ spalva</li> <li>⇒ šviesa</li> <li>⇒ kambario dydis.</li> </ul> </li> <li>• įvairiems renginiams taiko įvairius dekoravimo variantus.</li> <li>• parenka medžiagas ir priedus su erdvine nuoroda.</li> <li>• kyla iš erdvinių sąlygų:       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ paskirties vietos</li> <li>⇒ verslo formos</li> <li>⇒ Medžiagų atranka</li> <li>⇒ medžiagos pasirinkimas</li> <li>⇒ technologija .</li> </ul> </li> <li>• domisi tendencijomis ir mados tendencijas.</li> <li>• Savarankiškai apdoroja klientų užsakymus, atsižvelgdami į jų pageidavimus ir reikalavimus.</li> <li>• atpažįsta kambario stiliaus</li> </ul>
--	--	--	---

			savybes ir koreguoja objektus.
--	--	--	--------------------------------

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U8</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Rinkodara ir pardavimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U8.1 Klientų konsultavimas ir aptarnavimas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žinoti klientų tipus ir atitinkamas lengvatas.</li> <li>• žino pardavimo kanalus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ telefono pardavimas</li> <li>⇒ interneto pardavimas</li> <li>⇒ Parduotuvė parduotuvėje .</li> </ul> </li> <li>• meistrų pardavimo strategijas.</li> <li>• žino papildomus pardavimus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi reklaminę išvaizdą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ manieros</li> <li>⇒ veido išraiškos</li> <li>⇒ gestas</li> <li>⇒ kalba .</li> </ul> </li> <li>• gali patarti klientai .</li> <li>• gali tarnauti klientai .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali informuoti ir patarti klientams.</li> <li>• galėtų pateikti pasiūlymus dėl paklausimų iš klientų svarsto asortimentą ir metodus.</li> <li>• veikia su vizualizuojančiomis pardavimo galimybėmis: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ eskizai</li> <li>⇒ šablonas</li> <li>⇒ pavyzdiniai paveikslėliai.</li> </ul> </li> <li>• reaguoja į skirtingus klientų tipus su atitinkama išvaizda ir pasiūlymais.</li> </ul>	
<b>U8.2 Sutarčių rengimas ir sudarymas, pasiūlymai</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meistrai pirkimo ir pardavimo teisės aktų leidėjas.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali tvarkyti klientų pageidavimus.</li> <li>• gali priimti ir apdoroti klientų užsakymus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra kompetentinga pagal užsakymą užsakyti ir paruošti prekes savarankiškai.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>gali pateikti šiuos dokumentus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pasiūlymas su skaičiavimu</li> <li>⇒ medžiagų sąrašas</li> <li>⇒ piešinys / eskizas.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>U8.3</b> <b>Pardavimų skatinimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gėlių parduotuvės dizainas</li> <li>Produkto pristatymas</li> <li>Rinkodaros veiksmai / skatinimo priemonės</li> <li>Skirtingų reklamos platformų naudojimas</li> <li>Valdymas / rinkodaros priemonės</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali atskirti ir apibūdinti informaciją iš rinkos poreikių.</li> <li>žino bendrąsias rinkodaros priemones gėlininkystėje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ plakatai</li> <li>⇒ stand-up ekranas</li> <li>⇒ skrajutė</li> <li>⇒ prekių pristatymai</li> <li>⇒ radijo ir televizijos reklama</li> <li>⇒ mugės</li> <li>⇒ atspausdintas įmonės popierius ir logotipai.</li> </ul> </li> <li>žino reklaminę laikmeną.</li> <li>žino pardavimo būdus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ papildomi pardavimai</li> <li>⇒ gėlių organizavimas per Fleurop .</li> <li>⇒ įmonės verslas .</li> </ul> </li> <li>žino skirtingą žiniasklaidą .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>sugeba rasti informaciją iš rinkos poreikius.</li> <li>gali taikyti standartines pardavimų skatinimo priemones, pritaikytas parduotuvėje.</li> <li>gali naudoti skaitmeninius ir spausdinimo laikmenas.</li> <li>sugeba kurti pristatymus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali taikyti įvairias bendros reklamos priemones.</li> <li>gali kontroliuoti tiekimą pagal rinkos poreikius.</li> <li>yra kompetentinga kurti pasiūlymus, naudojant modernią žiniasklaidą.</li> </ul>

<b>U8.4</b> <b>Bendradarbiavimas</b> <b>tarptautiniame kontekste</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino bendrą profesinę terminologiją užsienio kalba.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali vesti paprastus pardavimo pokalbius užsienio kalba.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali naudoti specializuotą terminologiją užsienio kalba.</li> </ul>
--	--	---	---

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U9</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Įmonės valdymas			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U9.1 Teisiniai pagrindai</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masters teisinis pagrindas: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ citavimas</li> <li>⇒ pirkti</li> <li>⇒ pardavimas</li> <li>⇒ platinimas</li> <li>⇒ laivyba</li> <li>⇒ pristatymas</li> <li>⇒ atsiskaitymas.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• galėtų veikti pagal teisės aktus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali veikti pagal įstatymus skirtingose situacijose specializuotoje parduotuvėje: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ jaunimo apsaugos įstatymas</li> <li>⇒ keitimo, atšaukimo, atkūrimo ir garantijos</li> <li>⇒ pirkimo sutartys</li> <li>⇒ komercinė teisė</li> <li>⇒ darbo teisė</li> <li>⇒ mokesčių teisė</li> <li>⇒ duomenų apsaugos įstatymas</li> <li>⇒ nesąžininga konkurencija</li> <li>⇒ parduotuvės valandos teisė.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>U9.2 Įmonės steigimas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino verslo koncepcijas ir verslo modelius.</li> <li>• žino teisines nuostatas dėl verslo įmonių steigimo atskiroms įmonėms.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasirinkti verslo modelį.</li> <li>• gali kurti koncepciją ir kreiptis patarimo.</li> <li>• gali parengti dokumentus,</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atsižvelgiant į naujos verslo aplinkos aplinką, nusprendžia, kaip tinkamai pradėti verslą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ c reating koncepciją</li> <li>⇒ finansavimas</li> <li>⇒ dvertising koncepcija.</li> </ul> </li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino vietovės kriterijus.</li> <li>• žino finansavimo galimybes.</li> <li>• žino konkrečias mokesčių taisykles.</li> <li>• žino personalo taisykles.</li> <li>• žino verslininkams reikalingą draudimą ir jų tvarkymo galimybes.</li> </ul>	<p>pradedant prekybą, parengti bendrus teisės aktus .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali verslo priežasčių ir užsiregistruoti.</li> <li>• gali palyginti atskirų draudimo ir įvairių politikos krypčių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gali sverti ir vykdyti visus reikiamus verslo sprendimus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nuomos sutartis / pirkimo sutartis verslo patalpoms</li> <li>⇒ komercinė buveinė</li> <li>⇒ maitinimo šaltinis</li> <li>⇒ multimedijos jungtys</li> <li>⇒ personalo klausimai</li> <li>⇒ profesinė asociacija</li> <li>⇒ draudimas.</li> </ul> </li> <li>• gali kompetentingai įsteigti savo komercines bendroves pagal įstatymus.</li> <li>• yra kompetentinga subalansuoti operacinę riziką ir pasirinkti tinkamą draudimo apsaugą pagal įvairių riziką, sudaryti ir atnaujinti sutartis.</li> </ul>
<b>U9.3</b> <b>Verslo organizavimo formos ir principai</b>	<p>Ji/ Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino skirtingų bendrovių formų pagrindus ir skirtumus.</li> <li>• žino prekybos įmonės valdymo principus.</li> </ul>	<p>Ji/ Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali paaiškinti įmonių formas ir jų skirtumus .</li> </ul>	<p>Ji/ Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasverti skirtingus kriterijus pagal savo verslo idėją ir pasirinkti įmonės formą.</li> <li>• yra kompetentinga vadovauti savo bendrovei ar filialui.</li> </ul>

<p><b>U9.4</b> <b>Komercinis valdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apskaita</li> <li>• buhalterinė apskaita</li> <li>• kasos aparatas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino paprasto ir dvigubo įrašo tvarkymo pagrindus.</li> <li>• žino komercinę veiklą floristikos specialistų parduotuvėse.</li> <li>• žino, kaip tvarkyti mokėjimo operacijas.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali tvarkyti paprastus apskaitos sandorius.</li> <li>• meistrai įprasti procesai ir principai verslumo prekybos floristikos.</li> <li>• gali dalyvauti individualiuose verslo procesuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ planas</li> <li>⇒ įvykdyti</li> <li>⇒ patikrinti</li> <li>⇒ teisingi.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra kompetentinga tvarkyti ir valdyti buhalterines operacijas.</li> <li>• gali padaryti apskaitos sudarymo dienos į dieną verslo.</li> <li>• yra kompetentinga atlikti komercinę kontrolę ir kontrolę, atitinkamai juos analizuoti ir reaguoti į įvairias įtakas.</li> </ul>
--	---	---	---



<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U10</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Personalo valdymas ir mokymas			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U10.1</b> <b>Personalo valdymas ir konfliktų valdymas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino personalo valdymo aspektus.</li> <li>žino personalo poreikius įvairiose floristinėse srityse.</li> <li>žino, kad konfliktai yra neatskiriama darbo su žmonėmis dalis ir žino būdus, kaip spręsti konfliktus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali apibūdinti įvairiose pareigose dirbančių darbuotojų reikiamus įgūdžius ir gebėjimus.</li> <li>gali platinti darbą tarp darbuotojų.</li> <li>gali samdyti darbuotojus dirbti ir formuoti darbo grupes.</li> <li>pripažįsta konfliktai tarp darbuotojai .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali pasirinkti darbuotojus pagal reikalavimus ir priskirti užduotis.</li> <li>sugeba tinkamai elgtis darbuotojams.</li> <li>supranta ir imasi pavyzdinių funkcijų.</li> <li>žino, kad gali egzistuoti konfliktai tarp darbuotojų.</li> <li>sugeba išspręsti konfliktus.</li> </ul>	
<b>U10.2</b> <b>Žmogiškųjų išteklių planavimas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino pagrindinius šalies darbo įstatymus, susijusius su: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ darbuotojų darbo laikas</li> <li>⇒ pertraukos laikai</li> <li>⇒ palikti susitarimai</li> <li>⇒ poilsis laikotarpiai .</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sukuria darbuotojų sąrašus.</li> <li>nustato personalo reikalavimus įprastam kasdieniam verslui.</li> <li>ilgainiui sukuria tvarkaraščius: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kasmetinis išvykimas</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra sugebėti planuoti darbo laiką iš darbuotojų, priklausomai nuo darbo pobūdžio išlaikyti verslo tęstinumą.</li> <li>atkreipia dėmesį į teisinius reikalavimus.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>žino darbuotojai reikalavimai .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ padengti planą</li> <li>⇒ tėvystės atostogų pakeitimas.</li> </ul>	
<b>U10.3</b> <b>Personalo mokymas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbuotojų mokymo poreikių nustatymas</li> <li>Darbo aprašymas</li> <li>Profesinio mokymo programos sukūrimas</li> <li>Švietimo ir mokymo įgyvendinimas</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino visą gyvenimą trunkančio mokymosi metodus.</li> <li>žino darbo aprašymus.</li> <li>profesinio mokymo prasme žino paprastus bendrus mokymo metodus.</li> <li>žino profesinio mokymo taisykles ir pagrindines mokymo programas.</li> <li>žino tolesnio išsilavinimo poreikį.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali ieškoti tolesnio išsilavinimo ar mokymo galimybių.</li> <li>pastebi atitinkamus specialistus spaudoje, forumuose internete.</li> <li>supranta darbo aprašymus, susijusius su darbu, užduotimis ir atsakomybe.</li> <li>Gydytojas gali išmokyti praktinių floristų įgūdžių pagal išbandytus metodus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuoja sau pagal naujų poreikių mokymosi poreikius (savęs vertinimas).</li> <li>yra susipažinęs su taikymo srities pareigybių aprašymus.</li> <li>yra suteikta perpjauti bendrąsias dalykinių mokymo turinį ir perduoti juos į atskirus žingsnius į tinkamą dalyką, kad mokiniams, paaiškinti ir kontroliuoti.</li> <li>yra sugebėti teikti Bendrieji dalykai būdingi mokymus.</li> </ul>

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U11</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Kokybės kontrolė / vertinimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U11.1 Analizė</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino kokybės kontrolės sritį ir jos kriterijus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali atlikti kokybės kontrolę pagal planą ir žinomus kriterijus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra supranta, kaip svarbu, būtinumo ir pasekmės geros kokybės darbą.</li> <li>žino, kaip kontroliuoti kokybę ir padaryti išvadas.</li> <li>gali inicijuoti ir atlikti korekciją / tobulinimą.</li> </ul>	
<b>U11.2 Konsultacija</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino skirtumus tarp asmeninio ir profesinio vertinimo.</li> <li>žino, kaip kontroliuoti konsultavimo veiklą.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali atspindėti jo patariamąją veiklą / paslaugų elgseną.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra sugebėti išlaikyti patarimų kokybę būtiną lygį per kontrolės ir elgesio pataisymai.</li> <li>gali atlikti patariamąjį darbuotojų / kolegų vertinimą.</li> </ul>	

<b>U11.3</b> <b>Darbuotojų darbo kokybės stebėjimas</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino darbo kokybės stebėsenos kriterijus.</li> <li>• žino poreikį ir savikontrolės būdus.</li> <li>• žino efektyvius korekcijos būdus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali saugiai įvertinti bendrų kriterijų kokybę.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• atlieka reguliarius savęs vertinimus, įveda kokybės pataisas ir gauna mokymosi poreikius.</li> </ul>
--	---	--	--

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U12</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 4 (Floristas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Darbo sauga ir aplinkos sauga			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U12.1 Darbo sauga</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra susipažinęs su sveikatos ir saugos taisyklėmis .</li> <li>žino taisykles dirbdamas su aštriais įrankiais :             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ peilis</li> <li>⇒ žirklys</li> <li>⇒ replės</li> <li>⇒ pamačiau.</li> </ul> </li> <li>žino elektrinių įrankių naudojimo instrukcijas :             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gražtas</li> <li>⇒ atsuktuvus</li> <li>⇒ klijų pistoletas</li> <li>⇒ kaitlentė .</li> </ul> </li> <li>žino cheminių medžiagų keliamą pavojų sveikatai .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali sąmoningai dirbti pagal atitinkamus saugos reikalavimus .</li> <li>susitarimo su aštriais, elektros ir temperatūros generavimo įrankių ir įrangos darbą.</li> <li>gali dirbti su cheminėmis medžiagomis .</li> <li>gali naudoti tinkamą apsauginę įrangą .</li> <li>gali patikrinti saugos taisyklių taikymą .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra susipažinęs su rizika, susijusi su darbu su įrankiais ir mašinomis, ir gali imtis atitinkamų atsargumo priemonių .</li> <li>yra susipažinęs su darbo vietoje pavojų Cheminės medžiagos (klįjai, dažai ) ir atitinkamai veikia.</li> <li>yra atvira naujiems technologiniams sprendimams, skirtiems gerinti kokybę ir saugą .</li> </ul>	

<b>U12.2</b> <b>Aplinkos sauga</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino aplinkos apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino rūšių apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino gamtos apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino vandens apsaugos kriterijus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali veikti gamtos apsaugos, aplinkos apsaugos ir rūšių apsaugos požiūriu.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra suvokia aplinkos apsaugos poreikius.</li> <li>• atkreipia dėmesį į rūšių apsaugą, gamtos apsaugą ir aplinkos apsaugą bei pasirenka aplinkai nekenksmingus metodus ir medžiagas.</li> </ul>
<b>U12.3</b> <b>Atliekų prevencija ir atliekų šalinimas</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino, kaip išvengti atliekų.</li> <li>• žino atliekų ir atliekų tvarkymo taisykles.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• atskiri atliekos.</li> <li>• gali išmesti perdirbamas atliekas.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• šalina ir šalina atliekas aplinkai nekenksmingu būdu.</li> <li>• analizuoja atliekų prevencijos galimybes ir mažina atliekas pakartotinai naudojamose pakuotėse, naudojant alternatyvias medžiagas.</li> </ul>
<b>U12.4</b> <b>Energija</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino iškastinį kurą.</li> <li>• žino ekologinius energijos šaltinius.</li> <li>• žino efektyvaus energijos vartojimo galimybes.</li> <li>• žino ekologinio pėdsako principą.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• atidžiai tvarkyti energetikos.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• supranta, kad reikia naudoti alternatyvius energijos šaltinius.</li> <li>• sumažina poveikį aplinkai, naudojant regioninius produktus.</li> </ul>

2015-1-DE02-KA202-002460

VocFlo – European mobility network for vocational training in floristry



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

