

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>U1</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Organizacja pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                          | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>U1.1</b><br><b>Organizacja firmy – struktura obszarów operacyjnych</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• dostawa</li> <li>• przygotowanie</li> <li>• sprzedaż</li> <li>• magazynowanie</li> <li>• pobyt / pomieszczenia socjalne</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma rozległą wiedzę na temat zasad projektowania : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ organizacja operacyjna</li> <li>⇒ budowa obszarów działania.</li> </ul> </li> <li>• zna strukturę i funkcje innych firm .</li> <li>• zna nowoczesne i tradycyjne zaplecze dla poszczególnych funkcji .</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pewnością bada procesy pracy w firmie .</li> <li>• ocenić cel każdego pokoju .</li> <li>• kwestionuje procesy i ocenia zmiany .</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje pomieszczenia zgodnie z funkcjami i tworzy logiczne i ergonomiczne miejsca pracy : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ warunki pracy</li> <li>⇒ metody pracy</li> <li>⇒ metody pracy</li> <li>⇒ procedury robocze</li> <li>⇒ rodzaje miejsc pracy .</li> </ul> </li> <li>• optymalizuje procesy w różnych pomieszczeniach, w tym w efektywny i logiczny sposób pracowników .</li> <li>• wybiera optymalne oferty obiektu zgodnie z przeznaczeniem pokoi .</li> <li>• kontroluje i optymalizuje bezpieczeństwo i higienę pracy.</li> <li>• rutynowo zarządza, planuje i organizuje rozmieszczenie</li> </ul> |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | <p>pracowników w różnych pomieszczeniach .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwraca uwagę na problemy z ruchem drogowym i problemy z parkowaniem .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>U1.2</b><br/><b>Harmonogram pracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie procesu pracy</li> <li>• plany związane z zamówieniami- krótko- i długoterminowe</li> <li>• czas pracy odnoszący się do własnego działania</li> <li>• kontrola i ocena przebiegu czasu pracy</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma rozległą wiedzę na temat organizacji pracy i procesów wewnętrznych oraz zna procesy w innych firmach.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontroluje bezpiecznie procesy krótko- i długoterminowe .</li> <li>• ocenia procesy .</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi planować, organizować, analizować, oceniać i korygować krótko- i długoterminowe procesy pracy w ramach prowadzonej działalności .</li> <li>• planuje przepływy pracy związane z produkcją i organizuje rutynowo i kompleksowo : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ proces produkcji</li> <li>⇒ właściwości materiału .</li> </ul> </li> <li>• analizuje i koordynuje poszczególne zamówienia oraz strukturyzuje proces dla firmy oraz pracowników i klientów na podstawie doświadczenia.</li> <li>• analizuje harmonogramy pracownicze zgodnie z nakładem pracy i odpowiednim czasem pracy (urlop, przerwy) zgodnie z wymogami prawnymi.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>U1.3</b><br/><b>Logistyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie</li> <li>• kontrola</li> <li>• optymalizacja i realizacja przepływu dóbr, osób i informacji</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie kryteria logistyki : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ opakowanie</li> <li>⇒ bezpieczeństwo</li> <li>⇒ czas transportu</li> <li>⇒ aspekty prawne</li> <li>⇒ przechowywanie.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• c uchwytem wszystkie aspekty logistyczne lub poinstruować pracowników.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rutynowo planować, obsługiwać, instruować i instruować, analizować i korygować zakup towarów i wysyłkę: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ zgodnie z przepisami prawnymi</li> <li>⇒ aktualny</li> <li>⇒ przyjazny dla środowiska</li> <li>⇒ sprawnie .</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>U1.4</b><br/><b>Organizacja procesu pracy – przebieg pracy związany z produkcją</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zamówienie towarów</li> <li>• cechy tworzyw (kwitnienie, trwałość)</li> <li>• zakup</li> <li>• proces produkcji</li> <li>• prezentacja</li> <li>• sprzedaż</li> <li>• pakowanie</li> <li>• logistyka</li> <li>• planowanie nowych procesów</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna możliwości branży w zakresie zamówień towarów : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ ponownie zamówić (zamówienie w przedsprzedaży na targach)</li> <li>⇒ zamówienie .</li> </ul> </li> <li>• zna wszystkie, nawet specjalne, florystyczne procesy w produkcji .</li> <li>• zna kompleksowe aspekty prezentacji i sprzedaży produktów .</li> <li>• zna możliwości i źródła do badania innowacji na rynku .</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• można wytłumaczyć jego / jej doświadczenia innym.</li> <li>• kontroluje produkcję i wszystkie procesy: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ prezentacja towarów</li> <li>⇒ sprzedaż</li> </ul> </li> <li>• analizuje procesy i zwraca uwagę na aktualne i współczesne wdrożenia .</li> <li>• wdraża wiadomości .</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizy zgodnie z planem / strategią biznesową, inwentaryzacją, planami, porównuje oferty i towary, zamówienia i zamówienia.</li> <li>• analizuje i inicjuje szeroki zakres tematycznych procesów i procesów pracy w uporządkowany i logicznie uporządkowany sposób, reaguje na zmiany: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ materiały</li> <li>⇒ procesy robocze</li> <li>⇒ czasy kwitnienia</li> <li>⇒ czas przechowywania</li> <li>⇒ wytrzymałość .</li> </ul> </li> <li>• opanowuje kompleksowe</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | <p>działania procesów roboczych i jest w stanie osiągnąć równe właściwości ze zmieniającymi się parametrami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ przyjmowanie zamówienia</li> <li>⇒ oferty</li> <li>⇒ raport reklamacyjny .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontroluje aktualności w przepisach i zmianach technicznych w hali produkcyjnej.</li> </ul>                                                                                     |
| <p><b>U1.5</b><br/><b>Tworzenie stanowiska pracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie stanowiska pracy           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ przygotowanie materiałów i przyborów do pracy</li> <li>⇒ przepisy bezpieczeństwa</li> <li>⇒ ochrona przeciwpożarowa</li> </ul> </li> <li>• Ergonomia stanowiska pracy</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma duże doświadczenie i ogólny wgląd w konfigurację stacji roboczych.</li> <li>• ma doświadczenie w doborze sprzętu roboczego, materiałów i sprzętu roboczego, dostarczając narzędzia i sprzęt do odpowiednich procesów roboczych.</li> <li>• jest bardzo bezpieczny w zajmowaniu się aspektami ergonomicznymi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wysokości robocze</li> <li>⇒ podłączenie wody</li> <li>⇒ elektryczność</li> <li>⇒ oglądanie obszarów</li> <li>⇒ światło / jasność.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadzoruje konfigurację miejsc pracy .</li> <li>• monitoruje i analizuje konserwację materiałów i sprzętu.</li> <li>• tworzy ergonomiczne miejsca pracy .</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie przewidzieć miejsce pracy zgodnie z potrzebą różnych procesów i nadzorować zapewnianie wszystkich niezbędnych narzędzi, narzędzi, materiałów i materiałów .</li> <li>• kontroluje planowanie sprzętu roboczego i monitoruje dostępność sprzętu roboczego i narzędzi .</li> <li>• ocenia ergonomiczne aspekty różnych sytuacji i ludzi oraz tworzy odpowiednie sytuacje w miejscu pracy .</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>U2</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Materiał (roślinny, nieroślinny), narzędzia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>U2.1</b><br><b>Botanika/ nauka o roślinach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa roślin <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ komórka</li> <li>⇒ nauka o tkankach</li> <li>⇒ morfologia (korzenie, łodygi, liście, kwiaty, owoce)</li> </ul> </li> <li>• Cykle życiowe roślin <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gospodarka wodna</li> <li>⇒ przemiana materii i gospodarka energetyczna</li> <li>⇒ zmiana kształtu</li> <li>⇒ rozmnażanie</li> <li>⇒ fizjologia – wrażliwość</li> <li>⇒ genetyka</li> </ul> </li> <li>• Znajomość roślin <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ systematyka (podział królestwa roślin)</li> <li>⇒ nomenklatura – nazwy botaniczne</li> <li>⇒ oznaczenia ogrodnicze</li> </ul> </li> <li>• Gleboznawstwo <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gleby</li> <li>⇒ ziemie ogrodowe</li> </ul> </li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma znakomitą wiedzę na temat roślin, również związanych z poszczególnymi częściami i może je przekazywać.</li> <li>• ma rozległą wiedzę na temat struktury roślin.</li> <li>• ma dogłębną znajomość bardzo szerokiej gamy części roślin.</li> <li>• ma dogłębną wiedzę na temat funkcji życiowych i procesów życiowych roślin.</li> <li>• zna systematykę zakładu.</li> <li>• ma bardzo wszechstronną wiedzę o roślinach.</li> <li>• zna pochodzenie nazw botanicznych.</li> <li>• zna szerokie spektrum rodzajów</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest bardzo bezpieczny w funkcjonowaniu poszczególnych części roślin i różnic w strukturze.</li> <li>• kompleksowo opisuje procesy życiowe.</li> <li>• jest bardzo pewny w radzeniu sobie ze strukturą, wyjaśnia.</li> <li>• potrafi wymienić dużą liczbę roślin i ich części.</li> <li>• jest bezpieczny w postępowaniu z botanicznymi nazwami i nazwami.</li> <li>• jest bardzo znany w radzeniu sobie ze znakami ogrodniczymi.</li> <li>• rozpoznaje różne gleby, podłoża i gleby.</li> <li>• prowadzi pracowników, informuje</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• może również w przypadku nieznanymi roślin z habitus blisko naturalnych miejsc.</li> <li>• wyciąga wnioski o pielęgnacji z nawyku roślin lub z włączenia do królestwa roślin i przekazuje te instrukcje klientom i pracownikom.</li> <li>• jest w stanie przypisać funkcje do wszystkich części roślin i wyjaśnić je do klienta lub praktykanta.</li> <li>• rozumie i obserwuje aspekty genetyczne.</li> <li>• wnioskuje z procesów życiowych o niezbędnej opiece lub wyprowadza błędy w opiece nad obrazami klinicznymi.</li> </ul> |           |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ podłoża</li> <li>• Wiedza o nawożeniu</li> <li>⇒ odżywanie roślin</li> <li>⇒ nawozy i przepisy</li> <li>⇒ zalecenia nawozowe</li> </ul> | <p>towarów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaki ogrodnicze.</li> <li>• zna różnice w glebie, glebie, podłożach.</li> <li>• zna rozległe aspekty żywienia roślin.</li> <li>• zna szeroką gamę różnych nawozów i środków wzmacniających rośliny oraz skład i sposoby działania.</li> <li>• zna inną aplikację metody .</li> </ul> | <p>klientów i monitoruje zgodność z przepisami.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wnioskować o roślinach i znakach ogrodniczych, włączaniu w rodziny roślin, właściwościach i pielęgnacji.</li> <li>• przypisuje prawidłowe nazwy handlowe i nazwy botaniczne do bardzo dużej liczby roślin i części roślin oraz określa właściwości.</li> <li>• zna niektóre nazwy roślin w języku obcym.</li> <li>• wyjaśnia zastosowania.</li> <li>• wybiera odpowiednie substraty według roślin.</li> <li>• analizuje wpływ na plony, zdrowie roślin i opiekę w sklepie specjalistycznym w związku z aspektami środowiskowymi i przepisami.</li> <li>• rozumie związek między funkcjami różnych nawozów i metod ich stosowania, okresami przechowywania i stężeniami.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>U2.2</b><br/><b>Materiały i naczynia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomocnicze do wiązania</li> <li>• Pomocnicze do upinania</li> <li>• Druły</li> <li>• Tkaniny i tasiemki</li> <li>• Świece</li> <li>• Papier</li> <li>• Naczynia</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi najnowsze trendy w świecie.</li> <li>• wie szeroką gamę c Ross o, ver materiałów, które zostały przyjęte z innych branż i zastosowań.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• próbuje obecnych trendów, technik w kombinacji różnych materiałów .</li> <li>• z przekonaniem dobiera różne materiały i reaguje bardzo bezpiecznie w obróbce na specjalnych właściwościach .</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje właściwości materiałów i pot s, zaleceń pracowników i dostawców.</li> <li>• wybiera również mniej znane materiały do konkretnych zastosowań i może to uzasadniać : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ odporne na warunki atmosferyczne</li> <li>⇒ degradacja</li> <li>⇒ wodoodporny</li> <li>⇒ rozmiar przewodu</li> <li>⇒ funkcje taśmowe.</li> </ul> </li> </ul>             |
| <p><b>U2.3</b><br/><b>Pielęgnacja i przechowywanie</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rozbudowane metody przechowywania .</li> <li>• wie, jak dbać o szeroką gamę materiałów i materiałów .</li> </ul>                                    | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontroluje opiekę i przechowywanie towarów .</li> </ul>                                                                                                                                                 | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzi z doświadczeniem pracowników zajmujących się pielęgnacją i przechowywaniem kwiatów ciętych, według: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wymagania po zbiorach</li> <li>⇒ w zależności od pochodzenia.</li> </ul> </li> <li>• eksperymentuje z nowymi produktami na rynku opieki i przechowywania, analizuje wyniki i wyciąga wnioski.</li> <li>• decyduje się na duże</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>doświadczenie w zakresie przechowywania i wyjaśnia środki ostrożności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ jakie materiały</li> <li>⇒ jakie materiały</li> <li>⇒ w jakiej formie</li> <li>⇒ jak długo</li> <li>⇒ w którym miejscu</li> <li>⇒ pod jakimi warunkami.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia potrzebę przechowywania i decyduje.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <p><b>U2.4</b><br/><b>Ochrona roślin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zintegrowana ochrona roślin</li> <li>• Odporności</li> <li>• Biologiczna ochrona roślin</li> <li>• Roślinne środki do podlewania i opryskiwania</li> <li>• Chemiczna ochrona roślin</li> <li>• Obrazy szkód i ich przyczyny <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ obraz szkody – wada uprawy</li> <li>⇒ wpływy zewnętrzne - pogoda</li> <li>⇒ patogeny</li> <li>⇒ szkodniki</li> <li>⇒ szkodniki roślinne</li> </ul> </li> <li>• Ustawy i rozporządzenia</li> <li>• Procesy podawania środków</li> <li>• Ochrona gatunkowa</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma rozległą wiedzę, aby utrzymać zdrowie roślin i opanować specjalistyczną terminologię: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ radzenie sobie z optymalnymi kulturami</li> <li>⇒ zintegrowane zarządzanie szkodnikami</li> <li>⇒ różnorodność hodowli odpornych hodowlanych</li> <li>⇒ wzorce uszkodzeń</li> <li>⇒ przyczyny uszkodzeń</li> <li>⇒ błędy w opiece</li> <li>⇒ prawa</li> <li>⇒ aplikacje .</li> </ul> </li> <li>• zna szeroką gamę pestycydów na rynku i ich skutki.</li> <li>• zna kryteria ochrony gatunku</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• żywo wyjaśnia możliwe rodzaje kontroli szkodników.</li> <li>• wyjaśnia, jak działają różne środki i możliwości.</li> <li>• stosuje środki ochrony roślin zgodnie z przepisami i zgodnie z zasadami ochrony zdrowia.</li> <li>• może wyjaśnić klientowi rodzaje kontroli szkodników.</li> <li>• wyjaśnia, jak działają różne środki i zaleca stosowanie pożytecznych organizmów.</li> <li>• współpracuje z materiałami przyjaznymi dla środowiska.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera możliwe ścieżki ochrony roślin dla obrazów uszkodzeń, analizuje typ kontroli związany z oddziaływaniem na środowisko i korzyścią.</li> <li>• kontroluje zgodność z przepisami w biznesie, przyjazną dla środowiska utylizację środków ochrony roślin, zgodnie z przepisami.</li> <li>• może polecić klientom i mniej wykwalifikowanym pracownikom optymalne środki z oferty rynkowej.</li> <li>• kontroluje i wspiera mniej wykwalifikowanych pracowników w stosowaniu</li> </ul> |



|                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | dotyczące firmy.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | <p>środków fizycznych, chemicznych i inicjowanych w mechanicznych środkach ochrony roślin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest bardzo bezpieczny w radzeniu sobie z terminami technicznymi i spełnia swoją funkcję modelu roli.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>U2.5</b><br><b>Wykorzystanie i konserwacja narzędzi</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma bardzo wszechstronną wiedzę na temat narzędzi i maszyn, które mogą być wykorzystywane w biznesie.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia metody pracy, przepisy bezpieczeństwa i może pokazać wszystkie sposoby .</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie wybrać i zastosować najbardziej efektywne narzędzie z właściwej technologii dla pożądanego produktu.</li> <li>• utrzymuje obowiązki inspekcyjne i obowiązki w zakresie utrzymania oraz instruuje odpowiednich usługodawców.</li> <li>• rutynowo wyjaśniać i kierować funkcjami i działaniami mniej wykwalifikowanych pracowników .</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>U3</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Techniki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>U3.1</b><br><b>Techniki przygotowawcze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cięcie / rozdzielanie za pomocą różnych narzędzi <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nóż</li> <li>⇒ obcinarka</li> <li>⇒ sekator / nożyce do róż</li> <li>⇒ sekator</li> <li>⇒ nożyczki do papieru</li> <li>⇒ przecinarka / krajarka</li> <li>⇒ narzędzia do cięcia szkła</li> <li>⇒ szlifierka / Flex</li> </ul> </li> <li>• Stabilizowanie <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ usztywnianie</li> <li>⇒ szynowanie</li> </ul> </li> <li>• Ochrona <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ owijanie taśmą</li> <li>⇒ woskowanie</li> <li>⇒ lakierowanie</li> <li>⇒ wyklejanie (za pomocą folii)</li> </ul> </li> <li>• Druutowanie wydłużające <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ widelec</li> <li>⇒ palik // szpikulec, szpic</li> <li>⇒ łańcuszek z drutu</li> </ul> </li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• mistrzowie specjalnej terminologii pewnie i bezpiecznie.</li> <li>• ma dobrą znajomość pielęgnacji ciętych kwiatów: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ usunąć nadmiar liści</li> <li>⇒ cięcie pędów kwiatowych</li> <li>⇒ ustawienie w czystych pojemnikach ze świeżą wodą</li> <li>⇒ chłodzenie .</li> </ul> </li> <li>• ma dogłębną znajomość technik przygotowawczych oraz niezbędnych narzędzi i materiałów.</li> <li>• ma dobrą znajomość drutu.</li> <li>• zna właściwości drutu: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ siła</li> <li>⇒ wybór</li> <li>⇒ długość .</li> </ul> </li> <li>• zna właściwości materiału</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszukuje nowych technik i wykorzystuje nowe techniki, narzędzia i materiały .</li> <li>• profesjonalnie i strukturalnie realizuje swoje umiejętności w zakresie pielęgnacji kwiatów ciętych.</li> <li>• rutynowo wdraża techniki przygotowywania.</li> <li>• wybiera odpowiednie narzędzia i materiały dla technik.</li> <li>• wybiera drut.</li> <li>• przygotowuje materiał: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ przyciąć na długość</li> <li>⇒ nacięcie</li> <li>⇒ tynki</li> <li>⇒ kontrola jakości .</li> </ul> </li> <li>• potrafi rutynowo i szybko</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje nowe rozwiązania w zakresie technik przygotowania do radzenia sobie w nowych sytuacjach : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nowe maszyny</li> <li>⇒ nowe narzędzia</li> <li>⇒ nowe materiały o specjalnych właściwościach</li> <li>⇒ m rudy skutecznie dostosować do wymagań klienta.</li> </ul> </li> <li>• może przekazać wiedzę w uporządkowanej instrukcji nauczania .</li> </ul> |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zastosowania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | korzystać z różnych technik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>U3.2</b><br><b>Techniki produkcyjne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wiązanie (bukiety, wieńce, girlandy) za pomocą różnych przyborów i środków potrzebnych do wykonania projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ drut</li> <li>⇒ kabel</li> <li>⇒ drut do winorośli</li> <li>⇒ pierścienie z gumy</li> <li>⇒ taśma</li> <li>⇒ włókna / tyko</li> <li>⇒ cement szybkoschnący</li> </ul> </li> <li>Wtykanie / wsadzanie</li> <li>Klejenie <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pistolet do klejenia,</li> <li>⇒ kleje do tapet</li> <li>⇒ klej rękodzielniczy / dla hobbystów</li> </ul> </li> <li>Przyczepianie <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ przyczepianie</li> <li>⇒ przyczepianie za pomocą igieł</li> <li>⇒ przybijanie</li> <li>⇒ zszywanie</li> <li>⇒ wykałaczki / szpikulce</li> </ul> </li> <li>Sadzenie</li> <li>Wstawianie do wazonów</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>ma szeroką bazę wiedzy .</li> <li>zna techniki wiązania bukietu: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ równoległe</li> <li>⇒ radialny .</li> </ul> </li> <li>zna technikę wiankowania.</li> <li>zna technikę wiązania girland.</li> <li>zna różne techniki wtyczek: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ równoległe</li> <li>⇒ promieniowe o różnych wysokościach punktów wzrostu</li> <li>⇒ równoległe nakładanie się</li> <li>⇒ za darmo .</li> </ul> </li> <li>zna kryteria wyboru garnków.</li> <li>ma dobrą znajomość narzędzi wtyczek: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kwiatowy piana</li> <li>⇒ naturalny</li> <li>⇒ nieorganiczny .</li> </ul> </li> <li>zna różne kleje.</li> <li>zna różne techniki łączenia według właściwości klejów.</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza eksperymenty techniczne .</li> <li>wykorzystuje nowe techniki, narzędzia i materiały .</li> <li>wybiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ narzędzia wiążące</li> <li>⇒ Materiał pomocniczy</li> <li>⇒ materiał .</li> </ul> </li> <li>wiąże bukiety.</li> <li>wiąże wieńce.</li> <li>wiąże girlandy.</li> <li>może być w różnych technikach.</li> <li>można podłączyć do różnych narzędzi wtyczek.</li> <li>tworzy różne procesy klejenia .</li> <li>może opracować różne projekty.</li> <li>wybiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ doniczki do lokalizacji</li> <li>⇒ przybory</li> <li>⇒ substrat</li> </ul> </li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>ma wiedzę w zakresie innowacyjnych i tradycyjnych technik produkcji i zna niezależne od branży techniki produkcji (florystyka crossover).</li> <li>jest bardzo bezpieczny w radzeniu sobie ze zmianami i planuje wszystkie komponenty w sposób autonomiczny i przy pomocy foresightu: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ materiały</li> <li>⇒ prośba klienta</li> <li>⇒ narzędzia i maszyny.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna technikę przyklejania do wieńców.</li> <li>• zna różne manipulacje dla różnych projektów.</li> <li>• ma dobrą znajomość pielęgnacji roślin.</li> <li>• zna społeczności roślinne.</li> <li>• zna strefy klimatyczne.</li> <li>• ma solidną wiedzę o właściwościach materiałowych sadzarek.</li> <li>• zna technikę sadzenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ drenaż</li> <li>⇒ krawędź wylewania .</li> </ul> </li> <li>• ma dobrą znajomość pielęgnacji kwiatów ciętych.</li> <li>• zna funkcję konserwantów świeżości.</li> <li>• zna przepisy dotyczące higieny.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rośliny</li> <li>⇒ element projektu .</li> <li>• rośliny w doniczkach.</li> <li>• może sadzić w roślinach / łózkach.</li> <li>• potrafi wykorzystać dogłębną znajomość pielęgnacji kwiatów ciętych w otoczeniu.</li> <li>• odpowiednio wybiera wazon.</li> <li>• przygotowuje wodę do regulacji.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>U3.3</b><br/><b>Techniki projektowania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiązanie / tworzenie wieńców</li> <li>• nawlekanie / nanizywanie</li> <li>• rozsypywanie / obsypywanie</li> <li>• plecenie</li> <li>• układanie na sobie</li> <li>• dzierganie</li> <li>• szydełkowanie</li> <li>• lutowanie</li> <li>• szycie</li> <li>• tkanie / splatanie</li> <li>• spajanie / łączenie</li> <li>• zakręcanie / skręcanie</li> <li>• supelkowanie / robienie węzłów</li> <li>• barwienie</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna innowacyjnych technik projektowania i zna odpowiednie metody pracy rozgraniczającą (ogrodnictwo).</li> <li>• ma dobrą znajomość technik projektowania.</li> <li>• ma dogłębną wiedzę na temat różnych materiałów.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działa czysto i konsekwentnie.</li> <li>• działa rutynowo, strukturalnie i zorientowane na rozwiązania.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy nietypowe techniki projektowania, narzędzia i materiały innych zawodów z florystyką .</li> <li>• analizuje , ocenia różne nietypowe techniki florystyczne, testuje nowe techniki i rozwija podejście do rozwiązań, a także rozwija swoje pole twórcze poprzez funkcjonowanie nowych technik .</li> <li>• może przekazać wiedzę w uporządkowanej instrukcji nauczania .</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                          | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>U4</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                  | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                       | <b>Struktura/układ</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                                                                                    | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                         | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                     | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>U4.1</b><br><b>Rodzaje układów / porządków</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• symetryczny</li> <li>• asymetryczny</li> </ul>                   | Ona/On<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• definiują definitywnie także typy nie-florystyczne.</li> <li>• może bezpiecznie reprezentować podstawy teoretyczne.</li> </ul> | Ona/On<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• podkreśla różnice w obrabianych przedmiotach.</li> <li>• mogą łączyć się we wszystkie typy aranżacji.</li> </ul> | Ona/On<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi porównać symetrię i asymetrię efektu:<br/>⇒ efekt w przestrzeni<br/>⇒ okazja .</li> <li>• bezpiecznie i rutynowo definiuje symetrię i asymetrię.</li> <li>• zaprojektowane zgodnie z zamówieniem odpowiednim dla różnych typów zamówień.</li> </ul> |           |
| <b>U4.2</b><br><b>Rodzaje kompozycji</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• dekoracyjny</li> <li>• wegetatywny</li> <li>• formalno-liniowy</li> </ul> | Ona/On<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ma profesjonalne bezpieczeństwo w projektowaniu typów i na pewno zna odpowiednie kryteria.</li> </ul>                          | Ona/On<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi projektować w stylu dekoracyjnym, wegetatywnym i formalnie liniowym.</li> </ul>                          | Ona/On<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• projekty według kolejności w odpowiednim stylu.</li> <li>• wybiera odpowiednie materiały, garnki i materiały dla typów konstrukcji.</li> <li>• łączy typ porządku logicznego z typem układu.</li> </ul>                                                     |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie kontrolować profesjonalizm innych i udzielać porad na temat obrabianych przedmiotów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>U4.3</b><br/><b>Układ w kompozycji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sposób ułożenia (przebieg linii tworzyw) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ promieniście</li> <li>⇒ równoległe</li> <li>⇒ swobodnie / dowolnie</li> </ul> </li> <li>Efekt głębi i przestrzenności (ułożenie tworzyw w ramach dzieła) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wymiar (linia, powierzchnia, bryła)</li> <li>⇒ przecinanie się linii</li> <li>⇒ stopniowanie</li> <li>⇒ grupowanie</li> <li>⇒ szeregowanie</li> <li>⇒ rozpiętość</li> <li>⇒ punkt wzrostu</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna linie materiałów.</li> <li>zna możliwości pracy przestrzennej.</li> </ul>                                                                                                                 | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>można nakładać w przedmiotach zgodnie z różnymi kryteriami aranżacji.</li> <li>działa jasno i wyraźnie.</li> </ul>                                                                                                           | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia różne sytuacje początkowe i wybiera odpowiednie ustalenia i odpowiednio je wykorzystuje.</li> <li>jest w stanie wybrać i użyć odpowiednich materiałów zgodnie z celami i uzgodnień.</li> <li>obserwuje trendy i pozwala im wpływać na projekt.</li> <li>potrafi ocenić pracę i dostarcza informacji technicznych na temat projektów.</li> </ul> |
| <p><b>U4.4</b><br/><b>Nauka o kształtach i formach (wygląd roślin, najważniejsze cechy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formy podstawowe i ich oddziaływanie (trójkąt, czworokąt, koło)</li> <li>jakość kształtów (wyraźniejszy i mniej wyraźny obrys)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna aspekty teorii form.</li> <li>zna różne formy ruchu: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ ambitny</li> <li>⇒ rozwijanie</li> <li>⇒ wahadłowy</li> <li>⇒ kruchy</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>używa terminów: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ podstawowa forma</li> <li>⇒ formularz konspektu</li> <li>⇒ konstruktywny kształt</li> <li>⇒ dowolna forma.</li> </ul> </li> <li>potrafi tworzyć detale z</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się teorią formalną związaną z podstawowymi formami w teoretycznych rozważaniach wstępnych projektu.</li> <li>łączy sekcje w taki sposób, że</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy ruchowe</li> <li>• wartościowości</li> <li>• struktura</li> <li>• tekstura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ gra</li> <li>⇒ w stanie formowania powierzchni</li> <li>⇒ zbieranie</li> <li>⇒ spuszczenie wody .</li> <li>• zna indywidualny wygląd materiałów.</li> <li>• zna formy ważności.</li> <li>• zna pojęcie struktury w florystyce i używa jej pod względem technicznym.</li> <li>• wie o różnych fakturach: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ szorstki (drewniany)</li> <li>⇒ miękki (aksamitny, wełnisty, jedwabisty, brokatowy, skórzasty)</li> <li>⇒ gładki / twardy (porcelana, szkło, metalik).</li> </ul> </li> </ul> | <p>uwzględnieniem specyfiki różnych podstawowych kształtów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• może również przypisać nieznane materiały po pojawieniu się form ruchu.</li> <li>• potrafi przypisać materiały do form ruchu.</li> <li>• potrafi klasyfikować materiały na różne formy ważności: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wielka ważność</li> <li>⇒ średnia ważność</li> <li>⇒ mała ważność.</li> </ul> </li> <li>• potrafi rozpoznać różne struktury.</li> <li>• może pracować z różnymi strukturami.</li> <li>• Prace świadomie z tekstury .</li> </ul> | <p>powstaje twórczo logiczna całość.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdaje sobie sprawę z różnic we wpływie i zmienia sposób to działa.</li> <li>• przypisuje formy ruchowe materiałom florystycznym i umieszcza je zgodnie z celem w przedmiocie obrabianym.</li> <li>• potrafi ocenić pracę i dostarcza informacji technicznych na temat projektów.</li> <li>• używa materiałów zgodnie z formami ważności, a tym samym wartości.</li> <li>• potrafi ocenić pracę i dostarcza informacji technicznych na temat projektów.</li> <li>• jest w stanie pracować zgodnie z celem projektu (luźno ustrukturyzowana, zgodnie z materiałem, firma).</li> <li>• potrafi ocenić prace związane z teksturami i dostarcza informacji technicznych na temat projektów.</li> </ul> |
| <b>U4.5</b><br><b>Proporcje</b>                                                                                                      | Ona/On                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ona/On                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ona/On                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3:5:8</li> <li>• Przekroczone proporcje</li> <li>• Odwrócone proporcje</li> <li>• Proporcja w przypadku wieńców</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega specjalne cechy w proporcjonalnym projekcie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy różne proporcjonalne możliwości projektowania.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje możliwości o różnych proporcjach i je wyjaśnia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>U4.6</b><br/><b>Nauka o kolorach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy kolorów</li> <li>• systemy kolorów</li> <li>• kontrasty</li> <li>• harmonie kolorów</li> <li>• symbolika kolorów</li> <li>• efekty kolorystyczne</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna kryteria odległego efektu i wpływu kolorów na tła.</li> <li>• na pewno zna podstawowe kontrasty:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kontrast kolor-w-sobie</li> <li>⇒ kontrast kolorów</li> <li>⇒ kontrast uzupełniający</li> <li>⇒ kontrast kolor-nie-kolor</li> <li>⇒ kontrast</li> <li>⇒ kontrast czystości.</li> </ul> </li> <li>• na pewno zna kontrasty wtórne:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kontrast aktywności</li> <li>⇒ gorący zimny kontrast</li> <li>⇒ kontrast materialności</li> <li>⇒ kontrast jasności.</li> </ul> </li> <li>• jest bezpieczny w radzeniu sobie z harmoniami:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ harmonie małych kontrastów (harmonia, rodziny kolorów, kolory sąsiedztwa)</li> <li>⇒ harmonie wielkich kontrastów (dwukolorowe, trzytonowe, czterotonowe)</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komponuje elementy, które wyraźnie mają kolor.</li> <li>• łączy elementy, które zapewniają efekt dalekosiężny.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje efekt dalekosiężny i używa właściwych kolorów, ilości kolorów i prawidłowego pozycjonowania, jeśli to konieczne.</li> <li>• działa zgodnie z zamówieniem w dopasowywaniu kolorystycznych kontrastów lub harmonii, zwracając uwagę na symbolikę .</li> <li>• ocenia prace florystyczne według składu kolorystycznego i podkreśla i wyjaśnia osobliwości.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ harmonie mieszanych kontrastów.</li> <li>• zna symbolikę kolorów .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>U4.7<br/>Style</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma rozszerzoną wiedzę o typowych stylach architektonicznych i ich cechach: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Starożytne czasy (Sumerowie, Egipcjanie, Grecy, Rzymianie)</li> <li>⇒ Średniowiecze (romańskie, gotyckie)</li> <li>⇒ Współczesność (renesans, barok, rokoko, klasycyzm, biedermeier, secesja, Bauhaus, nowoczesność, postmodernizm).</li> </ul> </li> <li>• ma dogłębną wiedzę o odpowiednich kwiatach.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić cechy i cechy, wyjaśnić i przypisać na podstawie zdjęć lub przykładu.</li> <li>• może pracować dopasowując kompozycje kwiatowe w różnych technikach i wzorach.</li> <li>• dobiera odpowiedni materiał i materiały.</li> <li>• wybiera odpowiednie kolory.</li> <li>• przenosi znane do nieznanych miejsc.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje propozycje projektów do dekoracji wnętrz w budynkach dostosowanych do stylu architektonicznego.</li> <li>• jest w stanie odpowiednio zareagować na zmiany, aby odpowiedzieć na prośby klientów.</li> <li>• zwraca uwagę na wymagania strukturalne, statykę, ochronę zabytków.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>U5</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Florystyka tematyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <p>Różnorodne dzieła na tematy z podziałem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolor</li> <li>• Teksturę</li> <li>• Porę roku</li> <li>• Nastrój <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ dziecinne</li> <li>⇒ wesołe</li> <li>⇒ eleganckie</li> <li>⇒ świąteczne</li> </ul> </li> <li>• Styl <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ vintage / starodawny</li> <li>⇒ skandynawski</li> <li>⇒ egzotyczny</li> <li>⇒ rustykalny</li> </ul> </li> <li>• Cechy tworzywa <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ łamliwe</li> <li>⇒ pnące</li> </ul> </li> <li>• Symbolika</li> <li>• Wydarzenia tematyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wystawy</li> <li>⇒ targi</li> </ul> </li> <li>• Tematykę związaną z pochodzeniem / ojczyzną roślin i tworzyw <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ europejskie</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest bardzo znane z bardzo dużej liczby typowych aspektów florystyka z odniesieniem motywu.</li> <li>• zna właściwości materiałów, specjalne funkcje i efekty.</li> <li>• ma wiedzę teoretyczną z różnych dziedzin.</li> <li>• zna efekty kolorystyczne również w połączeniu z teksturami.</li> <li>• zna inną trwałość materiałów.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieła bardzo dobrze zaznajomieni z technik i wzorów w florystyce.</li> <li>• wybiera materiały.</li> <li>• wybierz technikę.</li> <li>• potrafi rozwiązywać różnego rodzaju problemy.</li> <li>• dzieła z różnymi technikami.</li> <li>• próbuje nowości rynkowe, eksperymentować z różnymi technikami i materiałami.</li> <li>• można zmontować materiały zgodnie z okresem trwałości.</li> <li>• dostosowuje się do innowacji.</li> <li>• może stosować reguły projektowania.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje różnorodne rozwiązania, dostosowane do różnych standardów i zmieniających się wymagań.</li> <li>• planuje złożone czynności, analizuje wyniki, bierze odpowiedzialność za jakość .</li> <li>• dostarcza informacji, pomysłów i rozwiązań dla mniej wykwalifikowanej siły roboczej .</li> </ul> |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ alpejskie</li><li>⇒ śródziemnomorskie</li><li>• Zapach / woń</li><li>• Grupę roślin<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ trawy</li><li>⇒ torfowe / bagienne</li><li>⇒ z podmokłych łąk</li></ul></li></ul> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>U6</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Florystyka okazjonalna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <p>Różnorodne dzieła na tematy z podziałem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ozdoby na wydarzenia publiczne, ozdoby na prestiżowe imprezy <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kompozycje kwiatowe na uroczystości otwarcia</li> <li>⇒ inauguracje</li> <li>⇒ wydarzenia państwowe</li> <li>⇒ rocznice</li> <li>⇒ produkcje telewizyjne</li> <li>⇒ wydarzenia lokalne</li> </ul> </li> <li>• Florystyka na uroczystości rodzinne: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wesela</li> <li>⇒ rocznice / jubileusze</li> <li>⇒ urodziny</li> <li>⇒ żałoby / pogrzeby</li> </ul> </li> <li>• Florystyka na święta religijne (święta kościelne i święta wolne od pracy) <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Wielkanoc</li> <li>⇒ Boże Narodzenie</li> <li>⇒ chrzest</li> <li>⇒ dziękczynienie</li> <li>⇒ Zielone Świątki</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest bardzo zaznajomiony z bardzo dużą liczbą typowych aspektów florystyka dla wydarzeń publicznych.</li> <li>• jest bardzo obeznany z bardzo dużą liczbą typowych aspektów floristry uroczystości rodzinnych.</li> <li>• zna wiele aspektów florystyki na festiwalach religijnych.</li> <li>• zna dużo symboliki .</li> <li>• zna wielką różnorodność typowych możliwości projektowania florystycznego.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działa bardzo bezpiecznie dzięki technikom i projektom w florystyce.</li> <li>• może wybrać odpowiednie materiały: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ trwałość</li> <li>⇒ okazje.</li> </ul> </li> <li>• może tworzyć elementy obrabiane w różnych typach konstrukcji.</li> <li>• działa w logicznej i wydajnej technice.</li> <li>• tworzy szkice.</li> <li>• tworzy oferty.</li> <li>• może tworzyć elementy do uroczystości rodzinnych.</li> <li>• działa bezpiecznie przy użyciu</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje szeroką gamę rozwiązań dla wydarzeń publicznych, dostosowanych do różnych standardów i zmieniających się wymagań.</li> <li>• planuje i projektuje złożone działania i oferty, analizuje wyniki, bierze odpowiedzialność za jakość.</li> <li>• analizuje , projektuje i rozwija indywidualne formularze pracy zgodnie z życzeniem klienta na różne uroczystości rodzinne zgodnie ze złożonymi wymaganiami.</li> <li>• uwzględnia życzenia klientów podczas dyskusji z klientem, formułuje i uzasadnia ofertę.</li> <li>• bierze odpowiedzialność za jakość.</li> </ul> |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Wniebowstąpienie</li> <li>⇒ święta w ramach innych religii</li> <li>• Święta sezonowe / z podziałem na pory roku       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ święta zimowe (Sylwester / Nowy Rok, karnawał)</li> <li>⇒ święta wiosenne (majówka, święto kwitnącej wiśni, Dzień Matki, Dzień Kobiet)</li> <li>⇒ święta letnie (przesilenie, festiwal letni, Dzień Dziecka)</li> <li>⇒ święta jesienne (rozpoczęcie roku szkolnego, uroczyste zakończenie przedszkola i przejście do podstawówki, Festiwal Latawca, Halloween)</li> </ul> </li> </ul> |  | <p>różnych technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ utrwalenie</li> <li>⇒ techniki wtyczek</li> <li>⇒ techniki wiązania</li> <li>⇒ opcje zaopatrzenia w wodę.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi projektować w różnych kolorach harmonii i kontrastów.</li> <li>• tworzy różnorodne przedmioty do festiwali religijnych.</li> <li>• może pracować w różnych kolorach.</li> <li>• opisuje tło festiwali w ciągu roku.</li> <li>• potrafi zaprojektować różnorodne elementy florystyczne na uroczystości przez cały rok:       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ różne techniki</li> <li>⇒ oferty sezonowe .</li> </ul> </li> <li>• wybiera odpowiednie akcesoria na okazje, które to podkreślają.</li> <li>• przedstawia pomysł w czytelny szkic.</li> <li>• tworzy pomysły, koncepcje i ofertę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje standardy kulturowe klientów i może je wziąć pod uwagę.</li> <li>• utworzyć s, pojąć s, a planuje kompleksowe oferty dla zamówień indywidualnych wiary we wszystkich sprawach, z dużym doświadczeniem w bardzo szerokim wachlarzu możliwości według specyfikacji klienta odpowiednich pomysłów dopasowane do i wyjaśnia w rozmowie z różnymi środkami wizualnymi:       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ asortyment</li> <li>⇒ czas</li> <li>⇒ trwałość</li> <li>⇒ kolor</li> <li>⇒ technika</li> <li>⇒ położenie.</li> </ul> </li> <li>• ocenia reakcje klientów i może odpowiednio reagować na zmieniające się okoliczności.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>U7</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Florystyka we wnętrzach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <p>Różnorodne dzieła florystyczne jako ozdoba lub dekoracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Florystyka zgodna ze stylem architektonicznym</li> <li>Dekoracja wystaw sklepowych / witryn</li> <li>Przyozdabianie stołów z uwzględnieniem układu pomieszczenia</li> <li>Obiekty</li> <li>Projektowanie na wystawy i wydarzenia</li> <li>Rozkład sklepu</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma krytyczne zrozumienie przejść z jednej epoki do następnej.</li> <li>potrafi łączyć style na styku z modą, sztuką itp.</li> <li>zna różne rodzaje witryn sklepowych.</li> <li>zna style architektoniczne i historyczne kompozycje kwiatowe.</li> <li>zna wiele sposobów wykorzystania florystyki do dekoracji pewnych miejsc jako przedmiotów.</li> <li>zna wiele możliwości florystyki eventowej i wystawienniczej.</li> <li>zna wszystkie niezbędne warunki dla zdarzeń.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>działa bardzo bezpiecznie dzięki technikom i projektom w florystyce.</li> <li>opisuje różne style architektoniczne w oparciu o charakterystykę.</li> <li>opisuje różne opcje dekoracji różnych wydarzeń.</li> <li>wybiera rośliny i akcesoria z odniesieniem przestrzennym.</li> <li>tworzy szkice i listy materiałów dla ofert.</li> <li>opracowuje obliczenia do dekoracji wnętrz za pomocą nowoczesnej technologii PC.</li> <li>Tworzy przedmioty za pomocą różnorodnych współczesnych / nowoczesnych i sprawdzonych</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje pokoje, porównuje europejskie style architektoniczne ze światowymi trendami.</li> <li>opracowuje propozycje projektów i koncepcje dla: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wewnątrz pokoi</li> <li>⇒ przestrzenie zewnętrzne</li> <li>⇒ dekoracje stołu.</li> </ul> </li> <li>wizualizuje i oblicza propozycje projektów i wyjaśnia je.</li> <li>planuje złożone czynności, monitoruje, analizuje wyniki, bierze odpowiedzialność za jakość.</li> <li>tworzy przedmioty obrabiane przy użyciu szerokiej gamy technik, materiałów i materiałów.</li> </ul> |           |



|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie kryteria projektowania sklepu .</li> </ul> | <p>technik i projektów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiera materiały i akcesoria do ozdabiania witryn sklepowych.</li> <li>pracuje w odpowiednich technikach i projektach przy opracowywaniu dekoracji.</li> <li>opracowuje plany i koncepcje.</li> <li>projektował okna reklamowe z nośnikami informacji:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ stele</li> <li>⇒ plakaty</li> <li>⇒ banery</li> <li>⇒ objekty .</li> </ul> </li> <li>omawia propozycję projektu z klientami.</li> <li>opisuje opcje dekoracji różnych wydarzeń.</li> <li>tworzy szkice do pomysłów.</li> <li>tworzy przedmioty obrabiane przy użyciu różnych technik i projektów.</li> <li>opracowuje plan dla różnych obiektów.</li> <li>może stosować różnorodne techniki.</li> <li>wybiera nośniki towarów i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>poszerza wiedzę na temat aktualnych epok stylowych o cechy charakterystyczne dla danego kraju .</li> <li>wykorzystuje nowoczesne wizualizacje do reprezentacji.</li> <li>jest zaznajomiony z celami projektu witryny sklepowej.</li> <li>analizuje różne motywy reklamowe dla sklepu specjalistycznego lub zamówień klientów i projektuje kompletne efektywne witryny reklamowe.</li> <li>jest odpowiedzialny za projektowanie wystaw sklepowych działalności i prowadzi pracowników.</li> <li>jest w stanie zaprojektować i obliczyć dekoracje stołu nadaje się do pomieszczeń według analiz, projektowania i wyjaśniać je w zależności od złożonych życzeniem klienta, aby dostosować i organizować produkcję.</li> <li>analizuje rutynowe warunki przestrzenne:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ miejsca docelowe</li> <li>⇒ specyfikacje strukturalne</li> <li>⇒ Wybór m aterialny</li> </ul> </li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>akcesoria do dekoracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje plan dla różnych pomieszczeń i aranżacji kwiatowych.</li> <li>• używa różnych materiałów, kolorów i technik.</li> <li>• wybiera nośniki towarów i akcesoria do dekoracji projektu sklepu.</li> <li>• opracowuje plan.</li> <li>• zaprojektował kwaciarnię.</li> <li>• stosuje różne odpowiednie techniki i projekty w opracowywaniu dekoracji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wybór materiału</li> <li>⇒ technika .</li> <li>• Przeznaczony do zamówień klientów, wystaw z uwzględnieniem życzeń i wymagań.</li> <li>• charakteryzuje się bardzo wysokim profesjonalnym zrozumieniem zdarzeń i wystawienniczej florystyka.</li> <li>• analizuje rutynowo specjalne warunki przestrzenne i cel dekoracji kwiatowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ niewola</li> <li>⇒ oświetlenie</li> <li>⇒ wysokość prezentacji</li> <li>⇒ ryzyko związane z ruchem</li> <li>⇒ motyw.</li> </ul> </li> <li>• projektuje kompleksowo i tworzy przedmioty obrabiane przy użyciu szerokiej gamy technik, materiałów i materiałów z uwzględnieniem samego zdarzenia.</li> <li>• jest odpowiedzialny za projektowanie sklepów i organizuje holistyczne kwaciarni według wszystkich aspektach zawodowych.</li> <li>• prowadzi pracowników.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• obejmuje innowacje na rynku.</li></ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                   | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>U8</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                           | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                | Marketing i sprzedaż                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                             | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                      | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>U8.1<br/>Obsługa klienta i doradztwo</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie typy klientów i odpowiednie preferencje.</li> <li>zna wszystkie kanały sprzedaży:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ sprzedaż telefoniczna</li> <li>⇒ sprzedaż internetowa</li> <li>⇒ poin od sprzedaży .</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie przejść na wiedzy i wiedzy innych.</li> <li>ma bardzo wzorowy i promujący sprzedaż wygląd.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi ocenić grupy klientów i potrzeby, możliwe zamówienia i dane dotyczące sprzedaży oraz wybrać i obsługiwać odpowiedni model biznesowy.</li> <li>jest odpowiedzialny za projekty asortymentowych dostosowanych do klientów i koncepcji.</li> <li>opracowuje kompleksowe strategie sprzedaży i dodatkową sprzedaż.</li> </ul> |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U8.2</b><br><b>Przygotowanie ofert, przygotowanie i zawieranie umów</b>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ona/On</p> <p>opanowuje podstawy prawne w handlu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• może utworzyć następujące dokumenty: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ oferta z kalkulacją</li> <li>⇒ obliczenia wewnętrzne</li> <li>⇒ ponowne przeliczenie</li> <li>⇒ rysowanie</li> <li>⇒ szkic</li> <li>⇒ lista materiałów</li> <li>⇒ umowa kupna</li> <li>⇒ umowa najmu</li> <li>⇒ Umowa licencyjna .</li> </ul> </li> </ul>                    | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontroluje specyficzne dla danego kraju przepisy prawa handlowego w szerokim kontekście.</li> <li>• tworzy poprawne technicznie oferty i umowy.</li> <li>• jest kompetentny do tworzenia ofert z nowoczesną grafiką i programami komputerowymi .</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>U8.3</b><br><b>Promocja sprzedaży</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt kwaciarni</li> <li>• Prezentacja produktu</li> <li>• Działania marketingowe / działania promocyjne</li> <li>• Wykorzystanie różnych platform reklamowych</li> <li>• Zarządzanie / środki marketingu</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma bardzo rozległą wiedzę na temat lokalizacji i wyposażenia sklepów specjalistycznych.</li> <li>• zna działania cross-marketingowe.</li> <li>• zna wszystkie działania marketingowe w zakresie florystyki: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ plakaty</li> <li>⇒ wyświetlacz stand-up</li> <li>⇒ ulotka</li> <li>⇒ prezentacje towarów</li> <li>⇒ reklama radiowa i telewizyjna</li> <li>⇒ targi</li> <li>⇒ wydrukowany papier firmowy</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• może wprowadzać zmiany w ofercie produktów na podstawie analizy rynku.</li> <li>• jest w stanie znaleźć informacje z potrzeb rynku.</li> <li>• może zastosować wszechstronne środki promocji sprzedaży dostosowane do sklepu.</li> <li>• jest w stanie korzystać z mediów cyfrowych i drukowania.</li> <li>• jest w stanie tworzyć prezentacje.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie opracować i ocenić koncepcję marketingową (cele marketingowe, strategię marketingową) w celu wprowadzenia na rynek.</li> <li>• jest w stanie uzasadnić potencjalne zastosowania narzędzi marketingowych rynkowych dla sprzedaży i zakupów produktów i usług.</li> <li>• tworzy optymalne prezentacje produktów i projekty sklepów, biorąc pod uwagę efekt tła / powierzchni.</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>i logo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna różne platformy reklamowe .</li> </ul>                                                               |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>przeгляд obszarów i instrumentów marketingu oraz wyjaśnia podobieństwa lub różnice w marketingu w odniesieniu do rynków zamówień i sprzedaży.</li> <li>określa konsekwencje decyzji politycznych dotyczących rynku sprzedaży i uzasadnia decyzje dotyczące mixu marketingowego.</li> <li>może kontrolować podaż zgodnie z zapotrzebowaniem rynku.</li> </ul> |
| <p><b>U8.4</b><br/><b>Współpraca w kontekście międzynarodowym</b></p> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna specjalistyczną terminologię w co najmniej jednym języku obcym na poziomie profesjonalnym.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie przedstawić na profesjonalnym poziomie w t najmniej jednego języka obcego.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma kompetencje do profesjonalnego analizowania nowej wiedzy i doświadczeń w kontekście międzynarodowym oraz do stosowania i przekazywania nowej wiedzy.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                         | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>U9</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                 | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                      | Prowadzenie przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                   | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>U9.1</b><br><b>Podstawy prawne</b>             | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe przepisy dotyczące podziału systemu prawnego (prawo prywatne i publiczne, prawo zobowiązań, prawo rzeczowe, prawo podatkowe, ustawodawstwo właściwe dla fundacji).</li> <li>pewnie i kompleksowo opanuje wszystkie aspekty odpowiednich podstaw prawnych w kraju.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Appl ies przepisy dla podmiotów działalności gospodarczej i biznesowych.</li> <li>jest w stanie stosować ustawodawstwo dotyczące pracowników.</li> <li>jest w stanie zastosować przepisy marketingowe.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie działać zgodnie z przepisami w różnych sytuacjach w sklepie specjalistycznym: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ prawo ochrony młodzieży</li> <li>⇒ wymiana, wycofanie, rekultywacja i gwarancja umowy zakupu</li> <li>⇒ prawo komercyjne</li> <li>⇒ prawo pracy</li> <li>⇒ prawo podatkowe</li> <li>⇒ prawo ochrony danych</li> <li>⇒ niesprawiedliwa Rywalizacja</li> <li>⇒ prawo godzin sklepowych.</li> </ul> </li> </ul> |           |
| <b>U9.2</b><br><b>Zakładanie przedsiębiorstwa</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna koncepcje biznesowe i modele biznesowe.</li> <li>zna przepisy prawne dotyczące zakładania przedsiębiorstw dla</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>może wybrać model biznesowy.</li> <li>Potrafi opracować koncepcję i zasięgnąć porady.</li> </ul>                                                                                                                  | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>decyduje w zależności od środowiska w nowej sytuacji biznesowej o odpowiednich procedurach uruchamiania przedsiębiorczości:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>poszczególnych przedsiębiorstw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna kryteria lokalizacji.</li> <li>• zna możliwości finansowania.</li> <li>• zna określone przepisy podatkowe.</li> <li>• zna zasady dotyczące personelu.</li> <li>• zna niezbędne ubezpieczenie przedsiębiorcy i opcje jego przetwarzania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mogą korzystać z ogólnych przepisów prawnych w celu przygotowania dokumentów przy rozpoczynaniu handlu.</li> <li>• może z powodów biznesowych i zarejestrować się.</li> <li>• jest w stanie porównać indywidualne ubezpieczenia i różne polityki.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ tworzenie koncepcji</li> <li>⇒ finansowanie</li> <li>⇒ koncepcja reklamy.</li> <li>• potrafi zważyć i wykonać wszystkie niezbędne decyzje biznesowe:       <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ umowa najmu / umowa kupna w lokalu przedsiębiorstwa</li> <li>⇒ biuro komercyjne</li> <li>⇒ zasilacz</li> <li>⇒ połączenia multimedialne</li> <li>⇒ sprawy personalne</li> <li>⇒ stowarzyszenie zawodowe</li> <li>⇒ ubezpieczenie.</li> </ul> </li> <li>• może kompetentnie tworzyć własne firmy handlowe zgodnie z przepisami.</li> <li>• jest kompetentny do równoważenia ryzyka operacyjnego i wyboru odpowiedniej ochrony ubezpieczeniowej zgodnie z różnymi rodzajami ryzyka oraz do zawierania i aktualizowania umów.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U9.3</b><br><b>Rodzaje przedsiębiorstw i zasady ich organizacji</b>                                                                                                         | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>zna charakterystykę różnych form prawnych ( np. kapitał, partnerstwo) i zna kryteria wyboru formy prawnej.</li> <li>ma rozległą wiedzę na temat prowadzenia firmy handlowej.</li> <li>zna procedurę i koszty postępowania sądowego (w szczególności przypomnienie i wykonanie).</li> </ul>                     | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi kompleksowo wyjaśnić formy korporacyjne i ich różnice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie uwzględnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych w swojej strategii korporacyjnej.</li> <li>jest w stanie ocenić umowę akcjonariuszy.</li> <li>może zważyć różne kryteria zgodnie z ich pomysłem na biznes i wybrać formę firmy.</li> <li>jest właściwy do zarządzania o własną firmę lub bez oddziałów.</li> </ul>                       |
| <b>U9.4</b><br><b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rachunkowość</li> <li>prowadzenie ksiąg</li> <li>zamknięcie kasy / saldo</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zachowania przedsiębiorcze.</li> <li>analiza wzorcowa dokumentów do obliczeń i cen.</li> <li>zna procesy formowania wartości.</li> <li>ma wiedzę w zakresie prowadzenia księgowości prostej i podwójnego zapisu.</li> <li>zna działalność handlową w specjalistycznych sklepach florystycznych.</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie stworzyć kalkulację i cenę sprzedaży oraz zmodyfikować poszczególne elementy obliczeniowe w sposób operacyjny.</li> <li>potrafi opisywać i kategoryzować metody obliczeń.</li> <li>jest w stanie korzystać z programów komputerowych rozliczeniowych.</li> <li>może sam prowadzić księgowość lub wykonywać czynności</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>kontroluje analizę dokumentów pod kątem kosztów i cen w sposób pewny, decyduje operacyjnie i modyfikuje (kalkulacja mieszana).</li> <li>kontroluje zachowania przedsiębiorcze, rozumie procesy tworzenia wartości i stosuje je w życiu codziennym.</li> <li>jest w stanie kategoryzować metod obliczeniowych.</li> <li>jest właściwy do przygotowania</li> </ul> |



|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>umie obsługiwać transakcje płatnicze.</li> </ul> | <p>przygotowawcze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanowuje wszystkie procesy i zasady przedsiębiorczego handlu florystyką.</li> <li>jest w stanie przeprowadzić wszystkie biznesowe procesy biznesowe:           <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ plan</li> <li>⇒ wykonaj</li> <li>⇒ sprawdź</li> <li>⇒ poprawny .</li> </ul> </li> </ul> | <p>i oceny wstępnych, całkowitych i ostatecznych kalkulacji kosztów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie przedstawić narzędzia do egzekwowania roszczeń i uzasadnić jego użycie.</li> <li>potrafi ocenić ryzyko niespłacalności płatności i zapewnia opcje monitorowania płatności przychodzących.</li> <li>rozważa działania mające na celu egzekwowanie roszczeń i przyspieszenie płatności.</li> <li>jest kompetentny do realizacji metod zarządzania i kontroli w firmie.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>                              | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>U10</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                                      | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <b>Jednostka uczenia się</b>                           | <b>Zarządzanie personelem i szkolenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                        | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>U10.1<br/>Zarządzanie personelem i ocena ryzyka</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna metody zarządzania personelem.</li> <li>zna metody motywowania pracowników.</li> <li>jest bezpieczny w radzeniu sobie z wymaganiami personelu w różnych dziedzinach florystyki.</li> <li>zna konflikty z klientami, pracownikami i dostawcami.</li> <li>zna różne sposoby radzenia sobie z konfliktami.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>może nagradzać pracowników w zależności od wydajności pracy.</li> <li>potrafi ocenić efektywność i zaangażowanie pracowników.</li> <li>monitoruje klasyfikację i metody pracy pracowników.</li> <li>prowadzi zespół w sklepie lub w kilku oddziałach.</li> <li>jest w stanie obsłużyć konfliktów, wykrywa konflikty między pracownikami i może rozwiązać konflikty.</li> <li>potrafi zaplanować personel, aby uniknąć konfliktów.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi ocenić umiejętności i poziom pracowników oraz odpowiednio przypisać zadania.</li> <li>bierze pod uwagę odpowiednie regulacje dotyczące rokowań zbiorowych, współdecydowania i bezpieczeństwa pracy w umowie i organizacji pracy.</li> <li>jest w stanie zbadać i ocenić zajęcia podatku od wynagrodzeń, forma zapłaty podatku dochodowego i odpowiedzialności pracodawcy, jak również możliwości świadczeń i zwrotu wydatków.</li> <li>jest w stanie potwierdzić i zakończyć związki zawodowe.</li> </ul> |            |



|                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić sugestie dotyczące dostosowania do projektu organizacyjnego procesów biznesowych.</li> <li>• pełni funkcję modelu roli i promuje współpracę społeczną.</li> <li>• rozumie potrzebę rozwiązania konfliktów między:             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ pracowników</li> <li>⇒ klienta</li> <li>⇒ dostawcy</li> <li>⇒ klienci i pracownicy.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                  |
| <b>U10.2</b><br><b>Planowanie zasobów ludzkich</b> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie obowiązujące przepisy prawa pracy obowiązujące w kraju.</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontroluje plany zatrudnienia personelu zgodnie z prawem.</li> <li>• koryguje plany kadrowe.</li> <li>• wyrównuje planowanie z opisami zadań.</li> <li>• formułuje cele i zadania dla personelu.</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie zidentyfikować i planowanie potrzeb kadrowych przedsiębiorstwa i stosować różne metody rekrutacji i selekcji, motywacji.</li> <li>• jest w stanie przeanalizować podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych w odniesieniu do należności i opcji związanych z zakładowych oraz wzięcie pod uwagę przepisów dotyczących obowiązkowego ubezpieczenia, składki, zasiłki i przepisów sprawozdawczych.</li> <li>• kontroluje planowanie personelu w perspektywie</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>krótco-, średnio- i długoterminowej, biorąc pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ istniejące prawo pracy</li> <li>⇒ sytuacja na rynku pracy i szkoleń</li> <li>⇒ płynność biznesu</li> <li>⇒ wskaźniki osobowe</li> <li>⇒ planowanie / cele firmy</li> <li>⇒ czynniki wewnętrzne i zewnętrzne.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie reklamować wakaty, przeprowadzenie rekrutacji i rozmowy, i zatrudnić pracowników.</li> <li>• zarządza oszacowaniem wymagań personalnych na podstawie ocen z ostatnich lat podatkowych lub danych porównawczych podobnych firm.</li> </ul> |
| <p><b>U10.3</b><br/><b>Szkolenie i rozwój personelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikacja potrzeb szkoleniowych pracowników</li> <li>• Opis pracy</li> <li>• Stworzenie programu szkolenia zawodowego</li> <li>• Wdrażanie edukacji i szkoleń</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma rozległą wiedzę o potrzebie kształcenia i szkolenia.</li> <li>• wie, w jaki sposób określa się potrzeby szkoleniowe pracowników.</li> <li>• zna prawa pracy.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zidentyfikować i wybrać sposoby i sposoby zdobywania wiedzy.</li> <li>• nadzoruje realizację szkolenia w firmie lub grupie pracowników należącej do firmy.</li> <li>• potrafi analizować rzeczywiste</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priorytetyzuje potrzeby szkoleniowe, dostosowane do celów biznesowych.</li> <li>• jest w stanie przewidzieć przyszłe potrzeby szkoleniowe.</li> <li>• dostosowuje The pracy do potrzeb firmy, przeprowadzać</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna treść opisów stanowisk pracy.</li> <li>• zna strukturę i treść planów szkoleniowych.</li> <li>• ma niezbędną wiedzę do prowadzenia edukacji i szkoleń.</li> <li>• ma umiejętności pedagogiczne.</li> <li>• ma rozległą wiedzę na temat organizacji szkolenia.</li> <li>• wiedzieć, jak szczegółowy jest poziom edukacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzeby edukacyjne i szkoleniowe.</li> <li>• może tworzyć schematy organizacyjne i opisy stanowisk.</li> <li>• wyjaśnia opisy stanowisk dla odpowiednich pracowników.</li> <li>• może przekazywać stażystom wszelką niezbędną wiedzę florystyczną w uporządkowanej i cennej dydaktycznie instrukcji nauczania.</li> <li>• planuje i monitoruje budżet edukacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne kontrole i regulacje.</li> <li>• ma świadomość znaczenia planowania szkoleń i kwalifikacji.</li> <li>• jest w stanie opracować plany edukacyjne i szkoleniowe dla kwaciarni oraz realizować cele edukacyjne.</li> <li>• jest w stanie ocenić wpływ planowanego szkolenia i jego skuteczność.</li> <li>• planuje i organizuje szkolenie i realizuje szkolenie pedagogicznie i dydaktycznie poprawne lub przekazuje zadanie trenerom.</li> <li>• ocenia poziom szkolenia i inicjuje korekty.</li> <li>• stanowi wzór do naśladowania dla stażystów i trenerów.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>    | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>U11</b> |
| <b>Poziom EQR</b>            | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>Jednostka uczenia się</b> | <b>Kontrola jakości / ocena</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                              | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                      | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                  | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>11.1<br/>Analiza</b>      | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zakres kontroli jakości i jej kryteria.</li> </ul>                                                                                        | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>może ocenić jakość i wydajność.</li> </ul>                                      | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest świadomy znaczenia jakości pracy dla sukcesu firmy.</li> <li>ma świadomość konieczności przeprowadzania kontroli w firmie i oceny jakości pracy każdego pracownika.</li> <li>przeprowadza analizę jakości firmy we wszystkich sprawach i może ją oceniać i oceniać.</li> </ul> |            |
| <b>U11.2<br/>Doradztwo</b>   | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma kompleksową wiedzę na temat różnic między oceną osobistą i zawodową.</li> <li>zna sposoby kontrolowania działalności doradczej.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>może odzwierciedlać jego działalność doradczą / zachowanie usługowe.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest w stanie utrzymać jakość porad na niezbędnym poziomie dzięki kontrolom i poprawkom w zachowaniu.</li> <li>może przeprowadzić ocenę doradczą pracowników / współpracowników.</li> </ul>                                                                                         |            |



|                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U11.3</b><br><b>Monitorowanie jakości pracy</b> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna normy i zasady standardów jakości.</li> <li>• zna przepisy wewnętrzne.</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy i analizuje plany kontroli i dzienniki.</li> </ul> | Ona/On <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie monitorować zgodność z procedurami operacyjnymi i przepisami wewnętrznymi.</li> <li>• ma świadomość znaczenia monitorowania jakości pracy pracowników.</li> <li>• przeprowadza regularne oceny i wprowadza korekty dotyczące jakości i potrzeb szkoleniowych.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Nazwa kwalifikacji</b>             | Florysta/Florystka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>U12</b> |
| <b>Poziom EQR</b>                     | Poziom 6 (Mistrz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Jednostka uczenia się</b>          | <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ochrona środowiska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                       | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>U12.1<br/>Bezpieczeństwo pracy</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zaznajomiony z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>zna zasady pracy z ostrymi narzędziami: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ nóż</li> <li>⇒ nożyczki</li> <li>⇒ szczypce</li> <li>⇒ widział .</li> </ul> </li> <li>zna instrukcję obsługi elektronarzędzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wiertarka</li> <li>⇒ śrubokręt</li> <li>⇒ pistolet do klejenia</li> <li>⇒ płyta grzejna .</li> </ul> </li> <li>zna zagrożenie zdrowia związane z używanymi chemikaliami.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>może bezpiecznie pracować zgodnie z przepisami bezpieczeństwa.</li> <li>używa i zaleca odpowiedni sprzęt ochronny.</li> <li>kontroluje zgodność z przepisami bezpieczeństwa.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kontroluje konserwację narzędzi / maszyn zgodnie z wymogami prawnymi.</li> <li>kieruje naukami zgodnie ze specyfikacjami.</li> <li>działa wzorcowo i rozważnie ze wszystkimi niebezpiecznymi narzędziami, maszynami i chemikaliami, biorąc pod uwagę zagrożenia w miejscu pracy i instruuje innych pracowników, aby unikali niebezpieczeństw.</li> <li>regularnie bada nowe rozwiązania techniczne mające na celu poprawę jakości i bezpieczeństwa.</li> </ul> |            |
| <b>U12.2<br/>Ochrona środowiska</b>   | Ona/On                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ona/On                                                                                                                                                                                                                                       | Ona/On                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |





|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna kryteria ochrony środowiska .</li> <li>zna kryteria ochrony gatunkowej.</li> <li>zna kryteria ochrony przyrody.</li> <li>zna kryteria ochrony wód.</li> <li>zna odpowiednie wymagania prawne kraju.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>może działać w sensie ochrony przyrody , ochrony środowiska i ochrony gatunków.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość potrzeby ochrony środowiska, kontroluje, ocenia i koryguje własne działania i pracowników.</li> <li>bada przyjaznych dla środowiska dostawców i produkty.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>U12.3</b><br><b>Segregacja i usuwanie odpadów</b> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna sposoby unikania marnotrawstwa.</li> <li>zna rodzaje przepisów dotyczących odpadów i odpadów.</li> </ul>                                                                                         | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oddziela odpady.</li> <li>może usuwać odpady nadające się do recyklingu.</li> </ul> | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest odpowiedzialny za sytuację odpadów firmy, działa przykładowy i zbywa i sortuje odpadów w sposób przyjazny dla środowiska.</li> <li>bada sposoby unikania marnotrawstwa i zmniejsza ilość odpadów poprzez opakowania wielokrotnego użytku, używając alternatywnych materiałów i jest otwarty na nowe pomysły.</li> <li>ma świadomość funkcji modelu roli i działa odpowiednio.</li> </ul> |
| <b>U12.4</b><br><b>Energia</b>                       | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma rozległą wiedzę na temat paliw kopalnych.</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>działa odpowiedzialnie i ostrożnie ze źródłami energii.</li> </ul>                  | <p>Ona/On</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w codziennym otoczeniu dba o energię i zna alternatywne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma rozległą wiedzę na temat ekologicznych źródeł energii.</li> <li>• ma rozległą wiedzę na temat możliwości efektywnego wykorzystania energii.</li> <li>• ma rozległą wiedzę na temat terminu "ślad ekologiczny".</li> </ul> |  | <p>źródła energii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest w stanie wyjaśnić do współpracowników i uczniów zasad oszczędnego wykorzystania energii.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|