

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U1</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Darbo organizavimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U1.1</b> <b>Įmonės veiklos organizavimas – veiklos sričių struktūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristatymas</li> <li>• Gamyba</li> <li>• Pardavimas</li> <li>• Sandėliavimas</li> <li>• Poilsis/ Socialinės erdvės</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi gilių žinių apie operacinę organizaciją ir veiklos sričių kūrimą</li> <li>• žino naujų galimybių susitarimą.</li> <li>• žino higienos normas ir higieninius standartus .</li> <li>• turi žinių apie naujienas ir tendencijas pramonėje.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali paklausti darbo procesų, atlikti būtinus ir galimus pakeitimus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra kompetentinga nurodyti pokyčius ir juos įgyvendinti bei įvertinti jų įtaką verslo rezultatams .</li> <li>• seka tiekimą iš tiekėjų ir palyginti bei įvertinti interjero dizaino paslaugų kokybę ir funkcionalumą.</li> <li>• vadovauja , planuoja ir organizuoja darbuotojų darbą .</li> </ul>	
<b>U1.2</b> <b>Laiko planavimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo proceso planavimas</li> <li>• Su darbo užduotimis susiję planai - trumpalaikiai ir ilgalaikiai</li> <li>• Laiko planavimas atsižvelgiant į jo asmeninį panaudojimą</li> <li>• Kontroluoti ir vertinti procesus</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino įmonės poreikius.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali reguliariai planuoti ir organizuoti operaciją.</li> <li>• darbai pagal tvarkaraštį .</li> <li>• derina trumpalaikius ir ilgalaikius procesus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuoja , organizuoja, kontroliuoja ir įvertina verslo procesų eigą, reguliariai ir prudently, ir pateikia pataisymus.</li> <li>• struktūros tvarkaraštį ir kontrolės ir koreguoja.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvarko komandos užsakymus .</li> <li>• kontroliuoti , vertinti ir taisyti procesus .</li> <li>• sprendžia ilgalaikę planuojamą veiklą .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontroliuoja darbuotojų tvarkaraščius pagal darbo krūvį ir darbo laiką (atostogas, pertraukos ) .</li> <li>• atkreipkite dėmesį į teisinį pagrindą ir teisingumą .</li> </ul>
<b>U1.3</b> <b>Logistika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lanavimas</li> <li>• Valdymas</li> <li>• Prekių, informacijos ir asmeninių srautų optimizavimas ir įgyvendinimas</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi atskirų variantų ir jų sąlygų apžvalgą.</li> <li>• žino kompleksinius logistikos kriterijus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ saugumas</li> <li>⇒ pakuotė</li> <li>⇒ gabenimo laikas</li> <li>⇒ saugojimas</li> <li>⇒ sulankstomas</li> <li>⇒ teisiniai aspektai.</li> </ul> </li> <li>• žino daugybę prekių įsigijimo ir pristatymo būdų:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ didmenines rinkas</li> <li>⇒ interneto prekyba.</li> </ul> </li> <li>• žino daugybę pristatymo galimybių:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ įmonės automobiliai</li> <li>⇒ taksai</li> <li>⇒ atimti</li> <li>⇒ transporto įmonės.</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagal planą dirba krovinijų ir informacijos logistikoje.</li> <li>• kontroliuoja visus procesus.</li> <li>• paveda kitiems darbuotojams.</li> <li>• gali numatyti pristatymo ciklą produktų galiojimo laikotarpiu.</li> <li>• sugeba priimti, atlikti, laivų pristatymo.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• įvertina transporto rūšį pagal tvarkaraštį, planus ir kontrolę.</li> <li>• sugeba tvarkyti prekių pirkimą ir pristatymą:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ efektyviai</li> <li>⇒ teisinės nuostatas</li> <li>⇒ laiku</li> <li>⇒ ekologiškas.</li> </ul> </li> <li>• veikia optimaliai ir įprastai.</li> <li>• yra atsakingas už objekto pristatymo ciklo planavimą, organizavimą ir užtikrinimą.</li> </ul>

<p><b>U1.4</b> <b>Darbo proceso organizavimas – su gamyba susiję darbo procesai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prekių parūpinimas</li> <li>• Medžiagų savybės (žydėjimo laikas, išsilaikymas)</li> <li>• Pirkimas</li> <li>• Gamybos procesai</li> <li>• Pristatymas</li> <li>• Pardavimas</li> <li>• Įpakavimas</li> <li>• Logistika</li> <li>• Naujų procesų planavimas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino būdus, kaip valdyti procesus.</li> <li>• žino dokumentus, skirtus sudėtingo gaminių asortimento apdorojimui.</li> <li>• žino įstatymų leidybą prekybos srityje.</li> <li>• žino, kaip užsisakyti ir pirkti prekes pagal parduotuvės rinkodaros strategijas.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veikia pagal įstatymų leidžiamąją valdžią.</li> <li>• gali parengti ir kurti prekių pirkimo užsakymus.</li> <li>• sugeba planuoti ir keisti produkcijos asortimentą.</li> <li>• gali atlikti pirkimą.</li> <li>• optimizavo savo paties procesus per patirtį.</li> <li>• pabandykite naujienas, išmokti naujų metodų ir technikų.</li> <li>• konsultuoja kapitoną apie naujų darbo procesų ar medžiagų naudojimą.</li> <li>• yra pajėgi suplanuoti ir vadovauti darbo procesams.</li> <li>• kontrolė .</li> <li>• reaguoja į pramonės pokyčius ir naujienas.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pagal verslo derinimą / strategiją, planuoti inventorių, palyginti pasiūlymus ir užsisakyti prekes.</li> <li>• gali įvertinti atsargas pagal pastraipą ir užsisakyti naujas prekes.</li> <li>• gali paprašyti pasiūlymų iš tiekėjų.</li> <li>• gali palyginti prekes / pasiūlymus ir priimti sprendimus, kurie tinka verslui: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kokybei</li> <li>⇒ pristatymo laikotarpis</li> <li>⇒ kiekis ir kainos.</li> </ul> </li> <li>• yra kompetentinga kurti užsakymus.</li> <li>• naudoja įvairius prekių užsakymo būdus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ skaitmeniniu būdu per internetą</li> <li>⇒ asmeniškai didmeninėje rinkoje</li> <li>⇒ darželio augalai.</li> </ul> </li> <li>• reaguoja į pokyčius ir naujienas pramonėje atitinkamai nusprendžia:</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ paklausos analizė</li> <li>⇒ nauji prekių pirkimo ir pirkimo būdai</li> <li>⇒ naujas asortimentas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sugeba prisitaikyti procesus atitinkamų Floristinė ruošinių.</li> <li>• sugeba reaguoti į skirtingų aplinkybių.</li> <li>• paprastai meistrai atlieka reikalingus darbo procesų veiksmus ir vadovauja šioms procedūroms su bendradarbiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ užsakymų priėmimas</li> <li>⇒ citatos</li> <li>⇒ skundo ataskaita.</li> </ul> </li> </ul>
<b>U1.5</b> <b>Darbo vietos apipavidalinimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengti darbo vietą <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pateikti medžiagą ir darbo įrangą</li> <li>⇒ Saugos taisyklės</li> <li>⇒ Priešgaisrinė apsauga</li> </ul> </li> <li>• Darbo vietos ergonomika</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino visą darbo įrangą ir medžiagas, reikalingas atitinkamiems darbo etapams .</li> <li>• žino procesus .</li> <li>• žino pažangius ergonominius aspektus : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ darbo aukštis</li> <li>⇒ vandens jungtis</li> <li>⇒ elektra</li> <li>⇒ peržiūros sritys</li> <li>⇒ šviesa / ryškumas /</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• veiksmingai nustato darbo vietą .</li> <li>• logiškai tvarko darbo vietą .</li> <li>• rūšiuoti s iš anksto .</li> <li>• gali pasiūlyti veiksmingą ir optimizuotą darbo įrangą .</li> <li>• veikia optimaliai ergonomiškai .</li> <li>• mokėti dėmesį į tai, kaip kolegos dirba.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• naudoja darbo vietos nustatymo standartus optimaliai veiklai .</li> <li>• tvarko užsakymą su kolegomis .</li> <li>• gali atkreipti dėmesį į specialius saugos reikalavimus.</li> <li>• konsultuoja kapitoną apie erdvių verslo galimybių variantus ir jų efektyvumą .</li> </ul>

	<p>apšvietimas =&gt; įrankiai =&gt; mašinos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• optimizuoja parduotuvės įrangą .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tinka ergonominiams įrenginio aspektams, kad atitiktų įvairias situacijas ir žmones .</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U2</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Medžiagos (augalinės ir ne augalinės kilmės) bei įrankiai</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U2.1</b> <b>Botanika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augalų struktūra <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ląstelės</li> <li>⇒ Histologija</li> <li>⇒ Morfologija (šaknis, augliai, lapai, gėlės, vaisiai)</li> </ul> </li> <li>• Gyvybės procesai augaluose <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vandens balansas</li> <li>⇒ medžiagų ir energijos kaita</li> <li>⇒ formos pakeitimas</li> <li>⇒ dauginimasis</li> <li>⇒ fiziologija – dirglumas</li> <li>⇒ genetika</li> </ul> </li> <li>• Augalų žinojimas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Klasifikacija (Augalų karalystės struktūra)</li> <li>⇒ Nomenklatūra- bot. pavadinimai</li> <li>⇒ Sodininkystės ženklai</li> </ul> </li> <li>• Dirvotyra <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dirvožemis</li> <li>⇒ Sodininkystės žemė</li> <li>⇒ Substratai</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi gilių žinių apie augalų struktūrą.</li> <li>• turi gilių žinių apie visas augalų dalis iš įvairių augalų.</li> <li>• turi gilių žinių apie gyvenimo funkciją ir gyvenimo procesus augalų.</li> <li>• žino augalų sistemingumą.</li> <li>• turi daug žinių apie augalą.</li> <li>• žino įvairius botaninius pavadinimus ir kilmę.</li> <li>• žino veislių prekes.</li> <li>• žino sodininkystės ženklus.</li> <li>• žino dirvožemio mokslą.</li> <li>• žino platus skirtumus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• saugiai nurodo medžiagos dalis.</li> <li>• apibūdina gyvenimo procesus.</li> <li>• yra saugi sprendžiant struktūrą, ji gali paaiškinti.</li> <li>• gali pavadinti augalų ir jų dalių įvairovę.</li> <li>• yra saugus kovojant su botaniniais pavadinimais ir nominalais.</li> <li>• yra labai gerai susipažinęs su sodininkystės požymiais.</li> <li>• gali paaiškinti skirtingus dirvožemis, substratus ir dirvožemius.</li> <li>• nurodo išsamius kriterijus.</li> <li>• gali tinkamai tręšti ir paaiškinti procedūras.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripažįsta platų augalų dalių asortimentą.</li> <li>• nurodo tipines augalo dalis ir tinkamai priskiria augalus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šaknies tipai</li> <li>⇒ stiebo formos</li> <li>⇒ lapų formos</li> <li>⇒ gėlės ir figūros.</li> </ul> </li> <li>• gali paaiškinti įvairias metamorfozes.</li> <li>• gali priskirti funkcijas visiems augalų dalių.</li> <li>• užbaigia gyvenimo procesus iki reikalingos priežiūros ar slaugos klaidų.</li> <li>• gali sudaryti habitus įjungimą į augalų šeimas.</li> <li>• priskiria teisingus prekinis</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymas apie trąšas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Augalo mityba</li> <li>⇒ Trąšos ir paskyrimas</li> <li>⇒ Trąšų rekomendacijos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino išsamius augalų mitybos aspektus.</li> <li>• žino platų įvairių trąšų ir augalų stiprinimo agentų įvairovę bei veikimo sudėtį ir būdus.</li> <li>• žino skirtingas taisykles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gali teikti rekomendacijas klientams ir darbuotojams.</li> </ul>	<p>pavadinimus ir botaninius pavadinimus daugeliui augalų ir augalų dalių ir apibrėžia savybes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naudoja sodininkystės ženklus.</li> <li>• paaiškina skirtumus ir aplinkos apsaugos požįrių.</li> <li>• supranta produkcijos, augalų sveikatos ir priežiūros poveikį specializuotoje parduotuvėje.</li> <li>• pripažįsta ryšį tarp įvairių trąšų funkcijų ir saugiai paskirsto tinkamas trąšas įvairiems trūkumo simptomams arba bendriesiems augalų reikalavimams.</li> </ul>
<p><b>U2.2</b> <b>Medžiagos ir indai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalbinės surišimo priemonės</li> <li>• Pagalbinės sodinimo priemonės</li> <li>• Vielos</li> <li>• Audiniai ir juostelės</li> <li>• Žvakės</li> <li>• Popierius</li> <li>• Indai</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripažįsta platų medžiagų, naudojamų floristikos, asortimentą.</li> <li>• žino charakteristikas ir ypatumus .</li> <li>• žino bendros medžiagos gamybos būdus ir komponentus .</li> <li>• Žino, kad yra su aplinka nekenksmingų skirtumų .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentai su naujomis medžiagomis .</li> <li>• saugiai dirba su skirtingomis medžiagomis ir gali saugiai reaguoti į specialias savybes .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geba paaiškinti skirtumus.</li> <li>• gali pasverti ir įvertinti naujų medžiagų naudojimą ir teikti rekomendacijas kapitonui.</li> <li>• nusprendžia pasirinkti tinkamiausią medžiagą ir gerbti aplinką.</li> <li>• pasirenka medžiagą pagal paskirtį, gali tai pateisinti ir</li> </ul>

			užtikrina pasitikėjimą pakeitimais: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ atsparus oro sąlygoms</li> <li>⇒ skaidomumas</li> <li>⇒ atsparus vandeniui</li> <li>⇒ vielos storis</li> <li>⇒ juostos charakteristikos.</li> </ul>
<b>U2.3</b> <b>Priežiūra ir sandėliavimas</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žinau, kad po derliaus nuėmimo saugojimo būdai yra labai įvairūs .</li> <li>• žino, kaip rūpintis įvairiomis medžiagomis ir medžiagomis .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• saugo ir saugo prekes specializuotoje parduotuvėje saugiai, reguliariai ir prisitaikius prie sąlygų.</li> <li>• kontroliuoja kolegų priežiūros ir saugojimo užduotis .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuspręskite, kokios rūšies ir būklės priežiūros ir saugojimo pjaustytų gėlių pagal:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ reikalavimai po derliaus nuėmimo</li> <li>⇒ priklausomai nuo kilmės.</li> </ul> </li> <li>• nuspręskite , kokios rūšies augalų priežiūra specializuotoje parduotuvėje.</li> <li>• reguliariai tvarko medžiagas ir informuoja klientą apie tolesnes priežiūros priemones.</li> <li>• saugo ilgalaikes prekes pagal savo poreikius.</li> <li>• reguliariai sprendžia dėl saugojimo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kokios medžiagos</li> <li>⇒ kokios medžiagos</li> <li>⇒ kokia forma</li> <li>⇒ kiek ilgai</li> <li>⇒ kurioje vietoje</li> </ul> </li> </ul>



			<p>⇒ kokiomis sąlygomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reguliariai stebi prekių kokybės savybes ir nusprendžia, kad būtų išvengta nuostolių.</li> </ul>
<p><b>U2.4</b> <b>Augalų apsauga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruotas kenkėjų valdymas</li> <li>• Atsparumas</li> <li>• Biologinė augalų apsauga</li> <li>• Augalų laistymo ir purškimo medžiagos</li> <li>• Cheminė augalų apsauga</li> <li>• Žala ir priežastys <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ žalų priežastys Kultūros klaidos</li> <li>⇒ Išorinės įtakos, oras</li> <li>⇒ Ligų sukėlėjas</li> <li>⇒ Kenkėjai</li> <li>⇒ Augalų kenkėjai</li> </ul> </li> <li>• Įstatymai ir nuostatai</li> <li>• Taikymo metodai</li> <li>• Rūšių apsaugos</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra saugus sprendžiant optimalias kultūras, kad augalai būtų sveiki .</li> <li>• žino integruotą integruotą kenkėjų valdymą .</li> <li>• žino atsparumą ir atsparias veisles .</li> <li>• žino apie ligas ir kenkėjus .</li> <li>• žino daug tipišκών žalos modelių .</li> <li>• žino platų pesticidų įvairovę rinkoje ir jų poveikį .</li> <li>• žino daugelį biologinių pesticidų ir jų poveikį .</li> <li>• žino daugybę alternatyvių pesticidų .</li> <li>• žino platesnį aplinkai nekenksmingą pagalbą rinkoje .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryškiai paaiškina galimus kenkėjų kontrolės tipus.</li> <li>• paaiškina, kaip veikia skirtingos priemonės ir galimybės.</li> <li>• taiko augalų apsaugos priemones pagal taisykles ir laikydamasi sveikatos apsaugos.</li> <li>• gali paaiškinti klientui kenkėjų kontrolės tipus.</li> <li>• paaiškina, kaip veikia skirtingos priemonės, ir rekomenduoja naudoti naudingus organizmus.</li> <li>• dirba su aplinkai nekenksmingomis medžiagomis.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sveria kontrolę, susijusią su ekologiskumu ir funkcionavimu.</li> <li>• organizuoja aplinkai nekenksmingą augalų apsaugos produktų šalinimą pagal taisykles.</li> <li>• gali priskirti daug modelių žalos galimų kenkėjų arba nepakankamumo simptomų ir parodyti klientams geriausius variantus juos kovoti.</li> <li>• gali rekomenduoti klientui optimalias priemones iš rinkos pasiūlymo.</li> <li>• yra saugus sprendžiant augalų apsaugos įstatymus ir taisykles.</li> <li>• vadovauja ir padeda mažiau kvalifikuotų darbuotojų taikant fizines, chemines ir mechanines kenkėjų valdymo priemones.</li> <li>• atkreipia dėmesį į rūšių</li> </ul>

			apsaugą: ⇒ parenkant augalus pardavimui ⇒ pasirinkdami pesticidus ⇒ paraiška pagal aprašymą (paraiška).
<b>U2.5</b> <b>Darbo įrankių naudojimas ir jų priežiūra</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino platų įrankių asortimentą .</li> <li>žino platų mašinų spektrą .</li> <li>žino naudojimo metodus ir naudojimo instrukcijas .</li> <li>c heks reikalaujamų priemonių funkcionalumą.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali naudoti labai specializuotų priemonių.</li> <li>mokėti dėmesį į tinkamą veikimą priežiūros ir darbuotojų saugos.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>sugeba pasirinkti ir naudoti priemonę pagal medžiagą ir tikslinę padėtį tinkama technologija.</li> <li>inicijuoja pažeistų įrankių remontą ar keitimą.</li> <li>paaiškina ir vadovauja mažiau kvalifikuotų darbuotojų funkcijoms ir operacijoms.</li> </ul>

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U3</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Technikos</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U3.1</b> <b>Paruošimo technikos – pagrindinės technikos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjaustyti, pjauti/ dalinti įvairių darbo įrankių pagalba <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ peilis</li> <li>⇒ pjoviklis</li> <li>⇒ žirklys rožėms</li> <li>⇒ šakų žirklys</li> <li>⇒ popieriaus žirklys</li> <li>⇒ pjaustymo mašina</li> <li>⇒ stiklo pjoviklis</li> <li>⇒ lankstyklis</li> </ul> </li> <li>• Sutvirtinti <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ (pa)remti</li> <li>⇒ įtvirtinti</li> </ul> </li> <li>• Apsaugoti <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ suvynioti (lipni juosta)</li> <li>⇒ apvynioti, apsukti</li> <li>⇒ vaškuoti</li> <li>⇒ lakuoti</li> <li>⇒ iškloti (folija)</li> </ul> </li> <li>• Vielų naudojimas (prailginimas) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šakutės, šakės</li> <li>⇒ ietis/iešmas</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi puikių žinių apie skintų gėlių priežiūrą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pašalinti lapų perteklių</li> <li>⇒ pjovimo gėlių stiebai</li> <li>⇒ nustatoma švariose talpose su grynu vandeniu</li> <li>⇒ aušinimas.</li> </ul> </li> <li>• turi gilių žinių apie parengiamuosius metodus ir būtinus įrankius bei medžiagas .</li> <li>• turi patikimos žinios apie laidą.</li> <li>• žino vielos savybes : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ jėga</li> <li>⇒ pasirinkimas</li> <li>⇒ ilgis.</li> </ul> </li> <li>• žino medžiagos savybes .</li> <li>• žino naudą .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionaliai ir struktūriškai įgyvendina savo įgūdžius, sutrumpintus gėlių priežiūros .</li> <li>• reguliariai vykdo paruošimo techniką .</li> <li>• pasirenkite tinkamus metodus ir įrankius .</li> <li>• pasirenka laidą .</li> <li>• rengia medžiagą : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ supjaustyti ilgiu</li> <li>⇒ pjūvis</li> <li>⇒ tinkas</li> <li>⇒ kokybės kontrolė.</li> </ul> </li> <li>• gali reguliariai ir greitai naudoti skirtingus metodus .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• su darbo patirtimi gali perduoti tinkamą priežiūros priemonę nežinomoms skilintoms gėlėms .</li> <li>• yra kompetentingas organizuoti darbo procesus racionaliai (trumpalaikis darbinis atstumas) .</li> <li>• organizuota racionali prekių rūšiavimas po naudojimo (užsakymas, pardavimas) .</li> <li>• gauna nežinomas medžiagas ir situacijas, kurias reikia naudoti iš žinomų paruošimo būdų.</li> <li>• tiria nežinomą eksperimentą .</li> <li>• gali pasinaudoti profesine patirtimi, kad perduotų tinkamus metodus nežinomuose kontekstuose .</li> <li>• pasirenka vielą, medžiagą ir</li> </ul>	



<p>⇒ vielos grandinės</p>			<p>technologijų, kad atitiktų ruošinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino integruotą mišrių naudojimo būdų galimybę.</li> <li>• įveda mažiau kvalifikuotus darbuotojus .</li> </ul>
<p><b>U3.2</b> <b>Gamybos technikos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surišimas (puokštės, vainikai, girliandos), naudojant įvairias pagalbines priemones / apipavidalinimo priemones <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ viela</li> <li>⇒ kabelių dirželis</li> <li>⇒ guminiai žiedai</li> <li>⇒ juosta</li> <li>⇒ plaušai</li> <li>⇒ rišiklis</li> </ul> </li> <li>• įkišimas</li> <li>• klijavimas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ karštų klijų pistoletas,</li> <li>⇒ tapetų klijai</li> <li>⇒ rankdarbių klijai</li> </ul> </li> <li>• sutvirtinimas <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ sutvirtinti</li> <li>⇒ tvirtinti adata</li> <li>⇒ prikalti vinimis</li> <li>⇒ surišti</li> <li>⇒ dantų krapštukas/ smeigtukas</li> </ul> </li> <li>• sodinimas</li> <li>• pastatymas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino, puokštes surišantys būdai:</li> <li>• lygiagrečiai</li> <li>• radialinis .</li> <li>• žino vainiką surišančią techniką.</li> <li>• žino privalomų girliandų techniką.</li> <li>• žino skirtingus plug-in metodus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ lygiagrečiai</li> <li>⇒ radialinis su skirtingais augimo taškų aukštais</li> <li>⇒ lygiagretus sutapimas</li> <li>⇒ nemokamai .</li> </ul> </li> <li>• žino , kad vazonai parinkti.</li> <li>• turi puikių žinių apie įskiepių įrankius: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gėlių putos</li> <li>⇒ natūralus</li> <li>⇒ neorganinis .</li> </ul> </li> <li>• žino skirtingus klijus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pasirenka: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ privalomos priemonės</li> <li>⇒ pagalbinė medžiaga</li> <li>⇒ medžiaga .</li> </ul> </li> <li>• jungiasi su puokštėmis.</li> <li>• priverčia vainikus.</li> <li>• priverčia girliandas.</li> <li>• gali būti skirtingais būdais.</li> <li>• galite prijungti prie įvairių įskiepių įrankių.</li> <li>• sukuria skirtingus klijavimo procesus.</li> <li>• gali parengti skirtingus dizainus.</li> <li>• pasirenka: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ puodai į vietą</li> <li>⇒ įrankiai</li> <li>⇒ substratas</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sujungia medžiagas, medžiagas ir skirtingus įrišimo būdus.</li> <li>• yra kompetentinga racionalizuoti darbo procesus .</li> <li>• gali pasinaudoti profesine patirtimi, kad perduotų tinkamus metodus nežinomuose kontekstuose.</li> <li>• gali paaiškinti gamybos metodus.</li> <li>• priklausomai nuo užsakymo, gali pasirinkti tinkamus indus, tinkamus papildinius ir tinkamą techniką.</li> <li>• Žino, kuris klijus tinka medžiagoms ir medžiagoms.</li> <li>• eksperimentuoti, iki faktinio darbo, jis / ji gali išplėsti savo žinias.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino įvairius klijavimo būdus pagal klijų savybes.</li> <li>• žino , kaip laikytis vainikų.</li> <li>• žino skirtingas manipuliacijas skirtingais dizainais.</li> <li>• turi gerą žinių apie augalų priežiūrą.</li> <li>• žino augalų bendruomenes.</li> <li>• žino klimato zonas.</li> <li>• turi gerų žinių apie augintojų medžiagų savybes.</li> <li>• žino sodinimo techniką:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ drenažas</li> <li>⇒ pilamas kraštas.</li> </ul> </li> <li>• turi tvirtą žinių apie pjovimo gėlių priežiūros paslaugas.</li> <li>• žino gaivumo konservantų funkciją.</li> <li>• žino higienos taisykles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ augalai</li> <li>⇒ dizaino elementas.</li> <li>• augalai vazonuose.</li> <li>• gali augti augaluose / lovose.</li> <li>• gali naudoti išsamias žinias apie pjaustytų gėlių priežiūros nustatymą.</li> <li>• tinkamai pasirenka vazos.</li> <li>• paruošia reguliuojamą vandenį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• taip pat gali pritaikyti abstrakčių darbų techniką.</li> <li>• sprendžia pagal medžiagą ir dizainą, kuria dirbama.</li> <li>• suteikia savo įgūdžius įprastą ir struktūruotą.</li> <li>• derina žinias su svetainės sąlygomis:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ augalų priežiūra</li> <li>⇒ augalų žinios</li> <li>⇒ materialinė mokslas</li> <li>⇒ dizaino teorija.</li> </ul> </li> <li>• augalai, pritaikyti prie puodo ir augalų pasirinkimas skirtinguose aukščiuose.</li> <li>• gali perduoti savo žinias mažiau kvalifikuotiems darbuotojams.</li> <li>• gali pasinaudoti profesine patirtimi, kad perkeltų tinkamus projektavimo metodus į nežinomas aplinkybes.</li> <li>• derinant įvairius metodus kuriant:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pjovimas iki ilgio</li> <li>⇒ medžiagų paruošimas</li> <li>⇒ (lapai, erškėčiai, šoniniai ūgliai)</li> <li>⇒ surūšiuotas kūrinys.</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuoja racionalią prekių rūšiavimą po naudojimo (užsakymas, pardavimas).</li> <li>• gali pasinaudoti profesine patirtimi, perduodama tinkamą technologiją nežinomuose kontekstuose.</li> </ul>
<b>U3.3</b> <b>Apipavidalinimas technikos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vynioti</li> <li>• rišti</li> <li>• (su)verti</li> <li>• berti/barstyti</li> <li>• (nu)pinti</li> <li>• štabeliuoti</li> <li>• megzti</li> <li>• nerti vąšeliu</li> <li>• lituoti</li> <li>• siūti</li> <li>• austi</li> <li>• segti</li> <li>• susukti</li> <li>• surišti į mazgą</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi puikių žinių apie projektavimo būdus .</li> <li>• turi galias žinias apie įvairias medžiagas .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• darbai yra švarūs ir nuoseklūs .</li> <li>• veikia reguliariai, struktūrizuota ir orientuota į sprendimus .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali reguliariai perduoti tinkamus projektavimo metodus tinkamomis medžiagomis ir medžiagomis nežinomuose kontekstuose .</li> <li>• gali pasiekti sprendimus eksperimentiškai.</li> </ul>

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U4</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Apipavidalinimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U4.1</b> <b>Tvarkos rūšys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simetrija</li> <li>• Asimetrija</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• galutinai apibrėžia ne floristinius tvarkos tipus.</li> <li>• gali teoriškai pagrįsti pamatus .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• pabrėžia ruošinių skirtumus .</li> <li>• gali derinti visose sutvarkymo rūšyse .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali palyginti simetrijos ir asimetrijos poveikį : ⇒ poveikis erdvėje ⇒ proga .</li> <li>• saugiai ir reguliariai apibrėžia simetriją ir asimetriją .</li> <li>• suprojektuotas pagal užsakymą, tinkamą skirtingų užsakymų tipams .</li> </ul>	
<b>U4.2</b> <b>Apipavidalinimas rūšys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dekoratyvinė</li> <li>• vegetatyvinė</li> <li>• formali-linijinė</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi profesionalų dizaino tipų saugumą ir tikrai žino atitinkamus kriterijus .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali dizainas dekorative , v egetative ir formaliai linijinis stilius .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• dizainas -ai pagal atitinkamame stiliaus tvarka.</li> <li>• ai renka T jis tinkamas medžiagas, puodai S ir medžiagų projektavimo tipų.</li> <li>• jungiasi loginio užsakymo tipo ir įrengimo tipo .</li> </ul>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>gali kontroliuoti kitų profesionalumą ir patarimus dėl ruošinių .</li> </ul>
<b>U4.3</b> <b>Išdėstymas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išdėstymo rūšis (Medžiagų linijinė eiga) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ radialinė</li> <li>⇒ lygiagreči</li> <li>⇒ laisva</li> </ul> </li> <li>Gylio efektas ir trimatis (Medžiagų išdėstymas ruošinyje) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ apimtis (linija, plotas, korpusas)</li> <li>⇒ susikirtimas</li> <li>⇒ diferencijavimas</li> <li>⇒ grupavimas</li> <li>⇒ (su)vėrimas</li> <li>⇒ purškimas</li> <li>⇒ augimo taškas</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino medžiagų linijas .</li> <li>žino galimybes dirbti erdvėje .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>ruošinių taikomas, atsižvelgiant į skirtingas kriterijų išdėstymas.</li> <li>veikia aiškiai ir aiškiai .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>įvertina įvairias pradines situacijas ir pasirenka tinkamas priemones ir jas tinkamai naudoja .</li> <li>gali pasirinkti ir naudoti atitinkamas medžiagas, atsižvelgiant į tikslus ir priemones.</li> <li>stebi tendencijas ir leidžia jiems daryti įtaką dizainui .</li> <li>gali įvertinti darbą ir pateikti techninę informaciją apie dizainą .</li> </ul>
<b>U4.4</b> <b>Mokymas apie formas - augalų ar pagrindinių daiktų išvaizda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pagrindinės formos (trikampis, stačiakampis, ratas)</li> <li>Formos kokybė (nuo tvirtos iki laisvos konstrukcijos)</li> <li>Judėjimo formos</li> <li>Valentingumai</li> <li>Struktūra</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino formų teorijos aspektus.</li> <li>žino skirtingas judėjimo formas: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ siekiantis</li> <li>⇒ atsiskleidžia</li> <li>⇒ sūpynės</li> <li>⇒ trapi</li> <li>⇒ žaisti</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>naudoja terminus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pagrindinė forma</li> <li>⇒ kontūro forma</li> <li>⇒ konstrukcinė forma</li> <li>⇒ laisva forma.</li> </ul> </li> <li>gali kurti ruošinius, atsižvelgiant į skirtingų pagrindinių figūrų</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>naudoja formalią teoriją, susijusią su pagrindinėmis formomis, esant teoriniams preliminariems dizaino svarstymams.</li> <li>sujungia sekcijas taip, kad kyla kūrybiškai logiška visa.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstūra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ sandėlyje paviršiaus formavimas</li> <li>⇒ rinkti</li> <li>⇒ nutekėjimas .</li> <li>• žino atskirą medžiagų išvaizdą.</li> <li>• žino galiojimo formas.</li> <li>• žino terminų struktūrą floristikos srityje ir naudoja ją techniškai teisingai.</li> <li>• žino apie skirtingas tekstūras: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ grubus (medinis)</li> <li>⇒ minkštas (švelnus, vilnonis, šilkinis, brokade, odinis)</li> <li>⇒ lygus / kietas (porcelianas, stiklas, metalas).</li> </ul> </li> </ul>	<p>ypatumus .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• taip pat gali priskirti nežinomas medžiagas po judėjimo formų atsiradimo.</li> <li>• gali priskirti medžiagas judėjimo formoms.</li> <li>• gali klasifikuoti medžiagas į skirtingas galiojimo formas: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ puikus galiojimas</li> <li>⇒ vidutinis galiojimas</li> <li>⇒ mažas galiojimas.</li> </ul> </li> <li>• gali atpažinti skirtingas struktūras.</li> <li>• gali dirbti su skirtingomis struktūromis.</li> <li>• darbai sąmoningai su tekstūros .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino iš poveikio skirtumus ir keičia taip, kaip ji veikia.</li> <li>• priskiria judėjimo formas floristines medžiagas ir padaro tai pagal užduotį ruošinyje.</li> <li>• gali įvertinti darbą ir pateikti techninę informaciją apie dizainą.</li> <li>• naudoja medžiagas pagal galiojimo formas ir tokiu būdu vertes.</li> <li>• gali įvertinti darbą ir pateikti techninę informaciją apie dizainą.</li> <li>• gali dirbti pagal dizaino tikslu (laisvai struktūra, pagal medžiagas, firmos).</li> <li>• gali įvertinti su tekstūra susijusį darbą ir pateikia techninę informaciją apie dizainą.</li> </ul>
<p><b>U4.5</b> <b>Proporcija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3:5:8</li> <li>• Pertempta proporcija</li> <li>• Atvirkštinės proporcijos</li> <li>• Vainiko proporcija</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mato specialias proporcingo dizaino savybes .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• derina įvairias proporcingas dizaino galimybes .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuoja skirtingų proporcijų galimybes ir jas paaiškina .</li> </ul>

<p><b>U4.6</b> <b>Mokymas apie spalvas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spalvų pavadinimai</li> <li>• spalvų sistemos</li> <li>• spalvų kontrastai</li> <li>• spalvų harmonijos</li> <li>• spalvų simboliai</li> <li>• spalvų efektai</li> </ul>	<p>Ji/ Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino nuotolinio poveikio ir spalvų poveikį fonams.</li> <li>• tikrai žino pagrindinius kontrastus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ spalva-pats kontrastas</li> <li>⇒ spalvos kontrastas</li> <li>⇒ papildomas kontrastas</li> <li>⇒ spalvotas be spalvos kontrastas</li> <li>⇒ kontrasto kiekis</li> <li>⇒ grynumas kontrastas.</li> </ul> </li> <li>• tikrai žino antrinius kontrastus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ veiklos kontrastas</li> <li>⇒ karšta ir šalta kontrastas</li> <li>⇒ reikšmingumas kontrastas</li> <li>⇒ ryškumas kontrastas.</li> </ul> </li> <li>• yra saugus derinant su harmonijomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ mažų kontrastų harmonijos (harmonija, spalvų šeimos, kaimynystės spalvos)</li> <li>⇒ puikių kontrastų harmonijos (dvių tonų, trijų tonas, keturių tonų)</li> <li>⇒ mišrių kontrastų harmonijos.</li> </ul> </li> <li>• žino spalvų simboliką .</li> </ul>	<p>Ji/ Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komponuoja ruošinius, kurie aiškiai pasižymi spalvomis.</li> <li>• sujungia ruošinius, kurie pasiekia ilgalaikius atstumus.</li> </ul>	<p>Ji/ Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuoja tolimojo nuotolio efektą ir prirėkus naudoja tinkamas spalvas, spalvų kiekius ir padėtį .</li> <li>• gamyklinis pagal priderintus spalvų kontrastų ar harmoniją tam, atkreipti dėmesį į simboliką.</li> <li>• vertina floristinius darbus pagal spalvų sudėtį, pabrėžia ir paaškina ypatumus .</li> </ul>
--	--	--	--

<b>U4.7</b> <b>Stilistika</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>turi išplėstines žinias apie tipiškus architektūros stilius ir jų charakteristikas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Senovės laikai (šumerai, egiptiečiai, graikai, romėnai)</li> <li>⇒ Viduramžiai (romaniški, gotikiniai)</li> <li>⇒ Šiuolaikiniai laikai (renesanso, baroko, rokoko, klasicizmo, biedermeierio, Art Nouveau, Bauhaus, modernios, postmodernizmo).</li> </ul> </li> <li>turi gilių žinių apie tinkamas gėles.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali apibūdinti charakteristikas ir charakteristikas, paaiškinti ir priskirti nuotraukas ar pavyzdį .</li> <li>gali pritaikyti gėlių derinius įvairiais būdais ir dizainais .</li> <li>parenkama tinkama medžiaga ir medžiagos .</li> <li>pasirenka tinkamas spalvas .</li> <li>perduoda pažįstamas nežinomas erdves .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>kuria dizaino pasiūlymus dėl kambario apdailos pastatuose ir pastatuose, pritaikytuose architektūriniam stiliui .</li> <li>sugeba reaguoti į pokyčius tinkamai, reaguoti į klientų pageidavimus.</li> <li>atkreipia dėmesį į struktūrinius reikalavimus, statinius, paminklų apsaugą.</li> </ul>
----------------------------------	--	---	--

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U5</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Teminė floristika</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
Teminė floristika įvairūs kūriniai šiomis temomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spalva</li> <li>• Tekstūra</li> <li>• Metų laikai</li> <li>• Nuotaika             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vaikiška</li> <li>⇒ džiaugsminga</li> <li>⇒ elegantiška</li> <li>⇒ šventinė</li> </ul> </li> <li>• Stilius             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vintažinis,</li> <li>⇒ skandinaviskas,</li> <li>⇒ egzotinis,</li> <li>⇒ kaimiškas</li> </ul> </li> <li>• Medžiagų savybės             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ trapus</li> <li>⇒ įpinamas/pintas</li> </ul> </li> <li>• Simbolika</li> <li>• Teminiai renginiai             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Parodos</li> <li>⇒ Mugės</li> </ul> </li> <li>• Kilmės temos/ Augalų ir medžiagų gimtinė             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Europa</li> <li>⇒ Alpės</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino medžiagos savybes, ypatumus ir efektus.</li> <li>• turi teorines žinias iš įvairių sričių .</li> <li>• žino spalvų efektus, susijusius su tekstūrais .</li> <li>• žino skirtingą medžiagų patvarumą .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• parenka medžiagas .</li> <li>• pasirinkite techniką .</li> <li>• gali išspręsti įvairių problemų .</li> <li>• dirba su įvairiais būdais .</li> <li>• bando naujienų rinkoje, eksperimentuoja su įvairiomis technologijomis ir medžiagomis .</li> <li>• gali surinkti medžiagas pagal galiojimo laiką .</li> <li>• prisitaiko prie naujovių .</li> <li>• gali taikyti dizaino taisykles .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• parenkama medžiaga ir medžiagos bei dizainas pagal temą:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ puokštės</li> <li>⇒ prijunkite darbą</li> <li>⇒ supakuoti individualūs augalai</li> <li>⇒ plantacijos</li> <li>⇒ vainikai</li> <li>⇒ girliandos</li> <li>⇒ frize</li> <li>⇒ šiuolaikinės laisvos formos.</li> </ul> </li> <li>• Sukuria kūrybinius ar tradicinius pasiūlymus pagal kliento poreikius, atkreipiant dėmesį į reikalavimus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ techninis</li> <li>⇒ kokybiška</li> <li>⇒ estetiškas</li> <li>⇒ funkcinis .</li> </ul> </li> <li>• apjungia dizaino žinias su bendromis žiniomis.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Viduržemio jūra</li> <li>• Kvapas</li> <li>• Augalų grupė             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ žolės</li> <li>⇒ pelkės augalai</li> <li>⇒ užliejamos pievos</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• gali apibrėžti ir paaiškinti idėją.</li> <li>• kuria spalvų koncepcijas.</li> <li>• užfiksuoja padėtį ir galimybes bei iš jų gauna visapusišką dizainą.</li> <li>• gauna šiuolaikinę gėlininkystę, dirba su tendencijomis, yra pagrįsta skirtingais šaltiniais.</li> <li>• veda ir palaiko mažiau kvalifikuotus darbuotojus.</li> </ul>
---	--	--	--

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U6</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Proginė floristika			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<p>Papuošimai viešiesiems renginiams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prestižiniams renginiams <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gėlių papuošimai atidarymams</li> <li>⇒ iškilmingiems atidarymams</li> <li>⇒ valstybinėms progoms</li> <li>⇒ jubiliejams</li> <li>⇒ televizijos produktams</li> <li>⇒ vietiniams renginiams</li> </ul> </li> <li>• Floristika šeimos šventėms <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vestuvės</li> <li>⇒ jubiliejai,</li> <li>⇒ gimtadieniui</li> <li>⇒ gedulas</li> </ul> </li> <li>• Floristika religiniams šventėms (Bažnyčios šventės) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Velykos</li> <li>⇒ Kalėdos</li> <li>⇒ Krikštas</li> <li>⇒ Padėkos diena</li> <li>⇒ Sekminės</li> <li>⇒ Žolinės</li> <li>⇒ ir kiti tikėjimai</li> </ul> </li> <li>• Šventės metų eigoje <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Žiemos šventės (Naujieji</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žino įvairios medžiagos ir medžiagos, kurios gali būti naudojamos.</li> <li>• turi žinių apie nuotolio efekto taisykles: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ spalvos naudojimas</li> <li>⇒ tinkamas medžiagos pasirinkimas.</li> </ul> </li> <li>• magistro s projektavimo taisyklės.</li> <li>• magistro s taisyklės, kurios gali atsirasti per skirtingose vietose: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ stabilumas</li> <li>⇒ iškrovimo apkrova</li> <li>⇒ įtakos (vėjas, lietus, saulė).</li> </ul> </li> <li>• žino darbo saugos taisykles.</li> <li>• susipažinęs su šeimos šventės gėlininkystės aspektais.</li> <li>• susipažinęs su dabartinėmis</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasirinkti tinkamas medžiagas: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ patvarumas</li> <li>⇒ atsitiktinai .</li> </ul> </li> <li>• gali kurti įvairių formų ruošinius.</li> <li>• veikia logiškai ir efektyviai.</li> <li>• kuria eskizus.</li> <li>• kuria pasiūlymus.</li> <li>• gali sukurti ruošinius šeimos šventėms.</li> <li>• saugiai dirba su įvairiais būdais: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ fiksavimas</li> <li>⇒ prijungti technologijas</li> <li>⇒ privalomieji metodai</li> <li>⇒ su kitomis tiekimo galimybėmis.</li> </ul> </li> <li>• gali sukurti skirtingų spalvų</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasirinkti tinkamas medžiagas ir medžiagas, atsižvelgdamas į sutartį sudarantį asmenį / įstaigą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ amžius</li> <li>⇒ fenotipas</li> <li>⇒ charakteris</li> <li>⇒ darbas</li> <li>⇒ spalvos.</li> </ul> </li> <li>• pasirenka tinkamas medžiagas pagal tokį progą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šventinis</li> <li>⇒ modernus</li> <li>⇒ atstovas</li> <li>⇒ kliento reikalavimai.</li> </ul> </li> <li>• suplanuoja individualias darbo formas pagal užsakymą.</li> <li>• reaguoja ir pažymi ypatybes: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ norimas ilgaamžiškumas</li> <li>⇒ atkreipkite dėmesį į naudojimo vietą.</li> </ul> </li> </ul>	

<p>Metai, Karnavalas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pavasario šventės (Gegužės festivalis, Vyšnių žiedų šventė, Motinos diena, Moterų diena)</li> <li>⇒ Vasaros šventės (saulėgrīža, vasaros šventė, vaikų diena)</li> <li>⇒ Rudens šventės (mokslo metų pradžia, cukraus šventė, aitvarų festivalis, Halloween)</li> </ul>	<p>tendencijomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino platų asortimentą medžiagų ir medžiagų bei priedų, pabrėžiančių progą.</li> <li>• žino įvairius vestuvių dizaino variantus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nuotakos dekoravimas</li> <li>⇒ kūno dekoracijos</li> <li>⇒ automobilio dekoracijos</li> <li>⇒ bažnyčios apdaila</li> <li>⇒ kambario apdaila</li> <li>⇒ stalo dekoravimas</li> <li>⇒ savitarnos dekoravimas</li> <li>⇒ apdaila svečiams.</li> </ul> </li> <li>• žino įvairius gedulo dizaino variantus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ užuojautos puokštės, privačios ar atstovaujamos</li> <li>⇒ karsto apdaila</li> <li>⇒ urno apdaila</li> <li>⇒ kapo apdaila</li> <li>⇒ bažnyčios apdaila</li> <li>⇒ davė dekoracijas laidotuvėms.</li> </ul> </li> <li>• žino daugelį religinių švenčių floristinių aspektų.</li> <li>• žino simbolika .</li> <li>• yra saugus sprendžiant augalų ir skintų gėlių asortimentą, kuris yra prieinamas visus metus, taip pat</li> </ul>	<p>harmonijas ir kontrastus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuria įvairius ruošinius religiniams šventėms.</li> <li>• gali dirbti su skirtingomis spalvomis.</li> <li>• apibūdina festivalių fone per metus.</li> <li>• Galite visą metų rengti įvairius floristinius ruošinius šventėms: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skirtingi metodai</li> <li>• sezoniniai pasiūlymai.</li> </ul> </li> <li>• Renkasi tinkamus reikmenis tam tikromis aplinkybėmis, kurios tai pabrėžia.</li> <li>• pateikia idėjų aiškiu eskizu.</li> <li>• kuria idėjas, koncepcijas ir pasiūlymus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tikrai renkantis įvairias technikas ir pasirenka tinkamiausią pagal pobūdį ir pobūdžio medžiagas.</li> <li>• dirba atsižvelgiant į mados tendencijas.</li> <li>• gali planuoti ir organizuoti savo ir žemos kvalifikacijos darbą.</li> <li>• yra suteikta galimybė išbandyti kokybę.</li> <li>• pagal kliento specifikacijas nepriklausomai projektuoja idėjas įvairiems visų festivalių ruošiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Gimdymas</li> <li>⇒ Atgal į mokyklą</li> <li>⇒ gimtadienius</li> <li>⇒ Vestuvės</li> <li>⇒ laidojimo paslaugas.</li> </ul> </li> <li>• įvertina visas galimų dizaino idėjų, metodų ir kompiliacijų naudą ir naudą.</li> <li>• nustato medžiagų ir medžiagų sudėtį.</li> <li>• taiko naujus metodus pagal užsakymą.</li> <li>• atsižvelgia į sezoninius pasiūlymus.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>progą pabrėžti priedus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino įvairius dizaino variantus Velykoms: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ šiuolaikinės darbo formos</li> <li>⇒ kiaušinių medis</li> <li>⇒ pušies medis</li> <li>⇒ stalo procedūros.</li> </ul> </li> <li>• žino Kalėdų dizaino variantų įvairovę: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ atvykimo vainikai</li> <li>⇒ susitarimai su žvakėmis ir be jų</li> <li>⇒ simbolinė floristika</li> <li>⇒ girliandos</li> <li>⇒ festoonai</li> <li>⇒ nemokami kabantys vainikai</li> <li>⇒ stalo dekoravimas</li> <li>⇒ puokštė</li> <li>⇒ tradicinė gėlininkystė (frizas, obuolių piramidė)</li> <li>⇒ šiuolaikinės floristinės tendencijos (hippeastrum kabo)</li> <li>⇒ lango papuošimai.</li> </ul> </li> <li>• žino floristų paraiškas įvairiuose nacionaliniuose festivaliuose.</li> <li>• žino regionines ir nacionalines tradicijas.</li> <li>• fiksuoja mados tendencijų fone.</li> <li>• yra saugus sprendžiant augalų ir skintų gėlių asortimentą, kuris yra</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• atkreipia gėlių idėjas ir kuria pasiūlymus.</li> <li>• nusprendžia tinkamą dekoravimo parinkčių pasirinkimą pagal kliento informaciją ir aiškina tai klientų diskusijoje.</li> <li>• gali pritaikyti dizainą ir technologijas klientų diskusijų situacijai.</li> <li>• sugeba atlikti visus įprastus darbo žingsnius nuo tyrimo iki skrydžio su ir struktūrinį pardavimo.</li> <li>• analizuoja kūrybinių galimybių įvairovę ir parengia tinkamas dizaino idėjas pagal kliento specifikacijas: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ asortimentas</li> <li>⇒ laikas</li> <li>⇒ patvarumas</li> <li>⇒ spalva</li> <li>⇒ technologija</li> <li>⇒ vieta.</li> </ul> </li> <li>• suprojektuoti pagal klientų užsakymus sukurtus floristinius ruošinius.</li> <li>• apskaičiuoja ruošinius.</li> </ul>
--	---	--	---



	<p>prieinamas visus metus, taip pat progą pabrėžti priedus.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• paaiškina konceptualias idėjas, pagrįstas piešiniais.</li> <li>• kaupia medžiagas, atsižvelgdama į sezoną.</li> <li>• nusprendžia dėl tinkamo techninio sprendimo dėl medžiagų ir paskirties.</li> <li>• planuoja ir organizuoja darbo procesus logiška tvarka.</li> <li>• domina naujienos, mados tendencijas ir apima juos.</li> </ul>
--	---	--	---

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U7</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Interjero floristika			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
Įvairūs kūriniai kaip papuošimas ar dekoracija: <ul style="list-style-type: none"> <li>Architektūriškai tinkama floristika</li> <li>Vitrinų dekoras</li> <li>Stalo papuošimas atsižvelgiant į interjerą</li> <li>Objektai</li> <li>Renginių ir parodų floristika</li> <li>Parduotuvės apipavidalinimas</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino skirtingus architektūros stilius: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ senovės laikais (šumerai, egiptiečiai)</li> <li>⇒ senovės (graikų senovėje, romėnų senovėje)</li> <li>⇒ viduramžių (romaniškos, gotikos)</li> <li>⇒ šiuolaikiniai laikai (renesanso, baroko, rokoko, klasicizmo, istorizmo, biedermeierio, Art Nouveau)</li> <li>⇒ modernumas (Bauhaus, modernus, postmodernas).</li> </ul> </li> <li>žino labai daug tinkamų medžiagų ir medžiagų, kad surinktų architektūrinės specifikacijas.</li> <li>žino istorines gėlių struktūras, pagamintas atitinkamomis epochomis.</li> <li>žino skirtingus parduotuvių langų</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apibūdinami skirtingi architektūros stiliai, pagrįsti charakteristikomis.</li> <li>apibūdina įvairių renginių įvairiausių apdailos variantų.</li> <li>pasirenka augalus ir priedus su erdvine nuoroda.</li> <li>kuria eskizus ir medžiagų sąrašus pasiūlymams.</li> <li>sukuria skaičiavimus kambario apdailai šiuolaikinėmis kompiuterių technologijomis.</li> <li>sukuria ruošinius, naudojančius įvairius šiuolaikinius / modernius ir patikrintus metodus ir dizainus.</li> <li>renkasi medžiagas ir reikmenis vitrinos dekoravimui.</li> <li>dirba tinkamais būdais ir dizainais</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>atpažįsta kambario stiliaus savybes ir pritaiko apdailą.</li> <li>pastebi: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ klientų pageidavimus</li> <li>⇒ dizaino taisyklės</li> <li>⇒ įvykis</li> <li>⇒ tinkamos medžiagos ir medžiagos erdvėje</li> <li>⇒ kambarių reikalavimai</li> <li>⇒ paskirties vieta.</li> </ul> </li> <li>gali kurti ir plėtoti modernius ir tradicinius darbus.</li> <li>planuoja ir organizuoja personalo diegimą.</li> <li>nepriklausomai vykdo klientų užsakymus.</li> <li>gali išspręsti kilusias problemas.</li> <li>analizuoja kitų parduotuvių</li> </ul>	

	<p>tipus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ aukšto lygio sillester</li> <li>⇒ Langų langai su palangėmis</li> <li>⇒ už uždarytų vitrinų</li> <li>⇒ parduotuvės langai, atidaryti parduotuvėje.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino parduotuvės lango dizaino tikslus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ prekių pristatymas</li> <li>⇒ sukurti klientų paskatą</li> <li>⇒ reklama.</li> </ul> </li> <li>• žino reklamos langų dizaino taisykles: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vitrinos tipai</li> <li>⇒ apšvietimo dizainas</li> <li>⇒ kainų nustatymas</li> <li>⇒ statyba</li> <li>⇒ optimalių pertvarkymo laikotarpių ritmas</li> <li>⇒ švara</li> <li>⇒ žiūrėjimo kryptis ir vieta</li> <li>⇒ veiksmai nuotoliniu būdu</li> <li>⇒ spalvos efektas.</li> </ul> </li> <li>• žino parduotuvių langų dizaino reikšmę ir būtinybę.</li> <li>• yra saugus sprendžiant langų dizaino kriterijus.</li> <li>• žino įvairias medžiagas ir medžiagas, tinkančias parduotuvės lango dekoravimui.</li> </ul>	<p>dekoravimo plėtrai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuria planus ir koncepcijas.</li> <li>• suprojektuoti reklamos langus su informacijos laikmenomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ steles</li> <li>⇒ plakatai</li> <li>⇒ baneriai</li> <li>⇒ objektai.</li> </ul> </li> <li>• aptaria dizaino pasiūlymą su klientais.</li> <li>• apibūdina įvairių renginių apdailos parinktis.</li> <li>• sukuria eskizas idėjoms.</li> <li>• sukuria ruošinius, naudojančius įvairius metodus ir dizainus.</li> <li>• rengia įvairių objektų planą.</li> <li>• gali taikyti įvairius metodus.</li> <li>• pasirenka prekių vežėjus ir dekoravimo reikmenis.</li> <li>• rengia įvairių kambarių ir gėlių rengimo planą.</li> <li>• naudoja skirtingas medžiagas, spalvas ir technologijas.</li> <li>• pasirenka prekių vežėjus ir aksesuarus, skirtus parduotuvės</li> </ul>	<p>langų mados tendencijas ir stilių, pavyzdžiui, mados parduotuves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuoja įvairias reklamos temas ir parenka tinkamas reklamines medžiagas.</li> <li>• suprojektuoti vitrinos ir atkreipti dėmesį: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ parduotuvės lango vieta</li> <li>⇒ klientų dėmesio centre</li> <li>⇒ veiksmai nuotoliniu būdu</li> <li>⇒ patvarumas</li> <li>⇒ skirtingos temos.</li> </ul> </li> <li>• sugeba planuoti, apskaičiuoti ir projektuoti skirtingas stalo dekoracijas, tinkamas patalpoms pagal analizę: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ architektūros stiliai</li> <li>⇒ stalo formos</li> <li>⇒ spalva</li> <li>⇒ šviesa</li> <li>⇒ kambario dydis</li> <li>⇒ vėjas</li> <li>⇒ saulė</li> <li>⇒ fonai.</li> </ul> </li> <li>• įvairiems renginiams taiko įvairius dekoravimo variantus.</li> <li>• parenka medžiagas ir priedus su erdvine nuoroda.</li> <li>• kyla iš erdvinių sąlygų: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ paskirties vietos</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino būdus, kurie tinka langų puošimui.</li> <li>• žino stalo ir stalo figūras.</li> <li>• žino architektūros stilių ir istorines gėlių struktūras, skirtas stalams, pagamintoms epochoje.</li> <li>• sugeba sudėti tinkamų medžiagų ir medžiagų architektūros specifikacijas.</li> <li>• žino sąsają tarp stalo dydžio ir floristrijos.</li> <li>• žinomos restoranų veiklos specifikacijos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ ruošinių dydis</li> <li>⇒ dailus ant stalų</li> <li>⇒ vietos reikalavimas vietos nustatymus</li> <li>⇒ peržiūros sritys</li> <li>⇒ stabilumas.</li> </ul> </li> <li>• žino daug būdų, kaip naudoti gėlininkystę tam tikrų objektų apdailai.</li> <li>• žino gėlininkystės kriterijus renginiams ir parodoms.</li> <li>• žino daug parduotuvės dizaino taisyklių:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ klientas lengvatos</li> <li>⇒ klientas patarimai keliai .</li> </ul> </li> </ul>	<p>dizaino dekoravimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rengia planą.</li> <li>• suprojektavo gėlių parduotuvę.</li> <li>• Apdailos plėtojime naudojami įvairūs tinkami būdai ir dizainai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ verslo formos</li> <li>⇒ materialo pasirinkimas</li> <li>⇒ technika .</li> <li>• domisi tendencijomis ir mados tendencijas.</li> <li>• Savarankiškai apdoroja klientų užsakymus, atsižvelgdami į jų pageidavimus ir reikalavimus.</li> <li>• reguliariai atpažįsta kambario stiliaus savybes ir koreguoja objektus.</li> <li>• pasižymi profesionalaus supratimo funkcija, erdvė, stiliaus ir spalvų vietose ir parodose.</li> <li>• analizuoja ir seka specialias erdvines sąlygas ir gėlių apdailos naudingumą bei funkciją:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nelaisvėje</li> <li>⇒ apšvietimas</li> <li>⇒ pristatymo aukštis</li> <li>⇒ judėjimo rizika.</li> </ul> </li> <li>• pastoti S ir darbus dėl įvairių gerai žinomų Floristinė erdvėse svarstomus paties įvykio.</li> <li>• yra susipažinęs su gėlių parduotuvės dizainu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nelaisvėje</li> <li>⇒ apšvietimas</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

			<p>⇒ pateikimo / prekių vežėjas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• perduoda informaciją, idėjas ir sprendimus mažiau kvalifikuotai darbo jėgai, stebi ir taiso.</li><li>• atkreipia dėmesį į reguliarią reorganizaciją ir laikosi laiko.</li></ul>
--	--	--	--

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U8</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Rinkodara ir pardavimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U8.1 Klientų konsultavimas ir aptarnavimas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žinoti klientų tipus ir atitinkamas lengvatas.</li> <li>• žino pardavimo kanalus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ telefono pardavimas</li> <li>⇒ interneto pardavimas</li> <li>⇒ parduotuvė parduotuvėje .</li> </ul> </li> <li>• meistrų pardavimo strategijas.</li> <li>• žino papildomus pardavimus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi reklaminę išvaizdą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ manieros</li> <li>⇒ veido išraiškos</li> <li>⇒ gestas</li> <li>⇒ kalba .</li> </ul> </li> <li>• gali patarti klientams .</li> <li>• gali aptarnauti klientus techniškai teisingai.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra sugebėti teikti klientams išsamią informaciją ir patarimus.</li> <li>• yra sugebėti pateikti pasiūlymus dėl paklausimų iš klientų svarsto asortimentą ir metodus.</li> <li>• veikia su vizualizuojančiomis pardavimo galimybėmis: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ eskizai</li> <li>⇒ šablonas</li> <li>⇒ pavyzdiniai paveikslėliai.</li> </ul> </li> <li>• reaguoja į skirtingus klientų tipus su atitinkama išvaizda ir pasiūlymais.</li> </ul>	
<b>U8.2 Sutarčių rengimas ir sudarymas, pasiūlymai</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meistrai teisinė ba se s prekybos .</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali priimti ir apdoroti klientų užsakymus.</li> <li>• gali pateikti šiuos dokumentus:</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali reguliariai rengti ir sudaryti pardavimo sutartis, tiekėjų sutartis ir tt, ir laikytis visų komponentų:</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pasiūlymas su skaičiavimu</li> <li>⇒ medžiagų sąrašas</li> <li>⇒ piešinys / eskizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ laikotarpis</li> <li>⇒ formalumai</li> <li>⇒ teisiniai pagrindai .</li> </ul>
<b>U8.3</b> <b>Pardavimų skatinimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gėlių parduotuvės dizainas</li> <li>• Produkto pristatymas</li> <li>• Rinkodaros veiksmai / skatinimo priemonės</li> <li>• Skirtingų reklamos platformų naudojimas</li> <li>• Valdymas / rinkodaros priemonės</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• meistrų rinkos poreikių analizės metodai.</li> <li>• gali atskirti ir apibūdinti informaciją iš rinkos poreikių.</li> <li>• žino bendrąsias rinkodaros priemones gėlininkystėje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ plakatai</li> <li>⇒ stand-up ekranas</li> <li>⇒ skrajutė</li> <li>⇒ prekių pristatymai</li> <li>⇒ radijo ir televizijos reklama</li> <li>⇒ mugės</li> <li>⇒ atspausdintas įmonės popierius ir logotipai.</li> </ul> </li> <li>• žino reklaminę laikmeną.</li> <li>• žino pardavimo būdus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ papildomi pardavimai</li> <li>⇒ gėlių organizavimas per Fleurop .</li> <li>⇒ verslo verslas .</li> </ul> </li> <li>• žino skirtingą žiniasklaidą .</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasiūlyti produkto pasiūlymų pakeitimus, pagrįstus rinkos analize.</li> <li>• yra sugebėti rasti informaciją iš rinkos poreikius.</li> <li>• gali taikyti išsamias pardavimų skatinimo priemones, pritaikytas parduotuvėje.</li> <li>• yra galima naudoti skaitmeninius ir spausdinimo laikmenas.</li> <li>• yra sugebėti kurti pristatymus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra sugebėti apdoroti rinką analizuojama, parengti ir pateikti pasiūlymą.</li> <li>• yra sugebėti taikyti įvairius bendros reklamos priemones.</li> <li>• gali kontroliuoti tiekimą pagal rinkos poreikius.</li> <li>• yra kompetentinga kurti pasiūlymus, naudojant modernią žiniasklaidą ir analizuoti naudą.</li> </ul>

<b>U8.4</b> <b>Bendradarbiavimas</b> <b>tarptautiniame kontekste</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>profesionaliai žino specialistinę terminijų užsienio kalba.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>yra sugebėti pristatyti profesionaliu lygmeniu užsienio kalba.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>yra kompetentinga profesionaliai išanalizuoti naujas žinias ir patirtį tarptautiniu mastu ir taikyti ir perduoti naujas žinias.</li> </ul>
--	--	---	--



<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U9</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Įmonės valdymas			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U9.1 Teisiniai pagrindai</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turi saugias ir išsamias žinias apie visus šalies teisinius pagrindus, susijusius su: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ citavimas</li> <li>⇒ pirkti</li> <li>⇒ pardavimas</li> <li>⇒ platinimas</li> <li>⇒ laivyba</li> <li>⇒ pristatymas</li> <li>⇒ atsiskaitymas.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra sugebėti taikyti teisės aktus verslo kūrimui ir smulkaus verslo subjektų.</li> <li>• yra sugebėti taikyti teisės aktus, susijusius su darbuotojų.</li> <li>• yra sugebėti taikyti rinkodaros teisės aktus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali veikti pagal įstatymus skirtingose situacijose specializuotoje parduotuvėje: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ jaunimo apsaugos įstatymas</li> <li>⇒ keitimo, atšaukimo, atkūrimo ir garantijos</li> <li>⇒ pirkimo sutartys</li> <li>⇒ komercinė teisė</li> <li>⇒ darbo teisė</li> <li>⇒ mokesčių teisė</li> <li>⇒ duomenų apsaugos įstatymas</li> <li>⇒ nesąžininga konkurencija</li> <li>⇒ parduotuvės valandos teisė.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>U9.2 Įmonės steigimas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino verslo koncepcijas ir verslo modelius.</li> <li>• žino teisines nuostatas dėl verslo įmonių steigimo atskiroms įmonėms.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasirinkti verslo modelį.</li> <li>• gali kurti koncepciją ir kreiptis patarimo.</li> <li>• gali parengti dokumentus,</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atsižvelgiant į naujos verslo aplinkos aplinką, nusprendžia, kaip tinkamai pradėti verslą: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ c reating koncepciją</li> <li>⇒ sukurti koncepciją</li> <li>⇒ finansavimas</li> </ul> </li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino vietovės kriterijus.</li> <li>• žino finansavimo galimybes.</li> <li>• žino konkrečias mokesčių taisykles.</li> <li>• žino personalo taisykles.</li> <li>• žino verslininkams reikalingą draudimą ir jų tvarkymo galimybes.</li> </ul>	<p>pradedant prekybą, parengti bendrus teisės aktus .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali verslo priežasčių ir užsiregistruoti.</li> <li>• gali palyginti atskirų draudimo ir įvairių politikos krypčių.</li> </ul>	<p>⇒ reklamos koncepcija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali sverti ir vykdyti visus reikiamus verslo sprendimus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nuomos sutartis / pirkimo sutartis verslo patalpoms</li> <li>⇒ komercinė buveinė</li> <li>⇒ maitinimo šaltinis</li> <li>⇒ multimedijos jungtys</li> <li>⇒ personalo klausimai</li> <li>⇒ profesinė asociacija</li> <li>⇒ draudimas.</li> </ul> </li> <li>• gali kompetentingai įsteigti savo komercines bendroves pagal įstatymus.</li> <li>• yra kompetentinga subalansuoti operacinę riziką ir pasirinkti tinkamą draudimo apsaugą pagal įvairių riziką, sudaryti ir atnaujinti sutartis.</li> </ul>
<b>U9.3</b> <b>Verslo organizavimo formos ir principai</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino skirtingų bendrovių formų pagrindus ir skirtumus.</li> <li>• žino prekybos įmonės valdymo principus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali visapusiškai paaiškinti įmonių formas ir jų skirtumus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali pasverti skirtingus kriterijus pagal savo verslo idėją ir pasirinkti įmonės formą.</li> <li>• yra kompetentinga valdyti žinutę nuosavą įmonę arba be filialų vietoje.</li> </ul>
<b>U9.4</b> <b>Komercinis valdymas</b>	Ji/Jis	Ji/Jis	Ji/Jis



<ul style="list-style-type: none"> <li>• apskaita</li> <li>• buhalterinė apskaita</li> <li>• kasos aparatas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žino verslininkystę.</li> <li>• dokumentų skaičiavimų ir kainų magistro analizė.</li> <li>• žino vertės formavimo procesus.</li> <li>• turi žinių apie laikymo paprastą ir dvigubo įrašo buhalterinę apskaitą.</li> <li>• žino komercinę veiklą floristikos specialistų parduotuvėse.</li> <li>• žino, kaip tvarkyti mokėjimo operacijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yra sugebėti sukurti apskaičiavimas ir pardavimo kainą ir keisti atskirų skaičiavimo elementus operatyviai.</li> <li>• gali apibūdinti ir klasifikuoti skaičiavimo metodus.</li> <li>• yra suteikta naudotis kompiuterinėmis apskaitos programomis.</li> <li>• gali pats tvarkyti buhalterinę apskaitą arba atlikti parengiamąją veiklą.</li> <li>• meistrai visus procesus ir principus verslumo prekybos floristikos.</li> <li>• gali vykdyti visus verslo procesus: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ planas</li> <li>⇒ įvykdyti</li> <li>⇒ patikrinti</li> <li>⇒ informacija .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yra kompetentinga parengti ir įvertinti preliminaras, bendras ir galutines sąnaudas.</li> <li>• yra sugebėti pasirinkti informaciją ir dokumentus, keisti atskirų elementų skaičiavimą.</li> <li>• yra kompetentinga užsisakyti ir kontroliuoti buhalterines operacijas, taip pat atlikti kasdienio verslo apskaitos išvadą.</li> <li>• yra kompetentingas vykdyti visą komercinės kontrolės ir kontrolės veiklą, atitinkamai juos analizuoti ir reaguoti į įvairias įtakas.</li> </ul>
--	---	---	--

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U10</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	Personalo valdymas ir mokymas			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U10.1</b> <b>Personalo valdymas ir konfliktų valdymas</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žino personalo valdymo metodus.</li> <li>žino darbuotojų motyvacijos metodus.</li> <li>yra saugus sprendžiant personalo poreikius įvairiose floristinėse srityse.</li> <li>žino konfliktus su klientais, darbuotojais ir tiekėjais.</li> <li>žino įvairius konfliktų sprendimo būdus.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali sukurti personalo planą.</li> <li>gali nustatyti darbuotojų įgūdžius ir kompetencijas.</li> <li>perduoda užduotis atskiriems darbuotojams ir visai komandai.</li> <li>gali motyvuoti pagerinti darbo kokybę ir apdovanoti darbuotojus.</li> <li>įdarbina darbuotojus visose specializuotų verslo srityse.</li> <li>nusėda konfliktus.</li> <li>yra sugebėti kritikuoti konstruktyviai.</li> <li>skatina žmones spręsti problemas be trečiųjų šalių kišimosi.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra sugebėti nuolat pasirinkti, planą ir padalinti darbuotojams pagal verslo poreikius.</li> <li>laikosi darbuotojų įstatymų, pranašumų ir gebėjimų, suderina šiuos kriterijus su vieni kitų verslo poreikiais.</li> <li>atlieka funkcijų pavyzdžio funkcijų ir skatina socialinį bendradarbiavimą.</li> <li>supranta, kad reikia išspręsti konfliktus tarp: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ darbuotojai</li> <li>⇒ klientas</li> <li>⇒ tiekėjai</li> <li>⇒ klientai ir darbuotojai.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>U10.2</b>				



<b>Žmogiškųjų išteklių planavimas</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino šalies darbo laiko įstatymus, susijusius su:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ darbuotojų darbo laikas</li> <li>⇒ pertraukos laikai</li> <li>⇒ palikti susitarimai</li> <li>⇒ poilsis laikotarpiai .</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>sukuria darbuotojo darbo grafiką įprastam kasdieniam verslui ir sukuria tvarkaraščius ilgesnį laiką:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ metinis palikti</li> <li>⇒ padengti planą</li> <li>⇒ tėvystės atostogų pakeitimas</li> </ul> </li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinuoja darbuotojų darbo laiką, priklausomai nuo darbo rūšies ir apimties.</li> <li>mokėti s dėmesį į įstatymų nuostatų personalo planavimą.</li> </ul>
<b>U10.3</b> <b>Personalo mokymas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbuotojų mokymo poreikių nustatymas</li> <li>Darbo aprašymas</li> <li>Profesinio mokymo programos sukūrimas</li> <li>Švietimo ir mokymo įgyvendinimas</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino darbuotojų švietimo ir mokymo būtinybę bendrovės sėkmei.</li> <li>žino darbo įstatymus.</li> <li>žino darbo aprašymus.</li> <li>žino šalies profesinio mokymo programas, politiką ir taisykles.</li> <li>žino atitinkamus šalies profesinio rengimo reglamentus ir pagrindines mokymo programas.</li> <li>žino įprastus, paprastus profesinio mokymo metodus.</li> <li>turi reikiamas žinias mokymui atlikti.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali iširti tolesnio švietimo ar mokymo galimybes.</li> <li>pastebi prekybos spaudoje, ekspertų forumuose internete, norint įgyti naujų žinių.</li> <li>renka darbo užduotis ir susideda iš sąrašo.</li> <li>turi pagrindinę praktikų mokymo patirtį.</li> <li>projektuoja mokymo planą pagal planą ir specifikacijas.</li> <li>yra sugebėti prižiūrėti švietimo ir orientacines praktikantai.</li> <li>suprojektuoti pagal plano dalis specializuoto mokymo ir gali atlikti įvairių formų mokymą.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>nuolat nustato mažos komandos mokymo ir tolesnio mokymo poreikius, derina jas su įmonės poreikiais ir nustato tinkamus mokymo pasiūlymus.</li> <li>motyvuoja mažą komandą tolesniam ugdymui.</li> <li>rodo aktyvų požiūrį į mokymosi procesą.</li> <li>parengia su darbo aprašymu susijusias pastabas ir apibendrina darbo užduotis bei atsakomybę.</li> <li>yra sugebėti apibendrinti nuodugniai dalykinių mokymo turinį išpjaustyti į mokymo planą.</li> <li>Jūs suprantate, kad reikia</li> </ul>

			<p>modernių jaunų specialistų ugdymo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• yra sugebėti perduoti gilinimas, dalykinių, dalykinių mokymo turinį mokiniams ar mažiau kvalifikuotų kolegų, paaiškinti ir kontrolė .</li></ul>
--	--	--	---

<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U11</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Kokybės kontrolė / vertinimas</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U11.1 Analizė</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino kokybės kontrolės sritį ir jos kriterijus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali atlikti kokybės kontrolę pagal planą ir žinomus kriterijus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>yra supranta, kaip svarbu, būtinumo ir pasekmes geros kokybės darbą.</li> <li>žino, kaip kontroliuoti kokybę ir padaryti išvadas.</li> <li>gali inicijuoti ir atlikti korekciją / tobulinimą.</li> </ul>	
<b>U11.2 Konsultacija</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>turi išsamių žinių apie asmeninio ir profesinio vertinimo skirtumus.</li> <li>žino, kaip kontroliuoti konsultavimo veiklą.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali atspindėti jo patariamąją veiklą / paslaugų elgseną.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>yra sugebėti išlaikyti patarimų kokybę būtiną lygį per kontrolės ir elgesio pataisymai.</li> <li>gali atlikti patariamąjį darbuotojų / kolegų vertinimą.</li> </ul>	
<b>U11.3 Darbuotojų darbo kokybės stebėjimas</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>žino, kokių kokybės kontrolės</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>gali atlikti patikrinimus ir</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>yra susipažinęs su ÷ I darbuotojų</li> </ul>	



	<p>galimybių galima atlikti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino egzamino klavišus įvertinimui.</li> </ul>	<p>įvertinimus.</p>	<p>darbo kokybę svarbu stebėti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atlieka reguliarius vertinimus ir pristato pataisas kokybės ir mokymo poreikius.</li> </ul>
--	--	---------------------	--



<b>Kvalifikacijos pavadinimas</b>	Floristas			<b>U12</b>
<b>EKS lygis</b>	Lygis 5 (Vadybininkas)			
<b>Mokymosi rezultatų vienetas</b>	<b>Darbo sauga ir aplinkos sauga</b>			
	<b>ŽINIOS</b>	<b>GEBĖJIMAI</b>	<b>KOMPETENCIJOS</b>	
<b>U12.1 Darbo sauga</b>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yra susipažinęs su sveikatos ir saugos taisyklėmis.</li> <li>žino taisykles dirbdamas su aštriais įrankiais:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ peilis</li> <li>⇒ žirklys</li> <li>⇒ replės</li> <li>⇒ pamačiau.</li> <li>⇒ žino elektrinių įrankių naudojimo instrukcijas:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ grąžtas</li> <li>⇒ atsuktuvus</li> <li>⇒ klijų pistoletas</li> <li>⇒ kaitlentė .</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>žino cheminių medžiagų keliamą pavojų sveikatai.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gali paaiškinti taisykles.</li> <li>gali tinkamai naudoti tinkamą apsauginę įrangą.</li> <li>patikrina, ar darbuotojų darbas atliekamas pagal saugos taisykles.</li> </ul>	<p>Ji/Jis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>veikia pagal saugos taisykles ir sveikatos bei saugos reikalavimus.</li> <li>yra sugebėti paaiškinti šias taisykles kitiems, kontroliuoti veiksmus ir padaryti pataisas.</li> <li>analizuoja chemikalų alternatyvas ir naudoja juos po svėrimo.</li> </ul>	

<b>U12.2</b> <b>Aplinkos sauga</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino aplinkos apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino rūšių apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino gamtos apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino vandens apsaugos kriterijus.</li> <li>• žino atitinkamus šalies teisinius reikalavimus.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• gali veikti gamtos apsaugos, aplinkos apsaugos ir rūšių apsaugos požiūriu.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra suvokia aplinkos apsaugos poreikius.</li> <li>• gali paaiškinti rekomenduojamus veiksmus.</li> </ul>
<b>U12.3</b> <b>Atliekų prevencija ir atliekų šalinimas</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino, kaip išvengti atliekų.</li> <li>• žino atliekų ir atliekų tvarkymo taisykles.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• atskiri atliekos.</li> <li>• gali išmesti perdirbamas atliekas.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• šalina ir šalina atliekas aplinkai nekenksmingu būdu.</li> <li>• analizuoja atliekų prevencijos galimybes ir mažina atliekas pakartotinai naudojamose pakuotėse, naudojant alternatyvias medžiagas.</li> </ul>

<b>U12.4</b> <b>Energija</b>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• žino iškastinį kurą.</li> <li>• žino ekologinius energijos šaltinius.</li> <li>• žino efektyvaus energijos vartojimo galimybes.</li> <li>• žino ekologinio pėdsako principą.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• veikia atsakingai ir atsargiai su energijos šaltiniais.</li> </ul>	Ji/Jis <ul style="list-style-type: none"> <li>• kruopščiai rūpinasi dienos aplinkoje, naudodamasi energija, ir žino alternatyvius energijos šaltinius.</li> <li>• yra sugebėti paaiškinti kolegoms, pameistrių, mokinių su ekonominiu energijos naudojimo principus.</li> </ul>
---------------------------------	---	--	---