

## Arbeitsblatt

### Entwerfen eines Lernszenarios in einem internationalen Umfeld für Floristik

Titel:  
EQR-Niveaustufe: 3

Kontextbeschreibung	
Bezug zur Qualifikation	Florist
Anforderungen an das Bewertungsprotokoll	Die Bewertung erfolgt in einer authentischen Situation / Die Beurteilung erfolgt durch zertifizierte Gutachter aus der Branche und Ausbildung
EQF-Deskriptor-Ebene	Stufe 3 - Arbeitet unabhängig und selbst angepasst

Das folgende Szenario kann innerhalb eines grenzüberschreitenden Mobilitätsprogramms in der Floristik verwendet werden, um die Einhaltung der ECVET-Prinzipien zu gewährleisten. Je nach Dauer des Praktikums können ein oder mehrere Szenarien ausgewählt werden.



Titel des Lernszenarios	.....
Unter-Einheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unter-Einheit</li> <li>• <b>Unter-Einheit</b></li> <li>• Unter-Einheit</li> <li>•</li> </ul>
EQR	3
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernergebnis</li> <li>• Lernergebnis</li> <li>• Lernergebnis</li> <li>• Lernergebnis</li> <li>• Lernergebnis</li> <li>• Lernergebnis</li> <li>•</li> </ul>
Hauptaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptaktivität</li> <li>• Hauptaktivität</li> <li>• Hauptaktivität</li> <li>• Hauptaktivität</li> </ul>

Kompetenzen	Kenntnisse	Fertigkeiten
<p>Sie/Er...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet selbständig und verantwortungsvoll in einer gegebenen Umgebung</li> <li>• Leistet ....</li> <li>• Kommuniziert .....</li> <li>• Setzt um .....</li> <li>• zeigt....</li> <li>•</li> </ul> <p>Sie/Er ist verantwortlich für...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet .....</li> <li>• leistet .....</li> <li>• unterscheidet</li> </ul> <p><b>Verwenden Sie Blooms überarbeitete Terminologie für Stufe 3</b></p>	<p>Sie/Er kennt...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> <p>Sie/Er ist vertraut mit...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>Sie/Er ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beobachtet</li> <li>• visualisiert</li> <li>• wählt aus</li> <li>• bereitet vor</li> <li>• wählt</li> <li>• gibt</li> <li>• macht</li> <li>• verwendet</li> <li>• verwendet</li> </ul> <p><b>Verwenden Sie Blooms überarbeitete Terminologie für Stufe 3</b></p>

BEWERTUNG: PRÄSENTATIONEN DAUER: 4 Wochen	
<b>Lernender</b>	Name: _____ Geburtsdatum: _____
<b>Praktikum:</b>	Name: _____ Land: _____

<b>Maßnahmen</b>		<b>Fertigkeiten</b> Auf EQR-Niveaustufe 3 kann sie/er ...						
<b>Bewertung basiert auf: Schreiben Sie Zeichen (X) und kurze Kommentare</b>								
<b>Gegenstand der Aufgabe</b>		<b>Beobachtung</b>	<b>Schriftlicher Bericht des Kandidaten</b>	<b>Interview mit dem Teilnehmer</b>	<b>Bestanden</b>		<b>Noch nicht</b>	<b>Nicht anwendbar</b>
					<b>Hervorragend</b>	<b>Gut</b>		
1 LO 1	Identifizieren							
	Auswählen							
	Wählen							
	Erklären							
	Vorführen							
	Zeigen							

	<b>Maßnahmen</b>	<b>Fertigkeiten</b> Auf EQR-Niveaustufe 3 kann sie/er ...						
<b>Bewertung basiert auf: Schreiben Sie Zeichen (X) und kurze Kommentare</b>								
	<b>Gegenstand der Aufgabe</b>		<b>Beobachtung</b>	<b>Schriftlicher Bericht des Kandidaten</b>	<b>Interview mit dem Teilnehmer</b>	Bestanden		Noch nicht Nicht anwendbar
						Hervor- ragend	Gut	
2	LO 2	Skizzieren						
		Visualisieren						
		Auswählen						
		Zeigen						
		Vorführen						

	<b>Maßnahmen</b>	<b>Fertigkeiten</b> Auf EQR-Niveaustufe 3 kann sie/er ...						
<b>Bewertung basiert auf: Schreiben Sie Zeichen (X) und kurze Kommentare</b>								
	<b>Gegenstand der Aufgabe</b>		<b>Beobachtung</b>	<b>Schriftlicher Bericht des Kandidaten</b>	<b>Interview mit dem Teilnehmer</b>	Bestanden		Noch nicht Nicht anwendbar
							Hervor- ragend	
3	LO 3	Erzeugen						
		Klassifizieren						
		Reflektieren						
		Erreichen						

	<b>Maßnahmen</b>	<b>Fertigkeiten</b> Auf EQR-Niveaustufe 3 kann sie/er ...						
<b>Bewertung basiert auf: Schreiben Sie Zeichen (X) und kurze Kommentare</b>								
	<b>Gegenstand der Aufgabe</b>		<b>Beobachtung</b>	<b>Schriftlicher Bericht des Kandidaten</b>	<b>Interview mit dem Teilnehmer</b>	Bestanden		Noch nicht Nicht anwendbar
			Hervor- ragend	Gut				
4	LO 4	Kommunizieren						
		Erhalten						

	<b>Maßnahmen</b>	<b>Fertigkeiten</b> Auf EQR-Niveaustufe 3 kann sie/er ...						
<b>Bewertung basiert auf: Schreiben Sie Zeichen (X) und kurze Kommentare</b>								
	<b>Gegenstand der Aufgabe</b>		<b>Beobachtung</b>	<b>Schriftlicher Bericht des Kandidaten</b>	<b>Interview mit dem Teilnehmer</b>	Bestanden		Noch nicht Nicht anwendbar
						Hervor- ragend	Gut	
5	LO 5	Identifizieren						
		Leisten						
		Erklären						



Diese Publikation ist lizenziert unter einer Creative-Commons-Lizenz: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.





	<b>Maßnahmen</b>	<b>Fertigkeiten</b> Auf EQR-Niveaustufe 3 kann sie/er ...						
<b>Bewertung basiert auf: Schreiben Sie Zeichen (X) und kurze Kommentare</b>								
	<b>Gegenstand der Aufgabe</b>		<b>Beobachtung</b>	<b>Schriftlicher Bericht des Kandidaten</b>	<b>Interview mit dem Teilnehmer</b>	Bestanden		Noch nicht Nicht anwendbar
							Hervor- ragend	
6	LO 6	Verwenden						
		Folgen						
		Identifizieren und berichten						
		Aktualisieren						
		Leisten						



BEWERTUNG: ... .. DAUER: ... ..		
<b>Lernender</b>	Name:	Geburtsdatum:
<b>Praktikum:</b>	Name:	Land:

Datum der Bewertung: \_\_\_\_\_

**Unterschrift**

**Praktikumsbeauftragter**

**Lehrkraft**

**Unabhängiger Gutachter, der die  
Branche im Land vertritt**

Stempel, Praktikum

