



## Arbeitsblatt

### Deskriptoren zur Festlegung von Stufen im Europäischen Qualifikationsrahmen (EQR)

Jede der 8 Stufen wird durch eine Reihe von Deskriptoren definiert, die die für Qualifikationen relevanten **Lernergebnisse** auf dieser Ebene in jedem Qualifikationssystem angeben.

- Gestaltung von Blumenarrangements und Zierpflanzen
- Beratung und Verkauf
- Florales und nicht-florales Material
- Arbeitsablauf planen,
- Anwendung und Wartung von Werkzeugen, Geräten und Maschinen
- Budgetierung, Kalkulation und Finanzierung
- Techniken



EQR-Stufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (Einsatz logischen, intuitiven und kreativen Denkens beteiligt) und praktischen Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR wird Kompetenz in Bezug auf die Verantwortung und Selbstständigkeit beschrieben.
<b>Stufe 2</b>	Grundlegendes Faktenwissen in einem Arbeits- oder Lernbereich	Grundlegende kognitive und praktische Fähigkeiten, die erforderlich sind, um relevante Informationen zu verwenden, um Aufgaben auszuführen und Routineprobleme mit einfachen Regeln und Werkzeugen zu lösen	Arbeiten oder Lernen unter Anleitung mit einer gewissen Autonomie
	Füllen Sie aus!		



Diese Publikation ist lizenziert unter einer Creative-Commons-Lizenz: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.





EQR-Stufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (Einsatz logischen, intuitiven und kreativen Denkens beteiligt) und praktischen Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR wird Kompetenz in Bezug auf die Verantwortung und Selbstständigkeit beschrieben.
Stufe 3	Kenntnis von Fakten, Prinzipien, Prozessen und allgemeinen Konzepten in einem Arbeits- oder Lernbereich	Eine Reihe von kognitiven und praktischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um Aufgaben zu erfüllen und Probleme zu lösen, indem grundlegende Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen ausgewählt und angewendet werden	Übernahme der Verantwortung für den Abschluss von Aufgaben in der Arbeit oder beim Lernen, passt das Verhalten an Umstände bei der Lösung von Problemen an
	Füllen Sie aus!		



Diese Publikation ist lizenziert unter einer Creative-Commons-Lizenz: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.





EQR-Stufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (Einsatz logischen, intuitiven und kreativen Denkens beteiligt) und praktischen Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR wird Kompetenz in Bezug auf die Verantwortung und Selbstständigkeit beschrieben.
Stufe 4	Sach- und theoretisches Wissen in weiten Zusammenhängen innerhalb eines Arbeits- oder Lernbereiches	Eine Reihe kognitiver und praktischer Fähigkeiten, die erforderlich sind, um Lösungen für spezifische Probleme in einem Arbeits- oder Lernbereich zu entwickeln	Ausübung von Selbstmanagement innerhalb der Richtlinien von Arbeits- oder Studienkontexten, die normalerweise vorhersehbar sind, aber Änderungen unterliegen können; beaufsichtigt die Routinearbeit anderer, übernimmt eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung von Arbeits- oder Lernaktivitäten
	Füllen Sie aus!		



Diese Publikation ist lizenziert unter einer Creative-Commons-Lizenz: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



EQR-Stufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (Einsatz logischen, intuitiven und kreativen Denkens beteiligt) und praktischen Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR wird Kompetenz in Bezug auf die Verantwortung und Selbstständigkeit beschrieben.
Stufe 5	Umfassendes, spezialisiertes, sachliches und theoretisches Wissen in einem Arbeits- oder Lernbereich und ein Bewusstsein für die Grenzen dieses Wissens	Ein umfassendes Spektrum an kognitiven und praktischen Fähigkeiten, um kreative Lösungen für abstrakte Probleme zu entwickeln	Übungsmanagement und Überwachung in Arbeitskontexten oder Lernaktivitäten, bei denen unvorhersehbare Veränderungen auftreten; Überprüfung und Entwicklung der Leistung von sich selbst und anderen
	Füllen Sie aus!		



EQR-Stufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Kenntnisse als Theorie- und / oder Faktenwissen beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR werden Fertigkeiten als kognitive Fertigkeiten (Einsatz logischen, intuitiven und kreativen Denkens beteiligt) und praktischen Fertigkeiten (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) beschrieben.	Im Zusammenhang mit dem EQR wird Kompetenz in Bezug auf die Verantwortung und Selbstständigkeit beschrieben.
Stufe 6	Fortgeschrittene Kenntnisse in einem Arbeitsfeld oder Studium, die ein kritisches Verständnis von Theorien und Prinzipien beinhalten	Fortgeschrittene Fähigkeiten, die Beherrschung und Innovation demonstrieren, werden benötigt, um komplexe und unvorhersehbare Probleme in einem speziellen Arbeits- oder Lernbereich zu lösen	Verwaltet komplexe technische oder berufliche Aktivitäten oder Projekte und übernimmt die Verantwortung für die Entscheidungsfindung in unvorhersehbaren Arbeits- oder Studienkontexten; übernimmt die Verantwortung für das Management der beruflichen Entwicklung von Einzelpersonen und Gruppen
	Füllen Sie aus!		